

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Относовская средняя общеобразовательная школа  
Вяземского района Смоленской области**

**Аналитическая справка по результатам выявления причин низких  
образовательных результатов обучающихся**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное образовательное учреждение Относовская средняя общеобразовательная школа вяземского района Смоленской области
Фамилия, имя, отчество директора	Василькова Светлана Васильевна
Была ли данная ОО включена в список школ с низкими результатами в 2018 – 2019 годах? <b>(Нужное подчеркнуть)</b>	Да / <u>Нет</u>
Была ли школа включена в список школ с признаками необъективности результатов? <b>(Нужное подчеркнуть)</b>	<u>Да</u> / Нет
Действует ли на базе ОО центр «Точка роста»? <b>(Нужное подчеркнуть)</b>	Да / <u>Нет</u>
Принимает ли школа участие в проекте «500+» в 2022 году? <b>(Нужное подчеркнуть)</b>	Да / <u>Нет</u>

Раздел 2. Анализ проблем деятельности школы по направлениям:

1. Потенциал учащихся

Способности к обучению средние и ниже среднего, практически не развиты способности к анализу и абстрагированию у большинства учащихся.

2. Семейное благополучие

52 % учащихся находятся в категориях трудной жизненной ситуации: воспитываются одним из родителей, воспитываются в многодетных, малообеспеченных семьях, 15 % учащихся попадают в несколько категорий (многодетные и малообеспеченные - чаще всего).

### 3. Потенциал педагога

У большинства учителей преобладает гуманистический стиль поведения в общении с учениками, они обладают коммуникативной грамотностью, у 80 % присутствует эмоциональное истощение.

### 4. Успешность управления.

Управление школой находится на оптимальном уровне- у администрации возраст моложе 60 лет, есть высшее образование, управленческий опыт, но школа не участвует в инновационных проектах.

### 5. Материальная обеспеченность ОО.

В школе практически все кабинеты оборудованы, но оборудование либо устарело, либо его не хватает.

### 6. Социально-бытовая комфортность ОО на допустимом уровне.

### 7. Благоприятность социокультурной среды

В деревне, где находится школа есть два продовольственных магазина, отделение связи, но нет предприятий. Население ездит работать в районный центр, что требует дополнительных затрат на проезд в транспорте.

### 8. Стабильность функционирования школы

Школа имеет большинство признаков стабильности функционирования: Прием учащихся стабилен (ежегодно имеется 1 класс), расписание уроков соответствует утвержденному учебному плану школы, внеурочная деятельность соответствует Программе воспитания и социализации школы, программа коррекционной работы реализуется, нарушения графика учебного процесса по вине школы отсутствуют (по Приказу губернатора Смоленской области были продлены осенние каникулы из-за пандемии коронавируса в ноябре 2021 года), педагогические советы проводятся регулярно (наличие протоколов), заседания методобъединений (в МБОУ Относковской СОШ- заседания методического совета школы) проводятся регулярно, учителя участвуют в работе районных и областных МО), родительские собрания проводятся регулярно (тематика, подписи присутствующих родителей)- в 2020-2022 родительские собрания

проводятся в дистанционном формате; «текучка» кадров в течение учебного года отсутствует, программа оздоровления обучающихся реализуется, летний оздоровительный лагерь при школе функционирует каждый год, эпидемии в школе в течение учебного года отсутствуют, чрезвычайные происшествия в школе в течение учебного года отсутствуют, система охраны обучающихся имеется («тревожная»кнопка), сайт школы обновляется, ежегодный отчет о самообследовании школы имеется.

По итогам 2020-2021 учебного года есть обучающиеся, оставленные на второй год обучения, бывают жалобы на школу со стороны родителей (конфликты учеников между собой, конфликты учителей с детьми)

Таким образом, школа имеет 16 баллов из 18 по оценке стабильности функционирования, что является допустимым уровнем.

#### 9. Динамика развития школы.

В целом, выпускники успешно проходят ГИА. Минус коллектива в том, что не имеют категории 90 % учителей, нет желания у них её получать. Администрации сложно заинтересовать учителей.

Раздел 3. Сводная матрица выявления причин низких результатов по направлениям:

№	Показатели	Индикатор	Уровни		
			Критический	Допустимый	Оптимальный
1.	Потенциал обучающихся	6,8	-	+	+
2.	Семейное благополучие	7,4	-	+	-
3.	Потенциал педагога	6,4	-	+	-
4.	Успешность управления	8	-	+	-
5.	Материально-техническое оснащение школы	14	-	-	+
6.	Социально-бытовая	12	-	+	-

	комфортность школы				
7.	Благоприятность социокультурной среды ОО	10	-	+	-
8.	Стабильность функционирования школы	16	-	-	+
9.	Динамика развития школы	8	-	+	-
	ИТОГО:		-	+	-

Раздел 4. Выводы: перечень причин низких образовательных результатов обучающихся

Отсутствие возможности у учащихся выбрать и получать программу дополнительного образования по своим интересам, что снижает их возможности быть успешными в каком-либо деле и снижает мотивацию к учебной деятельности, если она трудно дается.

Со стороны семьи проблемы видим либо в большой занятости родителей, и отсутствии необходимого контакта с детьми, низкой эмпатии к проблемам детей. У 80 % родителей низкий уровень образованности, что неблагоприятно сказывается на мотивации детей к успешной учебной деятельности – родители предпочитают купить телефон ребёнку, анне свозить в путешествие, в музей, в театр.

Со стороны педагогического коллектива проблема в том, что 90 % коллектива- учителя с большим стажем работы, они подвержены профессиональному «выгоранию», к тому же большинство из них имеет большую нагрузку, что также способствует выгоранию. Учителя не мотивированы участвовать в профессиональных конкурсах, готовить детей к участию в олимпиадах и конкурсах

Огромной проблемой является отсутствие в школе узких специалистов- педагога-психолога, логопеда. С каждым годом растёт процент учеников с речевыми проблемами, что также создаёт дополнительный фактор неуспешности в усвоении учебной программы.

Материально-техническая база не развита в достаточной степени, требует обновления.

Справку составила заместитель директора по УВР

С.В. Козырева