Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования муниципального образования
«Вяземский район» Смоленской области
за 2020 год

1. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1.1. Вводная часть

В целях обеспечения информационной открытости в системе образования Вяземского района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений комитетом образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области проведен мониторинга системы образования.

Для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, аналитические материалы Департамента Смоленской области по образованию и науке, а также официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных учреждений, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Итоговый отчет, составленный на основе результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования, адресован широкому кругу граждан: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Социально-экономическая характеристика района

Муниципальное образование «Вяземский район» – внутренний район в восточной части Смоленской области. Административный районный центр – город Вязьма, основанный в 1239 году. Географически Вяземский район расположен на развязке пяти дорог по направлениям: Москва, Смоленск, Тверь, Калуга, Брянск.
Общая площадь территории Вяземского района составляет 3 338 км².

Вяземский район - низкозаселенный и среднеурбанизированный регион области. По статистическим данным 71% населения проживает в городе, в сельских поселениях – 29%. Фактический показатель проживающего в сельских поселениях населения гораздо ниже.

Демографическая ситуация в Вяземском районе остается сложной. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области среднегодовая численность постоянного населения составила:

- 2018 год – 73333 человек;
- 2019 год – 73866 человек;
- 2020 год – 73861 человек.

Основными видами экономической деятельности района являются: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых, оптовая и розничная

торговля. Часть работающего населения занята в сферах сельского хозяйства, строительства и в сфере услуг населению. Численность трудоспособного населения – 41,1 тыс.человек.

Одной из муниципальных услуг, предоставляемых населению Вяземского района, является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Ответственным органом, обеспечивающим реализацию полномочий Администрации по решению вопросов местного значения в области образования, является комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

1.3. Общая характеристика системы образования

В ведомственном подчинении комитета образования по состоянию на 31 декабря 2020 года находилось 50 юридических лиц.

Дошкольное образование реализовывалось в 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1 муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа - детский сад «Надежда», в дошкольных группах при 12 общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности. Всего услугами дошкольного образования охвачено 3514 детей, что составляет 70 % от общего количества детей в возрасте до 7 лет в Вяземском районе.

Сеть общего образования представлена 31 общеобразовательной школой, из них: 23 средние школы, в том числе 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов; 1 начальная школа – детский сад; 6 основных школ; 1 вечерняя (сменная) школа. Всего обучалось 7996 учащихся.

В 2020 году в системе дополнительного образования функционировало 3 образовательных учреждения: 1 многопрофильное учреждение (МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Вязьмы) и 2 однопрофильных учреждения (МБУ ДО станция юных техников г. Вязьмы и МБУ ДО станция юных натуралистов г. Вязьмы). В учреждениях дополнительного образования работали 176 объединений и секций, в которых обучалось 3401 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. 100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию по основным образовательным программам общего образования.

Финансовое обслуживание образовательных учреждений осуществляет муниципальное казённое учреждение централизованная бухгалтерия.

В учреждениях, подведомственных комитету образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, по данным на декабрь 2020 года работает (без учета внешних совместителей) 1821 человек: в общеобразовательных учреждениях – 1152 человека, в детских садах – 547 человек, в учреждениях дополнительного образования - 64 человека, в централизованной бухгалтерии – 46 человек, в комитете образования – 11 человек.

В муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету образования, работают 1763 человека, из них:

- в должности руководителей образовательных учреждений – 110 человек (в школах – 88, в детских садах – 15, в учреждениях дополнительного образования – 7);
- педагогических работников – 887 человек (в школах – 591, в детских садах – 258, в учреждениях дополнительного образования – 38);
- работников, осуществляющих учебно-вспомогательные и обслуживающие функции – 766 человек (в школах – 473, в детских садах – 274, в учреждениях

дополнительного образования – 19).

Численность основных работников образовательных учреждений за 2020 снизилась незначительно: на 1% (в основном, за счет уменьшения численности обслуживающего персонала в общеобразовательных учреждениях).

В июне 2020 года руководителями общеобразовательных учреждений была представлена информации об имеющихся 54 вакансиях педагогических работников (26 - в городских школах и 20 - в школах, расположенных в сельской местности, 6 - в дошкольных образовательных учреждениях и 2 – в учреждениях дополнительного образования). Наиболее востребованными являются следующие специалисты: учителя математики, учителя физики, учителя английского языка, учителя начальных классов, воспитатели и музыкальные руководители дошкольных учреждений.

1.3.1 Дошкольное образование

По состоянию на 1 января 2020 года в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области функционируют 28 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, из них:

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений - 3067 детей;
- 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы - 447детей.

