Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования муниципального образования
«Вяземский район» Смоленской области
за 2018 год

1. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1.1. Вводная часть

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» комитетом образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области ежегодно проводится мониторинг системы образования. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования Вяземского района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Департамента Смоленской области по образованию и науке, а также официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных учреждений, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Итоговый отчет, составленный на основе результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования, адресован широкому кругу граждан: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информатизации.

1.2. Социально-экономическая характеристика района

Муниципальное образование «Вяземский район» – внутренний район в восточной части Смоленской области. Административный районный центр – город Вязьма, основанный в 1239 году. Географически Вяземский район расположен на развязке пяти дорог по направлениям: Москва, Смоленск, Тверь, Калуга, Брянск.
Общая площадь территории Вяземского района составляет 3 338 км².

Вяземский район - низкозаселенный и среднеурбанизированный регион области. По статистическим данным 70,6% населения проживает в городе и 29,4% в сельских поселениях. Фактически показатель проживающего в сельских поселениях населения гораздо ниже.

Демографическая ситуация в Вяземском районе остается сложной. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области среднегодовая численность постоянного населения составила:

– 2016 год – 75890 человек;
– 2017 год – 75485 человек;
– 2018 год – 73333 человек.

Продолжается спад рождаемости: 2016 год – 818 детей, 2017 год - 768 детей, 2018 год - 640 детей. При этом смертность в 2018 году составила 1172 человека, миграционный прирост в 2018 году – минус 624 человека (в 2016 году – минус 424 человека, 2017 год - минус 620 человек). Наибольшая доля миграционной убыли по-прежнему приходится на Москву и Московскую область.

Основными видами экономической деятельности района являются: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, оптовая и розничная торговля. Часть работающего населения занята в сферах сельского хозяйства, строительства и в сфере услуг населению. Численность трудоспособного населения – 36,4 тыс.человек, уровень безработицы составляет 0,35%.

Одной из муниципальных услуг, предоставляемых населению Вяземского района, является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Ответственным органом, обеспечивающим реализацию полномочий Администрации по решению вопросов местного значения в области образования, является комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

1.3. Общая характеристика системы образования

В ведомственном подчинении комитета образования по состоянию на 31 декабря 2018 года находилось 50 юридических лиц.

Дошкольное образование реализовывалось в 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1 муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа - детский сад «Надежда», в дошкольных группах при 12 общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности. Всего дошкольным образованием охвачено 3718 детей.

Сеть общего образования представлена 31 общеобразовательной школой, из них:

- 23 средние школы, в том числе 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов;
- 1 начальная школа – детский сад;
- 6 основных школ;
- 1 вечерняя (сменная) школа.

Всего в общеобразовательных школах обучалось 7948 учеников.

Система дополнительного образования детей в 2018 году была представлена 5-ю учреждениями, в которых занимались в объединениях по интересам 3091 ребёнок.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. 100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию по основным образовательным программам общего образования.

Финансовое обслуживание образовательных учреждений осуществляет муниципальное казённое учреждение централизованная бухгалтерия.

В целях оптимизации расходов местного бюджета в 2018 году ликвидировано муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр», полномочия

которого переданы структурному подразделению муниципального бюджетного учреждения станции юных техников. Также, реорганизованы путём присоединения два МКУ централизованные бухгалтерии.

В 2018 году комитетом образования проводилась работа по оптимизации сети образовательных учреждений: МБОУ Мещёрская ООШ реорганизована путём присоединения к МБОУ Тумановской СОШ; МБУДО «Ровесник» и «Молодость» реорганизованы путём присоединения к МБУДО дому детского творчества; МБОУ Царёво-Займищенская СОШ преобразована из средней в основную школу.

В учреждениях, подведомственных комитету образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, по данным на декабрь 2018 года работает (без учета внешних совместителей) 1972 человека: в общеобразовательных учреждениях - 1211 человек, в детских садах – 621 человек, в учреждениях дополнительного образования - 80 человек, в централизованной бухгалтерии – 49 человек, в комитете образования – 11 человек.

