Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования муниципального образования
«Вяземский район» Смоленской области
за 2022 год

1. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1.1. Вводная часть

В целях обеспечения информационной открытости в системе образования Вяземского района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений комитетом образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области проведен мониторинга системы образования.

Для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, аналитические материалы Министерства образования и науки Смоленской области, официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных учреждений, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Итоговый отчет, составленный на основе результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования, адресован широкому кругу граждан: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Социально-экономическая характеристика района

Муниципальное образование «Вяземский район» - внутренний район в восточной части Смоленской области. Административный районный центр - город Вязьма, основанный в 1239 году. Географически Вяземский район расположен на развязке пяти дорог по направлениям: Москва, Смоленск, Тверь, Калуга, Брянск. Общая площадь территории Вяземского района составляет 3 338 км².

Вяземский район - низкозаселенный и среднеурбанизированный регион области. По статистическим данным 72% населения проживает в городе, в сельских поселениях - 28%. Фактический показатель проживающего в сельских поселениях населения гораздо ниже.

Демографическая ситуация в Вяземском районе остается сложной. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области среднегодовая численность постоянного населения составила:

- 2020 год - 73861 человек;
- 2021 год - 73392 человека;
- 2022 год - 70668 человек.

Основными видами экономической деятельности района являются: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, оптовая и розничная торговля. Часть работающего населения занята в сферах сельского хозяйства, строительства и в сфере услуг населению. Численность трудоспособного населения – 40,8 тыс.человек.

Одной из муниципальных услуг, предоставляемых населению Вяземского района, является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Ответственным органом, обеспечивающим реализацию полномочий Администрации муниципального образования "Вяземский район" Смоленской области по решению вопросов местного значения в области образования, является комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

1.3. Общая характеристика системы образования

В ведомственном подчинении комитета образования по состоянию на 31 декабря 2022 года находилось 48 юридических лиц.

Дошкольное образование реализовывалось в 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1 муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа - детский сад «Надежда», в дошкольных группах при 12 общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности. Всего услугами дошкольного образования охвачено 3145 детей, что составляет 74% от общего количества детей в возрасте до 7 лет в Вяземском районе.

Сеть общего образования представлена 30 общеобразовательными школами, из них: 22 средние школы, в том числе 1 школа с углублѐнным изучением отдельных предметов; 1 начальная школа – детский сад; 6 основных школ; 1 вечерняя (сменная) школа. Всего обучалось 8087 учащихся.

В 2022 году в системе дополнительного образования функционировало 2 образовательных учреждения: МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Вязьмы и МБУ ДО станция юных техников г. Вязьмы. В учреждениях дополнительного образования работали 88 творческих объединений и секций, в которых обучалось 2740 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. 100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию по основным образовательным программам общего образования.

Финансовое обслуживание образовательных учреждений осуществляет муниципальное казѐнное учреждение централизованная бухгалтерия № 1 г. Вязьмы.

В учреждениях, подведомственных комитету образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, по данным на декабрь 2022 года работает (без учета внешних совместителей) 1784человек: в общеобразовательных учреждениях – 1102 человека, в детских садах – 554 человека, в учреждениях дополнительного образования - 76 человек, в централизованной бухгалтерии – 43 человека, в комитете образования – 9 человек.

В муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету образования, работали 1732 человека, из них:

- в должности руководителей образовательных учреждений – 113 человек (в школах – 89, в детских садах – 15, в учреждениях дополнительного образования – 9);
- педагогических работников – 838 человек (в школах – 553, в детских садах – 249, в учреждениях дополнительного образования – 36);

- работников, осуществляющих учебно-вспомогательные и обслуживающие функции – 781 человек (в школах – 460, в детских садах – 290, в учреждениях дополнительного образования – 31).

В июне 2022 года руководителями общеобразовательных учреждений была представлена информации об имеющихся 62 вакансиях педагогических работников (24– в городских школах и 11 – в школах, расположенных в сельской местности, 25 – в дошкольных образовательных учреждениях и 2 – в учреждениях дополнительного образования). Наиболее востребованными являются следующие специалисты: учителя русского языка и литературы, математики, английского языка, физики, воспитатели и музыкальные руководители дошкольных учреждений.