Всего услугами дошкольного образования охвачено 3514 детей, что составляет 70% от общего количества детей в Вяземском районе.

Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования решена за счёт развития вариативных форм дошкольного образования. На базе 12 муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, работают консультационные центры, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. В течение 2020 года в консультационные центры по различным вопросам обратилось 502 родителя (на 8 человек больше, чем в 2019 году) и посетили консультационные центры 441 ребёнок (на 47 детей меньше, чем в 2019 году), из них - 15 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

Сложившаяся в Вяземском районе система дошкольного образования способна предоставить широкий спектр образовательных услуг детям дошкольного возраста на уровне современных требований.

В последние годы отмечается снижение очереди в дошкольные образовательные учреждения как в связи с увеличением мест в детских садах, так и по причине уменьшения численности детей дошкольного возраста, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ»:

	2018	2019	2020
Всего детей дошкольного возраста, зарегистрированных в очереди на конец календарного года	855	734	641
В возрасте от рождения до 3 лет	855	734	641
Из них реально нуждающихся в предоставлении места	254	10	0
В возрасте от 3 до 7 лет	0	0	0

1.3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

На конец 2020 года в общеобразовательных учреждениях обучается 7996 учащихся, из них:
- на уровне начального общего образования - 3355 учащихся;
- на уровне основного общего образования - 4001 учащийся;
- на уровне среднего общего образования - 640 учащихся.

Сеть общеобразовательных учреждений в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование. Таким образом, формы получения образования и формы обучения в 2020 году распределились следующим образом:
- в очной форме в общеобразовательных учреждениях -7856 учащихся;
- в очно-заочной форме в общеобразовательных учреждениях – 140 учащихся (МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Вязьмы).
- в форме семейного образования - 11 человек.

Вырос удельный вес средних общеобразовательных учреждений, реализующих модели профильного обучения: 2019 год – 17,4%; 2020 год - 21,7 %. Программы профильного обучения реализовываются в 12-ти классах:

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год
ОУ	Профили	Профили
СШ № 2	физико-экономический, социально-гуманитарный, технологический, лингвистический	естественнонаучный, технологический (2), физико-экономический, социально-гуманитарный (2)
СШ № 4	гуманитарный	технологический, гуманитарный
СОШ № 5	технологический	технологический
СШ № 6	гуманитарный, естественнонаучный	социально-экономический, гуманитарный
СОШ № 10		гуманитарный

100% общеобразовательных учреждений реализовывают федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Одним из важнейших показателей качества образования является ее независимая оценка в виде государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

В 2020 году Министерство просвещения Российской Федерации приняло решение об отмене государственных экзаменов для выпускников 9-х и 11-х классов в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Таким образом, все 100% выпускников, не имеющих академических задолженностей и допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты. Из них 56 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием и 53 выпускникам 11-х классов были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении».

ЕГЭ сдавали только выпускники текущего года, желающие поступать в ВУЗ, и выпускники прошлых лет. В 2020 году на территории Вяземского района функционировал 1 пункт проведения государственной итоговой аттестации для выпускников, освоивших программы среднего общего образовании, на базе МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы.

Показатель сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2020 году – на уровне регионального (99,6%), по математике (93,9%) – выше регионального показателя на 1,5%. Средний балл по результатам ЕГЭ выше регионального показатели по следующим предметам: русскому языку (74,3), математике (54,4), химии (65,7) и литературе (71,8%), на уровне регионального – по физике (56,7), биологии (50,7), обществознанию.

Организация питания

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях функционировало 25 столовых и 5 буфетов-раздаточных, в Поляновской ООШ питание осуществлялось в приспособленном помещении. 61,2 % от общего числа обучающихся охвачены горячим питанием, учащиеся начальных классов 100 % охвачены горячим питанием.

В соответствии с действующим законодательством горячий завтрак организовывался на бесплатной основе для следующих категорий учащихся:

– 1 - 4 классы - за счёт федеральных средств (99,9%) и средств местного бюджета (0,1%) – 3357 учащихся;

– для учащихся 5 - 11 классов из малоимущих семей - за счёт средств бюджета Смоленской области – 315 учащихся.

Для учащихся, не относящихся к вышеуказанным категориям, питание организовывалось на добровольной основе за счёт средств родителей (законных представителей).