Все руководители и работники муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями федерального законодательства и «дорожной карты» переведены на «эффективный контракт», предусматривающий введение критериальной мониторинговой системы установления компенсирующих и стимулирующих выплат.

Основной задачей комитета в части формирования сети образовательных учреждений является исполнение показателей «дорожной карты» в течение финансового года, а также на предстоящий финансовый год. На 2018 год Вяземскому району в соответствии с дорожной картой установлены следующие показатели и обеспечено их исполнение:

Тип ОУ / Показатель	Показатель, установленный в соответствии с «дорожной картой»		Выполнение показателя по Вяземскому району	
	на январь 2018 года	на декабрь 2018 года	на январь 2018 года	на декабрь 2018 года
Дошкольные образовательные учреждения и дошкольные группы при общеобразовательных школах	11,6	12,1	12,3	12,6
Общеобразовательные учреждения	13,6	13,6	13,8	14,2
Учреждения дополнительного образования	54,2	54,9	86,8	80,14

В 2018 году были достигнуты показатели по уровню средней заработной платы, установленные для Вяземского района:

Тип ОУ / Показатель	Средняя заработная плата в 2018 году (руб.)
Дошкольные образовательные учреждения	20 823,0
Общеобразовательные учреждения	27 860,0
Учреждения дополнительного образования	24 474,0

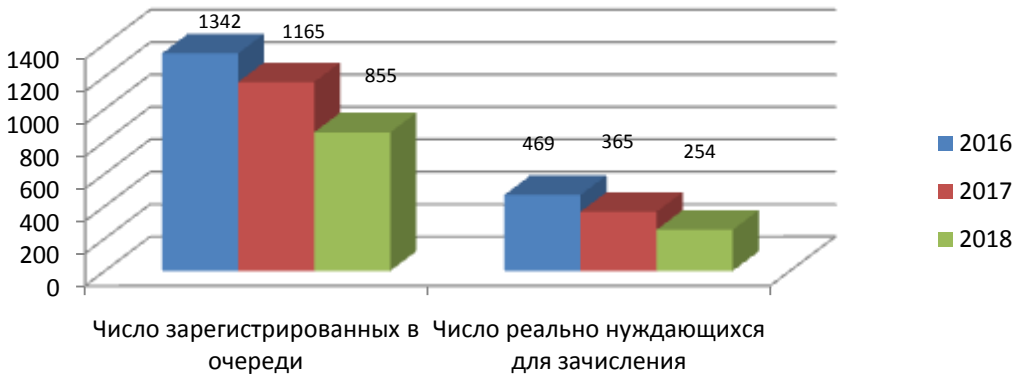
1.3.1 Дошкольное образование

Администрацией муниципального образования «Вяземский район» и комитетом образования большое внимание в 2018 году уделялось поддержке и развитию дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 доступность дошкольного образования на протяжении 2015-2018 годов на территории Вяземского района составляет 100% от заявленной потребности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

7 мая 2018 года Президентом Российской Федерации в Указе № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача по обеспечению к 2021 году 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. С этой целью в 2018 году открыты 2 дополнительные группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет): в МБДОУ детском саду № 11 - 1 группа на 25 мест и в МБДОУ детском саду № 12 - 1 группа на 25 мест.

По состоянию на 25.12.2018 укомплектовано 129 групп в детских садах, 10 дошкольных групп в начальной школе - детском саду «Надежда» и 18 дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности. Количество детей, посещающих МБДОУ и дошкольные группы, составляет 3718 человек, что составляет 65 % (на 2% больше, чем в 2017 году) от общего количества детей дошкольного возраста в Вяземском районе и 94 % от числа детей, реально нуждающихся в получении места в дошкольных учреждениях.

В последние годы отмечается положительная динамика по снижению очереди в дошкольные образовательные учреждения:



В целях обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в 2018 году открыты 2 дополнительные группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет): в МБДОУ детском саду № 11 - 1 группа на 25 мест и в МБДОУ детском саду № 12 - 1 группа на 25 мест.