1.3.1 Дошкольное образование

По состоянию на 31декабря 2022 года в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области функционируют 28 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, из них:

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений – 2741 ребёнок;
- 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы – 404 ребенка.

Всего услугами дошкольного образования охвачено 3145 детей, что составляет 74% от общего количества детей в Вяземском районе. Дошкольные учреждения посещают 291 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 18 детей - инвалида.

В 2022 году сохранён плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Таким образом, на протяжении последних лет в нашем районе в полном объёме выполняется Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

Режим работы образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Все 15 детских садов и «Начальная школа – детский сад «Надежда» функционируют в режиме полного дня (10,5 - 12 часов пребывания). Дошкольные группы при общеобразовательных школах функционируют в режиме сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания).

Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования решена за счѐт развития вариативных форм дошкольного образования. На базе 12 муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, работают консультационные центры, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. В течение 2022 года в КЦ по различным вопросам обратилось 450 родителей (законных представителей) и посетило 434 ребёнка, 259 детей в возрасте до 3 лет и 175 детей в возрасте от 3 до 7 лет, из данной возрастной категории - 51 ребёнок с ОВЗ и 11 детей-инвалидов.

Для решения задачи обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ Вязьма-Брянском детском саду «Солнышко» Вяземского района 1 октября 2022 года открыта группа кратковременного пребывания. Функционирование данной группы позволило детям раннего возраста пройти период адаптации к условиям пребывания в

дошкольном учреждении, что показывает эффективность реализации данного проекта.

Сложившаяся в Вяземском районе система дошкольного образования способна предоставить широкий спектр образовательных услуг детям дошкольного возраста на уровне современных требований.

В 2022 году сохранилась тенденция снижение численности детей дошкольного возраста, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ», которая обуславливается отрицательной динамикой показателя рождаемости:

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей дошкольного возраста, зарегистрированных в очереди на конец календарного года	641	558	449
В возрасте от рождения до 3 лет	641	558	449
Из них реально нуждающихся в предоставлении места	0	0	0
В возрасте от 3 до 7 лет	0	0	0

1.3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

На конец 2022 года в общеобразовательных учреждениях обучается 8087 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования – 3275 обучающихся;
- на уровне основного общего образования - 4159 учащийся;
- на уровне среднего общего образования – 639 обучающихся;
- по программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 14 обучающихся.

Сеть общеобразовательных учреждений в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Формы получения образования и формы обучения в 2021 году распределились следующим образом:

- в очной форме обучаются в общеобразовательных учреждениях – 7947 обучающийся;
- в очно-заочной форме обучаются в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»– 140 обучающихся;
- в форме семейного образования– 27 человек.

В 2022/2023 учебном году программы профильного обучения реализовываются в 13-ти классах 5 общеобразовательных школ (41% старшеклассников), в 15 классах 10-ти общеобразовательных школ (40% старшеклассников) - программы углубленного изучения предметов.

100% общеобразовательных учреждений реализовывают федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования. С 1 сентября 2022 года приступили к обучению по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО) обучающиеся 1-х и 5-х классов во всех общеобразовательных учреждениях муниципальной системы образования, а также обучающиеся 2-4 и 6 классов МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Одним из важнейших показателей качества образования является ее независимая оценка в виде государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

В 2021/2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 765 выпускника 9 классов 28 общеобразовательных школ, из них:

в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 757 человек,

в форме ГВЭ – 6 учащийся;

в форме промежуточной аттестации - 2 обучающихся.

Двое выпускников (МБОУ СОШ № 8, МБОУ Вязьма-Брянская СОШ) проходили ГИА без обработки персональных данных.

Для проведения ОГЭ было организовано 4 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных школ и 5 пунктов проведения на дому.

ГИА в форме ОГЭ включала в себя 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Приняли участие в ОГЭ 756 выпускников. 1 выпускник МБОУ ВСОШ не явился на экзамены.

