

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юшковская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В. М. Вишенкова
Вяземского района Смоленской области**

**Аналитическая справка
по результатам выявления причин низких образовательных результатов обучающихся**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшковская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области
Фамилия, имя, отчество директора	Клевова Жанна Юрьевна
Была ли данная ОО включена в список школ с низкими результатами в 2018 – 2019 годах? (Нужное подчеркнуть)	Да / <u>Нет</u>
Была ли школа включена в список школ с признаками необъективности результатов? (Нужное подчеркнуть)	Да / <u>Нет</u>
Действует ли на базе ОО центр «Точка роста»? (Нужное подчеркнуть)	Да / <u>Нет</u>
Принимает ли школа участие в проекте «500+» в 2022 году? (Нужное подчеркнуть)	Да/ <u>Нет</u>

Раздел 2. Анализ проблем деятельности школы по направлениям:

1. Потенциал учащихся.

Критерии	Среднее значение
Отсутствуют неудовлетворительные оценки при проведении промежуточной аттестации	14
Получает дополнительное образование	0
Участвует в общественной жизни класса (школы)	14
Имеет личные достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.п.)	14
Способность к обобщению, средняя и выше	3
Способность к сравнению, средняя и выше	2
Способность к отвлечению, средняя и выше	4
Способность к анализу, средняя и выше	4
Способность к синтезу	3
Способность к выделению, существенных признаков	6
Способность к абстрагированию	2
Экстраверсия, средняя и выше средней	3
Интроверсия, средняя и ниже средней	3
Агрессивность, ниже средней	14
Ригидность, средняя и ниже средней	12
Уровень тревожности, невысокий	9
Автономность преобладает	8
Зависимость отсутствует	14
Индикатор потенциала	7,2
Среднее значение школьных промежуточных оценок	- 3,75

ВЫВОД: допустимый уровень.

2. Семейное благополучие

№ п/п Ф.И.О Ученика	Мать есть	Отец есть	Образование			Доход выше прожиточного минимума на человека (10 тыс. рублей)	Родитель работает в пределах населенного пункта М/О	Семья имеет отдельное собственное жилье, не менее 9 кв.м на человека	Газ в доме (квартире) есть	Вода в доме (квартире) есть	В семье имеется подсобное/фермерское хозяйство	У родителей отсутствует асоциальное поведение (алкоголизм, наркомания, преступления) М/О	Эмпатичность родителей по отношению к ребенку достаточно	Индикатор благополучия
			СОО М/О	СПО М/О	ВПО М/О									
Итого/ Среднее значение	10	9	19	0	0	0	6/7	10	0	1	1	19	10	9,2

ВЫВОД: допустимый уровень

3. Потенциал педагога

В школе работает 5 педагогов и директор.

Критерии	Баллы
Возраст до 60 лет	4
Высшее педагогическое образование	5
Преподает предметы по профилю образования (квалификации)	5
Имеет дополнительное образование	0
Повышает квалификацию в срок	3
Имеет профессиональные достижения (грамоты, награды, дипломы и т.п.)	2
Имеет особые (высокие) достижения учеников по преподаваемому учителем предмету	0
Работает в оборудованном кабинете по предмету	4
Дидактические материалы, литература по предмету достаточны	4
Имеет отдельное собственное жилье, не менее 9 кв.м на человека в семье	5
Асоциальное поведение отсутствует (алкоголизм, наркомания)	5
Преобладает гуманистический стиль поведения в общении с учениками	5
Обладает коммуникативной грамотностью	5
Эмоциональное истощение отсутствует	3
Деперсонализация отсутствует	5
Редукция профессиональных достижений низкая	3
Этические нормы в школе не нарушает	5
Правовые нормы не нарушает	5
Индикатор потенциала	12

ВЫВОД: допустимый уровень

4. Успешность управления.

В школе согласно штатному расписанию из управленческого персонала имеется только должность директора.

Директор школы, Клевава Ж.Ю., работает с 1 сентября 2020 года.