В 2018 году комиссией по комплектованию детьми образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, было рассмотрено 807 заявлений, по 711 – вынесено положительное решение о предоставлении места в дошкольном учреждении или переводе ребёнка.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения, на базе 12 образовательных учреждений функционировали консультационные центры. В 2018 году в консультационные центры обратилось 475 родителей (на 290 больше чем в 2017 году) и посетило 468 детей (на 256 больше чем в 2017 году).

В 2018 году проводилась планомерная работа по охвату дошкольным образованием детей, имеющим статус «дети с ограниченными возможностями здоровья» и «дети-инвалиды». Работа по коррекции речи проводилась в 12 образовательных учреждениях: МБДОУ детских садах №№ 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9,10,

Кайдаковском детском саду «Рябинка», МБОУ «Начальная школа - детский сад «Надежда», «Андрейковская СОШ», Тумановской СШ. Образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, посещали 18 воспитанников, имеющих статус «ребёнок-инвалид», для 31 воспитанника, имеющего статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» или «ребёнок-инвалид», разработаны адаптированные образовательные программы.

1.3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

По состоянию на 31 декабря 2018 года в 31 общеобразовательной школе обучалось 7948 учащихся, из них 878 первоклассников (численность обучающихся школ по сравнению с тем же периодом 2016 и 2017 годов увеличилась на 2,9% и 1,2% соответственно). В целом, наблюдается увеличение численности учащихся в городских общеобразовательных учреждениях и сокращение численности учащихся в школах, расположенных в сельской местности, в значительной удаленности от районного центра.

На конец 2018 года в общеобразовательных учреждениях обучалось 79 учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид». На основании медицинских рекомендаций для 65 учащихся организовано обучение на дому, в том числе для 25 детей-инвалидов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – в 25-ти общеобразовательных школах разработаны адаптированные образовательные программы.

В 2018 году продолжалась работа по переводу школ на односменный режим работы. В результате в 2018/2019 учебном году во вторую смену обучаются 732 учащихся в пяти городских школах. В результате переоборудования отдельных помещений в школах и открытия дополнительно 3 классных помещений количество обучающихся во вторую смену по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 85 человек. Доля обучающихся во вторую смену в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году составила 9,4% .

С 1 сентября 2018 года 100% учащиеся 1-10 классов реализуют ФГОС. Четыре 11-х класса (СШ № 2, СШ № 4, СОШ № 9) апробируют ФГОС в «пилотном» режиме. Доля учащихся, обучающихся по ФГОС в 2018 году (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений), составила 97% (2016 год - 85%, 2017 год – 92,4%). В соответствии с требованиями ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях Вяземского района на уровне основного общего образования осуществляется изучение второго иностранного языка. С 1 сентября 2018 года второй иностранный язык изучают 786 учащихся 5-тых классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Итоговыми результатами качества общего образования являются показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. В июне 2018 года функционировало 4 пункта проведения экзаменов (МБОУ СОШ № 1, 5, 10, Андрейковская СОШ). К государственной итоговой аттестации было допущено 733 выпускника 9 классов из 29 общеобразовательных школ. Из них сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 731 человек, в форме ГВЭ – 2 учащихся. Выпускник 9 классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Средний балл (отметка) по русскому языку – 4,2 (в 2017 году – 4,1; в 2016 году – 4,3), по математике – 3,71 (в 2017 году – 3,8; в 2016 году – 3,7).

2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили аттестаты об основном общем образовании. По итогам проведения государственной итоговой

аттестации аттестат об основном общем образовании получили 732 выпускника (99,9 % учащихся), из них 47 учащихся получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов

В 2018 году на территории Вяземского района функционировало 2 пункта проведения государственной итоговой аттестации (далее - ППЭ) в МБОУ СШ № 2 и № 4. С целью совершенствования процедуры проведения и объективности результатов ЕГЭ, обеспечения безопасности при проведении ЕГЭ в 2018 году:

- обеспечено 100% он-лайн видеонаблюдение всех аудиторий, задействованных на ЕГЭ;
- осуществлён пропускной режим с использованием металло-детекторов.