В основной период ГИА 741 выпускник 9 классов успешно сдал ОГЭ, 12 выпускников сдавали ОГЭ в дополнительный сентябрьский период. Доля выпускников 9 классов сдавших ОГЭ по русскому языку на 4 или 5 баллов составляет 69,8 % выпускников, по математике - 53,2 %. Средний балл (отметка) по русскому языку в текущем году – 4,0 (в 2021 году – 4,0), по математике – 3,55 (в 2021 году – 3,49). 2 выпускника успешно прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья успешно -государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по выбранному предмету (русский язык или математика) и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании получили 761 выпускника(99,4% учащихся), из них 51 учащийся получил аттестат с отличием. Показатели за три года:

	2019 год	2021 год	2022
Успешно прошли ГИА	99,08%	100%	99,4%
Получили аттестат с отличием (кол-во/ % от общего числа выпускников)	48 (6,3%)	40 (5,3%)	51 (6,7%)

В 2022 году на территории Вяземского района для проведения государственной итоговой аттестации был открыт 2 пункта проведения: на базе МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы и пункт на дому.

Государственная итоговая аттестация для выпускников проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Всего к участию в ГИА было допущен 322 выпускника, 2 выпускника МБОУ «Вечерней СОШ» не явились на экзамен.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было ГИА по двум предметам: русскому языку и математике. В основной период государственной

итоговой аттестации ЕГЭ по русскому языку успешно сдали 319 выпускников (99,6%), ЕГЭ по математике - 309 выпускников (96,5%). В дополнительный сентябрьский период 4 выпускника успешно пересдали ЕГЭ по математике.

С учетом результатов дополнительного сентябрьского периода ГИА аттестаты о среднем общем образовании получили 313 выпускников (98%), 9 получили справку установленного образца. Золотые медали «За особые успехи в учении» вручены 43 выпускникам (в 2019 году - 36 выпускникам, в 2020 году – 50 выпускникам, в 2018 году – 43 выпускникам, в 2021 году - 49 выпускникам).

Показатель сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2022 году - 99,6%, по математике - 97,8%. Средний балл по результатам ЕГЭ выше регионального показатели по следующим предметам: математике профильной (59,8), химии (60,5), истории (58,6), физике (56,2).

Организация питания

В 2022/2023 учебном году питание организуется в 29 общеобразовательных учреждениях, функционирует 24 столовых и 4 буфета-раздаточных, в Поляновской ООШ питание осуществлялось в приспособленном помещении. 4277 обучающихся (53%) от общего числа обучающихся охвачены горячим питанием, учащиеся начальных классов 100 % охвачены горячим питанием.

В соответствии с действующим законодательством горячее одноразовое питание организовывалось на бесплатной основе для следующих категорий обучающихся:

- 1-4 классы – за счёт федеральных средств (99,9%) и средств местного бюджета (0,1%) – 3253 обучающийся;

- учащиеся 5-11 классов из малоимущих семей – за счёт средств бюджета Смоленской области – 151 обучающихся.

Двухразовое питание за счет средств местного бюджета организовывалось для 47 обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья, 49 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся на дому, получают денежную компенсацию.

Для обучающихся, не относящихся к вышеуказанным категориям, питание организовывалось на добровольной основе за счёт средств родителей (законных представителей).

Для обеспечения доступности получения обязательного общего образования в 2022 году был организован подвоз обучающихся в 15 общеобразовательных учреждениях: в 11 общеобразовательных учреждениях школьными автобусами (13 автотранспортных средств), в 4 общеобразовательных учреждениях транспортными средствами индивидуальных предпринимателей.

Показатели подвоза обучающихся общеобразовательных учреждений

Наименование критерия	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Количество школьных автобусов	13	13	13
Количество утвержденных маршрутов	31	28	26
Количество учащихся	251	232	255

В рамках реализации программы «Школьный автобус» с целью своевременного осуществления подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, получены автобусы в МБОУ «Андрейковская СОШ» – автобус марки «ПАЗ-320570-02» – 3 595,155 тыс. руб., в МБОУ Относовскую СОШ – автобус марки «ПАЗ-320570-02» – 3 595,155 тыс. руб., в МБОУ Хмелитскую СОШ – автобус марки «ПАЗ-320570-02» – 3 595,155 тыс. руб.