Число учащихся, охваченных горячим питанием, ежегодно растёт:

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество учащихся, охваченных горячим питанием	4801	4896	4901

В соответствии с действующим законодательством для 61 учащегося с ограниченными возможностями здоровья организовывалось бесплатное двухразовое горячее питание за счёт средств бюджета муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Сохранение и развитие инфраструктуры образовательных учреждений

Для обеспечения доступности получения обязательного общего образования в текущем году был организован подвоз учащихся в 15-ти общеобразовательных учреждениях, из них - в 11 общеобразовательных учреждениях школьными автобусами (13 автотранспортных средств); в 4-х общеобразовательных учреждениях транспортными средствами ИП Лыкошев И.В.

Показатели подвоза обучающихся за три года:

Наименование критерия	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Количество школьных автобусов	13	13	13

Количество утвержденных маршрутов	26	28	31
Количество учащихся	247	239	251

В рамках реализации программы «Школьный автобус» с целью своевременного осуществления подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, получены автобусы в МБОУ Шимановскую СОШ – автобус марки «ГАЗ-А67R33» – 1 845,0 тыс. руб. и в МБОУ Семлёвскую СОШ № 1 – автобус марки «ПАЗ-32053-70» – 2 062,0 тыс. руб.

.

1.3.3. Дополнительное образование

В течение года работали 176 объединений и секций, которые реализовывали общеразвивающие образовательные программы по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Наиболее востребованные объединения и секции: художественное творчество – 585 обучающихся, техническое творчество – 815 обучающихся, естественнонаучное – 1860 обучающихся, физкультурно-спортивное – 419 обучающихся. 62% обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, из них 1300 обучающихся стали победителями и 2307 - призёрами.

В течение года работал 228 объединений и секций, которые реализовывали общеразвивающие образовательные программы по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Всего 2842 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет были охвачены услугами дополнительного образования в 2020 году. 82,8% обучающихся учреждений дополнительного образования детей приняли участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, из них 908 обучающихся стали победителями и 527 призёрами.

В 2020 году проводилась плановая работа по введению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования». По состоянию на конец 2020 года в системе Навигатор:

- зарегистрировано 47 учреждений образования (общеобразовательные школы, в том числе и сельские, детские сады, учреждения дополнительного образования), культуры, спорта, а также социальной сферы;
- зарегистрировано 9843 ребёнка;
- опубликовано 386 программ, из них 79 прошли экспертизу в рамках НОКО;
- выдано 5069 сертификатов учёта и 1937 сертификатов с номиналом.

В соответствии с навигатором по программам дополнительного образования обучается 4995 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них в учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету образования, 3401 ребёнок.

Большое внимание в течение 2020 года уделялось работе по развитию общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). На 1 декабря 2020 года на базе школ организовано 27 первичных отделений РДШ, вовлечены 589 юных активистов.

Активисты РДШ Вяземского района принимают активное участие в проектах и акциях в рамках РДШ и развивают направления его деятельности.

418 обучающихся из 18 школ являются участниками Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В декабре 2020 года команда юнармейцев из СОШ № 10 стала победителем регионального конкурса юнармейских отрядов Смоленской области.

1.3.4. Работа по реализации национального проекта «Образование»

В 2020 году проведен ряд мероприятий в рамках реализации 3-х региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка».

В сентябре 2020 года состоялось открытие центров «Точка роста» в МБОУ «Андрейковская СОШ» и Вязьма-Брянской СОШ. В помещениях, предназначенных для центров, проведены ремонтные работы на сумму 1 013 718 руб., осуществлено стилистическое оформление помещений в соответствии с брендбуком – 124 400 руб. Центры оснащены современным учебным оборудование и мебелью. Центры «Точка роста» обеспечивают охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. сетевого партнёрства.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 9 общеобразовательных школах города Вязьмы обновлено компьютерное оборудование. В каждое учреждение поставлены: 1 многофункциональное устройство, 2 интерактивных доски и 38 ноутбуков. В 2020 году обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с дополнительно 4 общеобразовательные школы: МБОУ Каснянская СОШ, Успенская СОШ, Хмелитская СОШ, Юшковская ООШ.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено ведение на территории Вяземского района сегмента регионального навигатора дополнительного образования детей и открытие муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Для открытия центра проведены ремонтные работы (частичный ремонт кровли и помещений, установка оконных блоков, замена электропроводки, укладка напольной плитки, ремонт потолков и стен), поставляется оборудование (оргтехника, компьютерное оборудование, мебель). Общая стоимость работ составила 4 178 620 руб. Данные средства были выделены из средств местного бюджета в рамках мероприятий по обновлению содержания и форм реализации дополнительного образования.