2018 год стал первым годом использования новых технологий проведения ЕГЭ, связанных с печатью КИМ и сканированием бланков с ответами участников ЕГЭ в пунктах проведения экзамена. С этой целью все аудитории были оборудованы принтерами и ноутбуками, а штабы - сканерами.

Для участия в ГИА зарегистрировалось 333 выпускника, из них 2 человека – в форме экстерната (студенты СПО). Для 100 % выпускников 11 классов государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

По итогам проведения ЕГЭ: русский язык успешно сдали 100% выпускников школ, математику – 98,2% выпускников. 6 выпускников МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» не преодолели нижний порог по математике и получили справки установленного образца.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что на протяжении последних лет 100% выпускников успешно преодолевают нижний порог по русскому языку. Также отмечается рост успешной сдачи ЕГЭ по профильной математике.

Высший балл по профильной математике - 80 баллов, по русскому языку – 100 баллов (6 выпускников - СОШ № 3, № 5 , № 6 и Вязьма-Брянская СОШ). Первый раз высший балл (100 баллов) по обществознанию набрала выпускница СШ № 2.

Успешно сдали ЕГЭ (100% выпускников) по английскому языку и географии, незначительно снизился показатель по физике, химии, истории и обществознанию. Средний балл по району вырос или равен среднему баллу за 2017 по физике, литературе, английскому языку, обществознанию.

В итоге аттестаты о среднем общем образовании получили 98,2% от общего числа выпускников 2018 года, 6 выпускников МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» получили справку установленного образца, 13% выпускников окончили школу с отличием. Администрация Вяземского района награждает «золотых» выпускников денежными премиями и памятными подарками.

Организация питания

Сохраняется бесплатное питание учащихся начальных классов и учащихся из малообеспеченных семей. За счёт средств бюджета муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области организовывалось бесплатное двухразовое горячее питание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для учащихся, не относящихся к вышеуказанным категориям, питание организовывалось на добровольной основе за счёт средств родителей (законных представителей). Всего горячим питанием охвачены 61% учащихся (от общего количества учащихся). Норматив расходов на организацию горячего питания в 2018 году, как и в предыдущие 2 года, составил 27 рублей 00 копеек. Всего общеобразовательных учреждениях функционировало 25 столовых и 5 буфетов - раздаточных.

Для учащихся 1 - 11 классов, проживающих в учебное время в 5-ти пришкольных интернатах, предоставлялись льготы на питание (освобождение от платы за питание на 100% и 50%). Норматив расходов на организацию горячего питания (обеда) в пришкольных интернатах составил 34 рубля 40 копеек.

Сохранение и развитие инфраструктуры образовательных учреждений

Для обеспечения реализации права граждан на получение обязательного общего образования в текущем году был организован подвоз учащихся в 14 общеобразовательных учреждениях, из них: в 11-ти общеобразовательных учреждениях школьными автобусами; в 3-х общеобразовательных учреждениях транспортными средствами муниципального перевозчика МУП «Автоколонна 1459».

По состоянию на декабрь 2018 года подвоз осуществлялся для 247 учащихся по 26 школьным маршрутам. Показатели подвоза обучающихся за три года:

Наименование критерия	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
Количество школьных автобусов	12	12	13
Количество утвержденных маршрутов	26	25	26
Количество учащихся	217	265	247

Систематический мониторинг технического состояния парка школьных автобусов позволяет своевременно заменять автотранспортные средства с истекающим сроком эксплуатации. В декабре 2018 года Департаментом Смоленской области по образованию и науке был предоставлен новый школьный автобус (ПАЗ) в МБОУ Вязьма-Брянскую СОШ для замены автобуса с истекающим сроком эксплуатации (10 лет).

1.3.3. Дополнительное образование

В системе образования функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей, из них 3 многопрофильные (МБУ ДО центр дополнительного образования «Ровесник», МБУ ДО Центр эстетического воспитания «Молодость», МБУ ДО дом детского творчества), 2 – однопрофильные (МБУ ДО станция юных техников и МБУ ДО станция юных натуралистов).