1.3.3. Дополнительное образование

В течение 2022 года на базе учреждений дополнительного образования работали 88 творческих объединений, которые реализовывали общеразвивающие образовательные программы по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Посещают объединения и секции: художественное творчество – 631 обучающихся, техническое творчество–667 обучающихся, естественнонаучное – 779 обучающихся, физкультурно-спортивное – 290 обучающихся; туристско-краеведческое - 35 обучающихся, социально-гуманитарное 338 обучающихся. 75 % обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, из них 1723 обучающихся стали победителями и призёрами.

В 2022 году проводилась плановая работа по ведению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования». На конец 2022 года в системе «Навигатор дополнительного образования»::

- зарегистрировано10736 детей;
- опубликованы и реализуются 393общеразвивающие программы;
- выдано 5221 сертификатов учёта и 4171сертификатов с номиналом.

По программам дополнительного образования обучалось 8529 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них в учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету образования – 2740детей, в том числе 112 детей с ОВЗ.

Активно ведёт свою деятельность общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ). По состоянию на 1 декабря 2022 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области организовано 23 первичных отделений РДШ, вовлечены 720 юных активистов. Активисты РДШ Вяземского района принимают активное участие в проектах и акциях в рамках РДШ и развивают направления его деятельности. По итогам 2022 года РДШ Вяземского района входит в тройку лидеров по развитию РДШ среди 27 муниципальных образований Смоленской области.

720 обучающихся из 19 общеобразовательных учреждений являются участниками Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Традиционно юнармейцы несут вахту памяти у памятников, занимаются волонтёрской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов и благоустройству воинских захоронений, проявляют активную гражданскую позицию. Преподавательский состав, курирующий деятельность юнармейских отрядов, вовлечён в развитие общественного движения «Юнармия». Отряд юнармейцев МБОУ СОШ№10 г. Вязьмы стал победителем регионального этапа военно-патриотической игры «Победа", проводимой в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

1.3.4. Работа по реализации национального проекта «Образование»

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» на территории Вяземского района реализовывались мероприятия 3 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

15 сентября на базе МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы начал функционировать детский технопарк «Кванториум», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка».

На реализацию проекта было затрачено 29733,003 тыс. рублей бюджетных средств, в том числе: 20800,9 тыс. рублей - средства федерального бюджета, 7361,398 тыс. рублей - средства регионального бюджета, 1 570,4 - средства местного бюджета):

приобретено оборудование на общую сумму 21 465, 692 тыс. рублей (федеральный бюджет - 20800,9 тыс. рублей, региональный бюджет - 643,327 тыс. рублей, местный бюджет - 21,465 тыс. рублей), в том числе ноутбуки, интерактивный комплекс, флипчарты, тележки для хранения и зарядки ноутбуков, МФУ, цифровые лаборатории по химии, физике, физиологии, экологии, микроскопы цифровые, комплекс оборудования для изучения робототехники, беспилотные летательные аппараты, 3D-принтеры, лазерные станки;

за счет средств регионального и местного бюджетов выполнены ремонты помещений Кванториума на общую сумму 5642,237 тыс. рублей;

закуплена мебель на общую сумму 2 625,074 тыс. рублей (2495,471 тыс. рублей - средства регионального бюджета, 129,603 тыс. рублей - средства местного бюджета).

На площадках Кванториума реализуются 6 направлений (6 квантумов): "Химическая лаборатория", "Физическая лаборатория", "Биологическая лаборатория", IT-квантум», "Хайтек" "Гео-аэро". Квантумы используются при проведения уроков химии, физики и биологии, информатики, технологии, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ по сетевым и геоинформационным технологиям, разработке программного обеспечения, робототехники.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малый городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (национального проекта «Образование») реализовывались следующие мероприятия: ремонт спортивного зала в МБОУ Исаковской СОШ и приобретение оборудование для спортивного клуба в МБОУ Вязьма-Брянской СОШ. Финансирование данного проекта составило 1 520 314,71 рублей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в течение 2022 года для внедрения цифровой образовательной среды в 14-ти общеобразовательных школах (МБОУ СОШ №№6,7, МБОУ Исаковской СОШ, Коробовской ООШ, Новосельской СОШ, Относовской СОШ, Поляновской ООШ, Семлевской СОШ № 1, Семлевской СОШ № 2 , Тумановской СОШ, Царево-Займищенской ООШ, Юшковской ООШ, МБОУ НШ-ДС "Надежда") обновлено компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ, компьютерные мыши, антивирусные программы). В общей сложности общеобразовательные учреждения получили 288 ноутбуков. Проведены работы по подключению общеобразовательных школ к сети Интернет посредством Единой сети передачи данных.