В целях обеспечения участия Вяземского района в реализации проекта «Современная школа» в 2021 году – создание новых мест и ликвидация второй смены в общеобразовательных учреждениях – изготовлена проектно-сметная документация на строительство пристройки к зданию МБОУ СШ № 4 на 500 мест. Начало строительство пристройки запланировано на 2021 год

1.3.5. Работы по улучшению технического состояния образовательных учреждений

В 2020 году проводились работы по обеспечению безопасного и бесперебойного функционирования образовательных учреждений, обустройству прилегающих к ним территорий, укреплению материально-технической и

информационной базы. За счёт средств резервного фонда Администрации Смоленской области осуществлены следующие ремонтные работы и приобретения: капитальный ремонт кровли и частичный ремонт чердачного перекрытия в МБОУ Тумановской СШ – 5 700,0 тыс. руб.; капитальный ремонт кровли в одном из зданий МБДОУ детского сада № 3 – 543,652 тыс. руб.; частичный ремонт кровли в МБОУ СОШ № 7 и Коробовской ООШ – 637,484 тыс. руб.; замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в 14 ОУ – 962,0 тыс. руб.; установка 3 теневых навесов в дошкольных группах МБОУ «Андрейковская СОШ» – 198,0 тыс. руб.; приобретение учебников и учебных пособий в МБОУ СОШ №№ 3, 9 – 155,1 тыс. руб.; приобретение учебной мебели, компьютерного оборудования, мебели для дошкольных групп и столовой в 3 образовательных учреждениях – 255,0 тыс. руб.; в 15 образовательных учреждениях проведена дезинфицирующая санитарная обработка помещений в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на сумму 862,6 тыс. руб.

С целью своевременной реализации мероприятий в рамках национального проекта «Образование» за счёт средств местного бюджета осуществлены ремонтные работы на общую сумму 7 201,2 тысяч руб. Наиболее объёмные из них: осуществление ремонтных работ здания и помещений, оснащение оборудованием муниципального опорного центра дополнительного образования на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» – 4 178,620 тыс. руб.; осуществление ремонтных работ и брендирования в помещениях центров «Точка роста» в МБОУ «Андрейковская СОШ» и Вязьма-Брянской СОШ в рамках регионального проекта «Современная школа» – 1 493,770 тыс. руб.; осуществление ремонтных работ в помещениях, предназначенных под центр «Точка роста» в МБОУ Шимановской СОШ, в рамках регионального проекта «Современная школа» (открытие в 2021 году) – 683,156 тыс. руб.; частичный ремонт кровли в МБОУ «Андрейковская СОШ» и Хмелитской СОШ – 717,508 тыс. руб.; ремонт учебных кабинетов в МБОУ СОШ № 9 и Новосельской СОШ – 906,199 тыс. руб.; частичный ремонт кровли и фасада в МБДОУ детском саду № 8 – 119,152 тыс. руб.

Для улучшения материально-технической базы учреждений затрачено 1133,046 тыс.рублей. Для обеспечения антитеррористической безопасности в 16 образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, установлены кнопки экстренного вызова полиции (затрачено 390,6 тыс. руб.). В рамках исполнения решения суда в 4 образовательных учреждениях установлены 6 теневых навесов на сумму 960,0 тыс. руб.

В целях обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель, контрольно-измерительные испытания электрических сетей и молниеотводов, проведён необходимый ремонт автоматической пожарной сигнализации и приобретены первичные средства пожаротушения на сумму 223,240 тыс. руб.

В 2020 году для реализации мероприятий, направленных на профилактику гриппа и респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 100% образовательных учреждений оснащены бактерицидными лампами, термометрами, дезинфекционными средствами и средствами индивидуальной защиты на общую сумму 4 416,1 тыс. руб., в том числе за счёт средств областного бюджета на сумму 153,822 тыс. руб.

В ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и отопительному сезону осуществлены следующие мероприятия: заготовка топлива для

школ, расположенных в сельской местности, гидравлические испытания систем отопления и ремонтные работы в котельных. В результате проведенных мероприятий затрачено 4 247,689 тыс.рублей.

Объём расходов на 2020 год в сфере образования был предусмотрен в сумме 869 785,5 тыс. руб. Расходы на образовательные учреждения всех типов и видов составили 868 421,3 тыс. руб., в том числе: за счет средств федерального бюджета – 25 374,6 тыс. руб.; за счет средств областного бюджета – 575 940,9 тыс. руб.; за счет средств бюджета муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – 267 105,8 тыс. руб.

1.3.6. Исполнение бюджета

В 2020 году средняя заработная плата работников образовательных учреждений достигла показателей средней заработной платы отдельных категорий работников, установленных в 2020 году для Вяземского района:

- средняя заработная плата учителей составила – 31 101 рублей;
- средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования – 30 545,00 рублей;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 23 791,00 рубль;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 27 694,00 рубля.