В учреждениях дополнительного образования работают 229 объединений и секций, которые реализуют образовательные программы по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, культурологическая. Охват детей школьного возраста дополнительным образованием в 2018 году составил 39%.

82% обучающихся учреждений дополнительного образования детей приняло участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, из них 896 обучающихся стали победителями и 511 призёрами.

№	Уровни конкурсов, фестивалей, соревнований	Количество обучающихся		
		принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	победителей	призёров
1	муниципальный	1541	316	260
2	региональный	497	123	103
3	всероссийский	518	257	106
4	международный	263	200	42

В городе Вязьме функционируют 2 образовательных учреждения культуры (МБОУ ДОД Вяземская детская школа искусств и Вяземская детская художественная школа) и 3 спортивных учреждения (МБОУ ДОД детская юношеская спортивная

школа, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеская школа по плаванию и водным видам спорта).

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы составил 82,9 %.

1.3.4. Работы по улучшению технического состояния образовательных учреждений

В 2018 году в рамках материально-технического обеспечения образовательных учреждений решались следующие задачи:

- укрепление материально технической базы образовательных учреждений;
- создание безопасных условий жизнедеятельности в зданиях и помещениях на территории объектов образования.

В соответствии с первоочередными потребностями образовательных учреждений в проведении ремонтов в 2018 году осуществлены обслуживающие и ремонтные работы за счёт средств местного бюджета на сумму – 7 182,797 тыс. руб. Наиболее крупные из них:

МБОУ СШ № 2 – ремонт туалетов – 256,732 тыс. руб.

МБОУ СОШ № 3 – замена деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ – 217,227 тыс. руб.; ремонт кабинета – 228,095 тыс. руб.

МБОУ СОШ № 4 – ремонт цоколя здания – 247,560 тыс. руб.; ремонт класса биологии – 275,394 тыс. руб.

МБОУ СОШ № 9 – ремонт кабинета – 399,135 тыс. руб.; замена деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ – 133,260 тыс. руб.

МБОУ Вязьма-Брянская СОШ – монтаж автоматической пожарной сигнализации – 1 022, 625 тыс. руб.

МБОУ Новосельская СОШ – ремонт автоматической пожарной сигнализации (в здании школы и интерната) – 245,1 тыс. руб.

МБОУ Хмелитская СОШ – ремонт системы отопления в детском саду – 215,996 тыс. руб.

МБОУ Шимановская СОШ – ремонт туалетов на 1 и 2 этаже – 688,708 тыс. руб.; ремонт коридора – 261,286 тыс. руб.; замена деревянных оконных блоков и дверей на оконные блоки и двери ПВХ – 400,0 тыс. руб.

За счет средств из резервного фонда Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области осуществлено обустройство туалетов в МБОУ Успенская СОШ – 389,996 тыс.руб. и в Царево-Займищенская ООШ – 636,596 тыс.руб.

Для укрепления материально-технической базы образовательных учреждений приобретено:

- цифровое и компьютерное оборудование для 18 образовательных учреждений на сумму 762,6 тыс. руб.;
- приобретена учебная мебель на сумму 726,502 тыс. руб.
- холодильное, столовое и водонагревательное оборудование для 8 образовательных учреждений на сумму 190,7 тыс. руб.;
- игровое оборудование и мебель для дошкольников в 9 ОУ на сумму 373,5 тыс. руб.

В целях исполнения решения судов в 4 образовательных учреждениях в 2018 году установлено 4 теневых навеса на сумму 806,2 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета осуществлялись расходы на укрепление учебной базы образовательных учреждений:

- приобретены учебники на сумму 641,059 тыс. руб.

Для бесперебойной работы станций печати в аудиториях при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах в МБОУ СШ № 2 и № 4 получено компьютерное оборудование на сумму 307,963 тыс. руб.

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель, контрольно-измерительные испытания электрических сетей, молниеотводов и приобретены первичные средства пожаротушения на сумму 61,84 тыс. руб.

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и в соответствии с планом первоочередных мероприятий по подготовке образовательных учреждений к отопительному сезону 2018-2019 гг. осуществлены мероприятия по заготовке топлива для школ, расположенных в сельской местности, гидравлических испытаний систем отопления и проведение ремонтных работ.