Средний возраст администратора до 60 лет	1
Высшее педагогическое образование	1
Имеет дополнительное образование (ГМУ, Менеджмент, Управление персоналом)	1
Имеются необходимые нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты)	1
Имеется Программа развития школы	1
Имеется текст Образовательной программы школы	1
Имеется текст Программы воспитания учащихся и годового круга традиционных мероприятий	1
Имеется План внутришкольного контроля	1
Имеется План работы педагогического совета	1
Имеется План работы с родителями	1
Имеется План работы с социальными партнерами	1
Участие в инновационных проектах	-
Укомплектованность кадрами (100%)	1
Отсутствуют взыскания по расходованию бюджетных средств	1
Отсутствуют нарушения по охране труда	1
Отсутствуют предписания санэпиднадзора	-(исправлены)
Отсутствуют предписания по пожарному надзору	-(исправлены)
Благоприятный морально-психологический климат	1
Индикатор успешности управления	15

ВЫВОД:оптимальный уровень

5. Материальная обеспеченность ОО.

Критерии	Наличие
Учебные кабинеты с автоматизированными местами (не менее трех)	нет
Кабинеты для творческой деятельности (изо, музыка, хореография, проектирования и т.п.)	нет
Лингафонный кабинет	нет
Библиотека, медиатека	имеется
Актовый зал	имеется
Спортивный зал	имеется
Спортплощадка	нет
Спортивное оборудование и инвентарь	имеется
Оборудованный кабинет начальных классов	имеется
Оборудованный кабинет русского языка и литературы	имеется
Оборудованный кабинет математики	нет
Оборудованный кабинет физики	имеется
Оборудованный кабинет химии	имеется
Оборудованный кабинет биологии	нет
Оборудованный кабинет истории и обществознания	имеется
Оборудованный кабинет географии	имеется
Компьютерный класс	имеется
Оборудованный кабинет технологии	имеется
ИТОГО	12

ВЫВОД: допустимый уровень

6. Социально-бытовая комфортность ОО

Критерии	Индикаторы
Здание школы соответствует строительным нормам и правилам	+
Имеется свой участок с необходимым набором оборудованных зон	-
Отсутствуют предписания санэпиднадзора (нарушения исправлены)	(нарушения исправлены)
Отсутствуют предписания пожарного надзора (нарушения исправлены)	(нарушения исправлены)
Отсутствуют предписания трудовой инспекции (по технике безопасности) (нарушения исправлены)	+
Имеется транспорт (собственный или доставляющий детей в школу)	-
Улично-дорожная сеть в месте расположения школы безопасна (установлены знаки, забор вокруг школы и т.п.)	Знаки установлены, забор частично
Эксплуатация спортивных сооружений и инвентаря безопасна (имеется соответствующая документация)	+
Школа газифицирована	-
Имеется система водоснабжения и водоотведения	+
Имеется столовая или буфет	+
Имеется помещение медицинского назначения	-
Имеется учительская	+
Имеется гардероб	+
Имеются санузлы, места личной гигиены	+
Имеется необходимая мебель	+
Имеется необходимый хозяйственный инвентарь	+
Имеется сеть Интернет	+
Индикатор обеспеченности	12

ВЫВОД: допустимый уровень.

7. Благоприятность социокультурной среды ОО

Школа находится в 30 км.от районного центра и в 180 км. – от областного.

Критерии	индикатор
Школа находится на территории административного центра	-
Имеются органы власти	-
Имеется Дом культуры (клуб, дом творчества и т.п.)	+
Имеется система дополнительного образования (кружки, секции и т.п)	-
Имеется кинотеатр, музей, выставочный зал	-
Имеется асфальтированная дорога территориального поселения школы	+
Населенный пункт газифицирован	-
Населенный пункт имеет водопровод	+
Имеется уличное освещение	+
Имеются предприятия	+
Имеются фермерские хозяйства	+
Имеются магазины промышленных товаров	-
Имеются магазины продовольственных товаров	+
Имеется сельскохозяйственный рынок	-
Имеется отделение связи	+
Имеется отделение связи с выходом в Интернет	-
Имеется храм (православный и др. конфессий)	-
Имеются социальные партнеры (шефы, попечители, инвесторы и т.п.)	+
Индикатор благоприятности	9

ВЫВОД: допустимый уровень.