1.3.5. Работы по улучшению технического состояния образовательных учреждений

В 2022 году проводились работы по обеспечению безопасного и бесперебойного функционирования образовательных учреждений, обустройству прилегающих к ним территорий, укреплению материально-технической и информационной базы.

За счёт средств резервного фонда Администрации Смоленской области осуществлены следующие ремонтные работы и приобретения на общую сумму 18 875,9 тыс. рублей: МБОУ Вязьма-Брянская СОШ – ремонт двух спортивных залов, актового зала и коридора – 3 858,7 тыс. руб.; МБОУ Тумановская СШ – капитальный ремонт здания – 8 455,4 тыс. руб.; МБОУ СШ №2 - ремонт кабинетов, коридоров 4 222,6 тыс. рублей; МБОУ СОШ № 8 - ремонт туалетов 2 этажа - 349,3 тыс. рублей; МБОУ Относовская СОШ - замена оконных блоков – 375,9 тыс. рублей; МБОУ Шуйская ОШ - замена оконных блоков- 115,0 тыс. рублей; МБОУ СОШ №4 г. Вязьмы Смоленской области - разработка ПСД на капитальный ремонт здания школы 1959 года постройки - 1 499,0 тыс. рублей.

Из областного бюджета Смоленской области были выделены денежные с средства в сумме 34 513,7 тыс. рублей: МБОУ СШ № 4 – ремонт кровли – 16 802,3 тыс. руб.; МБОУ СОШ № 5 – капитальный ремонт кровли с оборудованием вентиляции в столовой – 17 711,4 тыс. руб.

За счёт средств местного бюджета осуществлены ремонтные работы на сумму более 1 787,8 тыс. руб. Наиболее крупные из них: МОУ ДО ДДТ – ремонт кровли и тамбура -432,3 тыс. рублей; МБОУ СОШ №8 – ремонт кухни - 132,0 тыс. рублей; МБОУ СШ №2 - ремонт раздевалки - 1 223,5 тыс. рублей.

В 2022 году в 7 образовательных учреждениях г. Вязьмы и Вяземского района (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ "Андрейковская СОШ", МБОУ Новосельской СОШ, МБОУ Семлевская СОШ № 2, МБОУ Хмелитская СОШ, МБОУ Шуйская ООШ) проведены работы по оборудованию дверьми туалетных кабин в туалетных комнатах на сумму 850,0 тыс. рублей.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в 6 дошкольных образовательных учреждениях установлено наружное освещение в рамках программы «Безопасный город».

В 2022 году в МБОУ Тумановской СОШ установлена мобильная котельная (за счет средства инвестора) и произведен перевод котельной с угля на газ.

В целях обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель, контрольно-измерительные испытания электрических сетей и молниеотводов, проведён необходимый ремонт автоматической пожарной сигнализации и приобретены первичные средства пожаротушения на сумму более 320 тыс. руб.

За счёт средств областного бюджета осуществлялись расходы на приобретение учебников на сумму 2711977,95 тыс. руб., а также образовательными учреждениями самостоятельно приобретены учебники за счет средств субвенций на сумму 463328,47 тыс. рублей.

В рамках благотворительной деятельности в МБОУ СОШ № 10 отремонтирован спортивный зал. Ремонт произведён ООО «НОВА-Брит» в рамках программы «Родные города». Сумма благотворительной помощи составила 1 215,5 тыс. рублей.

Объём расходов на 2022 год в сфере образования был предусмотрен в сумме 1 107 946,8. Расходы на образовательные учреждения всех типов и видов составили

1 104 316,7 тыс. руб., в том числе: за счет средств федерального бюджета – 63 999,2 тыс. руб.; за счет средств областного бюджета – 693 307,3 тыс. руб.; за счет средств бюджета муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – 347 010,2 тыс. руб.