В результате проведенных мероприятий:

1. Заготовлено твёрдое топливо (уголь – 705 т на сумму 3328,3 тыс.рублей и дрова – 389 м³ на сумму 554,5 тыс.рублей).
2. Проведены гидравлические испытания внутренних и наружных систем отопления, ремонтные работы в котельных, на участках наружных и внутренних тепловых сетей (430,4 тыс.рублей)
3. Проведены ремонтные работы, наиболее крупные из них:
   - МБОУ СОШ № 9 – монтаж теплового узла – 428,070 тыс. руб.
   - МБОУ Исаковская СОШ – приобретение, установка, опрессовка котла КВТС-1 – 172,158 тыс. руб.;
   - МБОУ Коробовская ООШ – приобретение электрических конвекторов (20 шт.) – 45,550 тыс. руб.;
   - МБОУ Семлевская СОШ № 1 – приобретение, установка, опрессовка котла КВТС-1 – 289,955 тыс. руб.
   - МБОУ Шимановская СОШ – приобретение и установка газового котла, 3-х теплообменников – 273,4 тыс. руб.

Техническое состояние зданий и сооружений является важнейшей составляющей безопасности обучающихся и педагогов. За последние годы степень изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровель, оконных блоков стала высокой. В связи с этим в 2018 году было выделено больше денежных средств на ремонты в образовательных учреждениях. В результате проведённых мероприятий в ряде школ оборудованы санузлы в здании, отремонтированы кровли, заменены оконные блоки.

1.3.5. Исполнение бюджета

Объём расходов в 2018 году по образованию предусмотрен в сумме **828 447,1** тыс. рублей. Расходы на образовательные учреждения всех типов и видов составили 816 156,1 тысяч рублей, в том числе:

- средства регионального бюджета – 555 568,6 тыс.рублей,
- средства местного бюджета – 260587,5 тыс.рублей.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области» были реализованы следующие мероприятия:

1. Выплачено вознаграждение за выполнение функций классного руководителя – 5 270,5тыс. руб. Денежное вознаграждение получают 414 педагогических работников (2017 год – 416 педагогов; 5 122,1 тыс. руб.)

2. Выплачена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 6 422,2 тыс.рублей. Всего сформировано 736 дела. Компенсацию за первого ребенка получают 277 родителей, на второго – 415 родителей, на третьего и последующих – 44.

2016		2017		2018	
Фактические выплаты	Кол-во получателей	Фактические выплаты	Кол-во получателей	Фактические выплаты	Кол-во получателей
17 166,0	3 622	11 780,3	753	6 422,2	736

3. Выплачена компенсация по осуществлению мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций в сумме - 8 882,7 тыс. рублей. Сформировано 498 дел.

2016		2017		2018	
Фактические выплаты	Кол-во получателей	Фактические выплаты	Кол-во получателей	Фактические выплаты	Кол-во получателей
14 422,5 тыс. руб.	536	7 641,5 тыс. руб.	461	8 882,7 тыс. руб.	498

4. Выплачена компенсация за проезд педагогическим работникам, работающим на селе – 228,5 тыс.рублей. Всего сформировано 33 дела.

5. Освоено средств на оплату труда школьников в учебное и каникулярное время (совместная деятельность с Вяземским Центром занятости населения) – 252,1 тыс. рублей, в данном проекте принимало участие 227 школьников.

В рамках реализации муниципальной программы в течение 2018 года производились расходы по финансированию 51 муниципального бюджетного образовательного учреждения и 1 муниципального казенного учреждения централизованной бухгалтерии.

2015 (тыс.рублей)		2016 (тыс.рублей)		2017 (тыс.рублей)	
план	факт	план	факт	план	факт
724 251,00	692 695,6	774 844,0	749 750,9	757 661,1	705 659,3

По итогам 2018 года исполнение расходной части бюджетных средств на образование составило 98,5%.