8. Стабильность функционирования школы

Критерии	индикатор
Прием учащихся стабилен (ежегодно имеется 1 класс)	-
Расписание уроков соответствует утвержденному учебному плану школы	+
Внеурочная деятельность соответствует Программе воспитания и социализации школы	+
Программа коррекционной работы реализуется	+
Нарушения графика учебного процесса отсутствуют	+
Педагогические советы проводятся регулярно (наличие протоколов)	+
Заседания методобъединений проводятся регулярно (или участие учителей в МО)	+
Родительские собрания проводятся регулярно (тематика, подписи присутствующих родителей)	+
«Текучка» кадров в течение учебного года отсутствует (приказы директора)	+
Программа оздоровления обучающихся реализуется	+
Летняя площадка и т.п. имеется	-
Эпидемии в школе в течение учебного года отсутствуют	+
Чрезвычайные происшествия в школе в течение учебного года отсутствуют	+
Система охраны обучающихся имеется	Видеонаблюдение, тревожная кнопка
Сайт школы обновляется	+
Обучающиеся, оставленные на второй год обучения, отсутствуют	+
Жалобы на школу со стороны родителей отсутствуют	+
Ежегодный отчет о самообследовании школы имеется	+
Стабильности функционирования школы	15

ВЫВОД: оптимальный уровень.

9. Динамика развития школы.

Показатели		Учебный год			Индикатор динамики
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Общая численность обучающихся		20	20	14 *	-
Общая численность обучающихся, успевающих на 4 и 5/ удельный вес в общей численности		10	8	3	-
Средний балл ГИА-9 по русскому языку в ОО больше регионального		+	-	+	+
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку 9 класс		4	-	5	+
Средний балл ГИА-9 по математике в ОО больше регионального		+	-	+	+
Средняя оценка ГИА-9 математике		3,5	-	4	+
Численность/удельный вес численности	• выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по истории	0	-	0	+
	• выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии	0	-	0	+
	• выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0	0	0	-
	• выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0	0	0	+
	• учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20	20	14	+
Общая численность педагогических работников					
Численность/удельный вес численности	• педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	6	6	5	+
	• педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Высшая квалификационная категория в	2	2	1	-
	• педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Первая квалификационная категория	4	2	1	-
	• педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	0	0	0	-
	• педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	6	5	3	-

<ul style="list-style-type: none"> педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 	3	2	1	-
Итоговый индикатор				9

ВЫВОД: допустимый уровень

* В связи с изменением места жительства родителей, переезд их в районный центр, уменьшается количество обучающихся. Так в 2020 году из школы по этой причине были отчислены 5 обучающихся, среди которых 60% закончили учебный год на «4» и «5».

Раздел 3. Сводная матрица выявления причин низких результатов по направлениям:

№	Показатели	Индикатор	Уровни		
			Критический	Допустимый	Оптимальный
1.	Потенциал обучающихся	7,2		+	
2.	Семейное благополучие	9,2		+	
3.	Потенциал педагога	12		+	
4.	Успешность управления	15			+
5.	Материально-техническое оснащение школы	11,5		+	
6.	Социально-бытовая комфортность школы	12		+	
7.	Благоприятность социокультурной среды ОО	9		+	
8.	Стабильность функционирования школы	15			+
9.	Динамика развития школы	9		+	
	ИТОГО:		0	7	2

Раздел 4. Выводы: перечень причин низких образовательных результатов обучающихся:
критический потенциал обучающихся, низкий уровень образования родителей, отдаленность от районного центра, низкий уровень прохождения курсов повышения квалификации учителями.

Директор

Ж.Ю. Клевава

24.01.2022