

[http://obr.vyazma.ru/images/2022/MYM2022/prSNRO\\_pril.pdf](http://obr.vyazma.ru/images/2022/MYM2022/prSNRO_pril.pdf) Формы предоставления информации о выполнении Плана мероприятий адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2021-2022 году в Вяземском районе Смоленской области в части п.3.7, 3.8, 3.10, 3.11.

Форма 1

### Выявление эффективного педагогического опыта

<b>МБОУ Относовская СОШ</b>	
Тематика практики	Применение технологий модульного обучения на уроках в 5 классе биологии в рамках реализации ФГОС
ФИО учителя или руководителя ОО, представившего практику	Сюрина Галина Анатольевна
Решаемая педагогическая или управленческая проблема	Повышение качества обучения, мотивирование к учебной деятельности
Краткое описание используемых технологий, методов, форм, инструментов	Модульное обучение
Полученные результаты	Повышение качества обучения по биологии
<b>МБОУ Юшковская ООШ</b>	
Тематика практики	Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках.
ФИО учителя или руководителя ОО, представившего практику	Клевова Ж.Ю., учитель начальных классов
Решаемая педагогическая или управленческая проблема	Повышение эффективности обучения через формирование у школьников познавательных УУД.
Краткое описание используемых технологий, методов, форм, инструментов	<p>Эффективное стимулирование познавательной деятельности учащихся в значительной мере обеспечивается за счет расширения сферы использования поискового, частично-поискового, проблемного методов изучения нового учебного материала.</p> <p>Наряду с традиционными формами организации учебной деятельности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занимательные элементы: ребусы, кроссворды, задания с анаграммами, творческие словари, игры («Кто больше?», «Кто быстрее?», «Четвёртое лишнее» и др.), творческие задания.</li> <li>- следующие виды заданий:</li> </ul> <p>«сравни»;</p>

	<p>«найди отличия» (можно задать их количество);  «на что похоже?»;  «поиск лишнего»;  «упорядочивание»;  «цепочки»;  «составление схем-опор»;  «работа с разного вида таблицами»;  «составление и распознавание диаграмм»;  работа со словарями.</p> <p>На уроках литературного чтения применяются речевые разминки, «корректирующая проба», прием чтения с остановками, прием «перепутанные цепочки», игра «дежурная буква», «отсроченная отгадка».</p>
Полученные результаты	Наблюдаются стабильные результаты по русскому языку, литературному чтению и математике.

Форма 2

Проведение единого муниципального методического дня  
по проблемам повышения качества образования

Муниципальное образование	Дата	Программа проведения	Ссылка на информацию о проведении мероприятия
Вяземский район	14.04-15.04	Внутренняя система оценки качества образования в школе	

Форма 3

Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов на базе общеобразовательных организаций методическим активом муниципалитета

Муниципальное образование	Тематика семинара-практикума, мастер-класса	Фамилия, имя, отчество, должность педагога, проводившего мероприятие	Ссылка на размещённую информацию
Вяземский район		МБОУ Относковская СОШ	<a href="https://kopilkaurokov.ru/p/rochee/prochee/primienie_niie_tiekhnologhii_modul_nogho_obuchieniia_na_u_rokakh_biologhii_v_5_kla">https://kopilkaurokov.ru/p/rochee/prochee/primienie_niie_tiekhnologhii_modul_nogho_obuchieniia_na_u_rokakh_biologhii_v_5_kla</a>

	<p>«Современные подходы к повышению качества образования» (методический семинар в форме «круглого стола»)</p>	<p>1. Понятие современных образовательных технологий их роль в повышении качества обучения (зам. директора по УВР С.В. Козырева)  2. «Организация проектной деятельности как предпосылка формирования ключевых компетенций обучающихся» (из опыта работы) (учитель географии, биологии Г.А. Сюрин)  3. Современные подходы к повышению качества образования на примере начального общего образования» (из опыта работы) (учитель начальных классов Н.Н. Власова).  4. Особенности современного классного коллектива школьников и педагогические условия его формирования (зам. директора по ВР С.В. Воронцова)</p>	<p><a href="https://kopilkaurokov.ru/zavuch/prochee/sovremennye_podkhody_k_povysheniyu_kachestva_obrazovaniia">https://kopilkaurokov.ru/zavuch/prochee/sovremennye_podkhody_k_povysheniyu_kachestva_obrazovaniia</a></p>
	<p>Интеллект-карта как средство формирования метапредметных результатов на уроках математики</p>	<p>Харитоновна Людмила Георгиевна, учитель математики МБОУ Шимановской СОШ</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/haritonova-lyudmila-georgievna">https://nsportal.ru/haritonova-lyudmila-georgievna</a></p>
	<p>Формирование функциональной грамотности школьников в условиях летней математической школы «Интеллектуал»</p>	<p>Харитоновна Людмила Георгиевна, учитель математики МБОУ Шимановской СОШ</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/user/1055713/page/letnyaya-matematicheskaya-shkola-intellektual">https://nsportal.ru/user/1055713/page/letnyaya-matematicheskaya-shkola-intellektual</a></p>
	<p>Развитие метапредметных компетенций на уроках математики</p>	<p>Мальшева Ирина Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №3 г. Вязьмы</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/node/3734653">https://nsportal.ru/node/3734653</a></p>

Форма 4

Адреса лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты для представления в рамках региональной панорамы педагогического опыта (апрель)

Муниципальное образование	Наименование ОО	Тематика опыта	ФИО автора опыта
Вяземский район	МБОУ СОШ №3 г. Вязьмы	Использование результатов ГИА для повышения качества образования по математике	Малышева Ирина Николаевна, учитель математики
Вяземский район	МБОУ «Андрейковская СОШ»	Формирование логического мышления обучающихся при решении задач по теории вероятностей.	Степанова Любовь Петровна, учитель математики
Вяземский район	МБОУ Шимановской СОШ	Использование элементов музейной педагогики при формировании функциональной математической грамотности	Харитоновна Людмила Георгиевна, учитель математики
Вяземский район	МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы	Интегрированные уроки как средство формирования функциональной грамотности обучающихся.	Шаткова Елена Валерьевна, учитель математики