2. Выводы и заключения

Повышение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей жителей – безусловные приоритеты муниципальной системы образования Вяземского района. В установленные сроки выполняются задачи Указов Президента Российской Федерации, и мероприятия плана "Дорожная карта". Продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования. Создаются необходимые безопасные, материально-технические, кадровые, информационные условия.

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также на формирование комфортной и безопасной социальной среды.

3. Основные задачи по развитию муниципальной системы образования на 2019 год

1. Удовлетворение потребности родителей в предоставлении детям в возрасте от 1,5 до 3 лет мест в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Обеспечение реализации ФГОС на уровне среднего общего образования.
3. Создание муниципального информационно-библиотечного центра.
4. Разработка муниципальной воспитательной программы с участием субъектов на уровне межведомственного взаимодействия.
5. Продолжение реализации «пилотного» проекта по духовно-нравственному воспитанию в муниципальных образовательных учреждениях.
6. Модернизация муниципальной методической службы.
7. Взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования с целью привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения (посредством участия в социокультурном образовательно-производственном кластере Смоленской области и заключении соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и ВПО).

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, **находящихся в очереди на получение в текущем году** мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	30%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	41,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	0%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, **к общей численности детей соответствующей возрастной группы**):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34%
в возрасте от 3 до 7 лет.	79%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	0%

присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15 человек
группы общеразвивающей направленности;	2987 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	739 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,4%
группы общеразвивающей направленности;	80%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	19,8%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	87,3%
старшие воспитатели;	0 %
музыкальные руководители;	4,8%
инструкторы по физической культуре;	3,0%
учителя-логопеды;	3,0%
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	1,9%
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	78,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,3 $м^2$
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	73,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,03%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	10,2%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,6%
с нарушениями слуха;	0,3%
с нарушениями речи;	0,3 %
с нарушениями зрения;	0,2%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	10%
с задержкой психического развития;	0,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,3%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	9%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	49,7%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	65,0тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	90,6%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,2%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	3417 человек
основное общее образование (5-9 классы);	3806 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	673 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	4,3%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	90,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,9%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	33,6%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	1,8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,2 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	11%

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	99%
из них учителей.	10,4%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	42%
из них в штате;	42%
педагогов-психологов:	
всего;	39%
из них в штате;	39%
учителей-логопедов:	
всего;	10%
из них в штате.	10%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,5 $м^2$
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	10,6 единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	7,4 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	71%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,6%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья,	71%

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	90%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2,5%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,03%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,03%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,06%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,03%
с задержкой психического развития;	0,3%
с расстройствами аутистического спектра;	0,05%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,1%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	2649,3 человека
педагога-психолога;	662,3 человека
тьютора, ассистента (помощника).	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	98,2%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	47 баллов
по русскому языку.*	71 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	3,7 баллов
по русскому языку.*	4,2 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,1%
среднего общего образования.	1,8%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,7%

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,3%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,2%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	64,1 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,4 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	82,9%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	19,3%
естественнонаучное;	21,3%
туристско-краеведческое;	1,5%
социально-педагогическое;	16%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	69,4%
по предпрофессиональным программам;	39,6%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	36,8%
по предпрофессиональным программам.	66,7%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся	53,6%

по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	14%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,5%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,5%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	90%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	62,5%
внешние совместители.	22%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	58%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	18%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,6 $м^2$
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	80%
центральное отопление;	100%
канализацию;	80%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	26,5%
системы видеонаблюдения;	20%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2 единиц

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,0 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,04%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	78,5%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	91,7%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	68,5%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	70%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*	86,8%
общеобразовательные организации;	67,7%
организации дополнительного образования;*	91%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*	92%
содержанием образования;*	91%
качеством преподавания;*	95%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*	45%
отношением педагогов к детям;*	99%
образовательными результатами.*	95%
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	Не проводились
международное исследование PIRLS;*	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*	
математика (8 класс);*	
естествознание (4 класс);*	
естествознание (8 класс);*	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*	
математическая грамотность;*	
естественнонаучная грамотность.*	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*****;******	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	

фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	

наличие базы данных электронного каталога.	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100/%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	95%

Председатель
комитета образования И.М. Семенков