1.3.6. Исполнение бюджета

В 2022 году уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений соответствовал показателям, доведенным Департаментом Смоленской области по образованию и науке на 2022 год, и достиг следующих размеров:

- средняя заработная плата учителей составила 35 537,00 рублей;
- средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования – 34 874,00 рубля;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 28 542,00 рублей;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 33 644,00 рубля.

Объём расходов в 2022 году по образованию был предусмотрен в сумме 1 107 946,8 тыс. рублей. Исполнение расходной части бюджетных средств на образование за 2022 год составил 99,7 %.

2. Выводы и заключения

По результатам проведѐнного анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области можно сделать вывод: в муниципальной системе общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также на формирование комфортной и безопасной социальной среды.

3. Основные задачи по развитию муниципальной системы образования на 2023 год

Дошкольное образование:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- поддержка дошкольного семейного образования – развитие форм и методов работы сети консультационных центров при дошкольных учреждениях;
- организация групп кратковременного пребывания детей в возрасте до 1,5 лет.
- повышение качества дошкольного образования, в образовательных учреждениях, реализующих основную программу

Общее образование (начальное, основное и среднее):

- обеспечение доступности получения общего образования для всех категорий граждан;
- реализация обновленных ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация программ воспитания в общеобразовательных учреждениях,

вовлечение несовершеннолетних в социальные практики, поддержка общественных инициатив и проектов, в т.ч. гражданско-патриотического воспитания;

- создание условий для непрерывного повышения квалификации профессионального роста педагогов;

- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между общеобразовательными учреждениями с низкими и высокими результатами деятельности.

Дополнительное образование:

- обновление содержания дополнительного образования детей средствами модернизации перечня образовательных программ, их содержания, расширения вариативности услуг дополнительного образования для различных категорий особых детей, модернизация инфраструктуры дополнительного образования.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, **находящихся в очереди на получение в текущем году** мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, **к общей численности детей соответствующей возрастной группы**):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	93%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	118 чел.
группы общеразвивающей направленности;	2572 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	455 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	8 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3%
группы общеразвивающей направленности;	82%

группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	15%
группы по присмотру и уходу за детьми.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	3%
учителя-логопеды;	4%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	86%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,4 $м^2$
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	73%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	41%
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	99%
с нарушениями зрения;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %

с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	1%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	59%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	17%
с нарушениями слуха;	5,5%
с нарушениями речи;	5,5%
с нарушениями зрения;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5,5%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	
оздоровительной направленности;	
комбинированной направленности.	83%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	52,2%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	95,6 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	27%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения,	

получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	88%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	3275чел.
основное общее образование (5-9 классы);	4159 чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	639 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	91%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	42%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	1,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,3%
из них учителей.	106,2%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50,1%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	46%
из них в штате;	46%
педагогов-психологов:	
всего;	50%
из них в штате;	50%
учителей-логопедов:	
всего;	13%
из них в штате.	13%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,1 чел.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,3%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	13 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	8 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	97%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	33%

основного общего, среднего общего образования.	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	53%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	13%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;1	1%
для слепых;	0%
для слабовидящих;5	4%
с тяжелыми нарушениями речи;9	8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;11	10%
с задержкой психического развития;69	60%
с расстройствами аутистического спектра;6	5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).14	12%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	2021,7 чел.
педагога-психолога;	577,6 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	98%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	59,8
по русскому языку.*	68,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	3,55
по русскому языку.*	4,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,4%
среднего общего образования.	2,1%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации	

физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	87%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	88,9 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,69%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	40%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	74%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	26%
естественнонаучное;	25%
туристско-краеведческое;	1%
социально-гуманитарное	12%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	23%
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	11%
по предпрофессиональным программам.	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	57%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	4%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,5%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	57%
внешние совместители.	24%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%

в организациях дополнительного образования.	77%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	14%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	50%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	15.5 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых	0%

требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. ******;******	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется

общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется

10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100/%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	98%

** Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.*

Председатель комитета
образования Администрации МО
"Вяземский район" Смоленской области И.М. Семенков