Объём расходов на 2020 год в сфере образования был предусмотрен в сумме 869 785,5 тыс. руб. Исполнение расходной части бюджетных средств на образование за 2020 год составило 99,8 %.

2. Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также на формирование комфортной и безопасной социальной среды.

Основные задачи по развитию муниципальной системы образования на 2021 год

3.1. Дошкольное образование:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-поддержка достигнутого уровня доступности для детей от 2 месяцев до 3-х лет;

- поддержка дошкольного семейного образования - сеть консультационных (центров) служб для родителей;

- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста; сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.

3.2. Общее образование:

- обеспечение доступности получения общего образования для всех категорий граждан;

- создание и полноценное функционирование центров «Точка роста» в 2 общеобразовательных учреждениях (МБОУ Кайдаковская СОШ и Шимановская СОШ), для формирования у обучающихся современных технологических и естественнонаучных знаний и навыков;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных учреждениях, обеспечение школ высокоскоростным интернетом;

- реализация программ воспитания в общеобразовательных учреждениях, вовлечение несовершеннолетних в социальные практики, поддержка общественных инициатив и проектов, в т.ч. гражданско-патриотического воспитания;

- создание условий для непрерывного повышения квалификации профессионального роста педагогов;

- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между общеобразовательными учреждениями с низкими и высокими результатами деятельности;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3.3. Дополнительное образование:

- обновление содержания дополнительного образования детей средствами модернизации перечня образовательных программ, их содержания, расширения вариативности услуг дополнительного образования для различных категорий особых детей, модернизация инфраструктуры дополнительного образования.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, **находящихся в очереди на получение в текущем году** мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, **к общей численности детей соответствующей возрастной группы**):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	70 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35%
в возрасте от 3 до 7 лет.	91%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	16 чел.
группы общеразвивающей направленности;	2885 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	613 чел.
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,4%
группы общеразвивающей направленности;	82,2%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	17,4%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка	

уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,8 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	87,3%
старшие воспитатели;	0 %
музыкальные руководители;	4,8%
инструкторы по физической культуре;	3,0%
учителя-логопеды;	3,0%
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	1,9%
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,1 $м^2$
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	73,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,4%
с нарушениями слуха;	0,03%
с нарушениями речи;	0,3%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,05%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	18,8%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,1%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,05%
с задержкой психического развития;	0,05%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,3%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	9%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0,05%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	51,4%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	66,4 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	88%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	43%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	

начальное общее образование (1-4 классы);	3355 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	4001 чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	640 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	91%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	39%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	1,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	108,6%
из них учителей.	110,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51,7%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	42%
из них в штате;	42%
педагогов-психологов:	
всего;	48%
из них в штате;	48%

учителей-логопедов:	
всего;	10%
из них в штате.	10%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,5 $м^2$
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	11 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	5 ед.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	87%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,6%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	80%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	11 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,03%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,03%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,03%
с задержкой психического развития;	0,3%

с расстройствами аутистического спектра;	0,07%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,1%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	2665,3 чел.
педагога-психолога;	533,1 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	54 балла
по русскому языку.*	74 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	-
по русскому языку.*	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	-
среднего общего образования.	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	57%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	81%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	72,3 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,66 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	46%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	-
естественнонаучное;	-
туристско-краеведческое;	-
социально-педагогическое;	-
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	53,6%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в	0,5%

общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,5%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	91,6%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	59,3 %
внешние совместители.	22%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	33%
в организациях дополнительного образования.	84%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	16,5%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,6 $м^2$
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	67 %
центральное отопление;	100%
канализацию;	67 %
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	33%
системы видеонаблюдения;	33%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,1 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,17%

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	79%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	91,7%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	68,5%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	70%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации*:	
дошкольные образовательные организации;*	86,6%
общеобразовательные организации;	86,2
организации дополнительного образования;*	84,3%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*	92 %
содержанием образования;*	91 %
качеством преподавания;*	95 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*	45 %
отношением педагогов к детям;*	99%
образовательными результатами.*	95%
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	Пункт утратил силу с 7 января 2020 года
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;*	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*	

математика (8 класс);*	
естествознание (4 класс);*	
естествознание (8 класс);*	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*	
математическая грамотность;*	
естественнонаучная грамотность.*	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. *****	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется

10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	
наличие базы данных электронного каталога.	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	имеется

здоровья по зрению).	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100/%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	95,4%

Председатель
комитета образования И.М. Семенков

Исп. Федорова Наталья Александровна
Тел. (48131) 41756