



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЯЗЕМСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

12.08.2022

№ 88-о

По итогам проведения
мониторинга системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.06.2022 г. № 552-ОД «Об утверждении Положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области», письма государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО СОИРО) от 22.06.2022 № 550 о проведении регионального мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, приказов комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 08.04.2022 г. № 44 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Вяземского района», от 22.06.2022 № 80-о "О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников", в целях изучения профессионального развития педагогических кадров с 22 по 28 июня 2022 г. был проведен мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга системы

обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее - мониторинг) (приложение 1).

2. Довести результаты мониторинга до сведения общеобразовательных учреждений.

3. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании

руководителей общеобразовательных учреждений в сентябре 2022 г.

4. Руководителю информационно-методического центра И.В.Ильиной:

- организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта общеобразовательных учреждений достигших по результатам мониторинга высоких показателей и распространять лучшие практики по актуальным аспектам обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- создать условия для распространения опыта педагогов на школьном и муниципальном уровнях;

- организовать целенаправленную и систематическую работу по оказанию адресной методической помощи администрации, школьным командам и педагогическим работникам школ;

- организовать систему адресного методического сопровождения учителей, с привлечением в качестве наставников членов районного методического актива;

- скорректировать планы работы школьных методических служб с учетом выявленных в ходе мониторинга проблем.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить использование результатов мониторинга для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений:

- проанализировать результаты мониторинга эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в разрезе общеобразовательного учреждения;

- выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета Н.А.Фёдорову.

Председатель комитета



И.М.Семенов

Анализ мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2021/2022 учебный год.

В рамках мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников Вяземского района проводился мониторинг качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Основной целью проведения мониторинга является совершенствование управления качеством образования на основе достоверной и объективной оценки эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Предметом мониторинга являются анализ условий, способствующих реализации механизма продуктивного обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинг проводился с 22 по 28 июня 2022 года.

В мониторинге приняли участие 30 общеобразовательных учреждений Вяземского района.

Анализ результатов мониторинга показали следующее.

Направление 2. Устранение дефицита педагогических кадров.

Показатели:

2.1.1. Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях района.

2.1.2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях района через методическую поддержку педагогов, включенных в профессиональные сообщества.

	2.1.1. Количество/доля образовательных организаций обеспеченных педагогическими кадрами от общего числа образовательных организаций		2.1.1. а Количество/доля образовательных организаций обеспеченных .руководящими кадрами от общего числа образовательных организаций		2.1.2.Количество/доля молодых педагогов (стаж до 5 лет), от общего числа педагогических работников		2.1.3. Количество/доля учителей-совместителей , от общего числа педагогических работников	
		Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Вяземский район (30 ОУ)	11	37	25	83	37	5,9	118	19,0

	2.1.4. Количество/доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего количества педагогов		2.1.5. Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников		2.1.6. Количество/ доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Вяземский район (622 пед.работника)	552	88,7	56	9,0	263	42,3

	2.1.7. Доля управленческих команд ОО, повысивших квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего числа управленческих команд		2.1.8. Количество/доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников		2.1.9. Количество профессиональных сообществ и объединений, в которые входят педагогические работники Вяземского района Смоленской области	
	Доля		Кол-во	Доля	Кол-во	
Вяземский район (622 пед.работника)	93%		376	60,5	20	

Показатель 2.1. 2.1.1. Количество/доля образовательных организаций обеспеченных педагогическими/руководящими кадрами от общего числа образовательных организаций.

Доля образовательных организаций обеспеченных педагогическими кадрами от общего числа образовательных организаций составила 37%.

Доля образовательных организаций обеспеченных руководящими кадрами от общего числа образовательных организаций составила 83%.

Среди школ базового уровня частично обеспечены руководящими кадрами МБОУ Хмелитская СОШ.

2.1.2. Количество/доля молодых педагогов (стаж до 5 лет), от общего числа педагогических работников. Доля молодых педагогов (стаж до 5 лет), от общего числа педагогических работников составила 5,9%. Больше всего молодых педагогов в МБОУ «Начальная школа-детский сад Надежда» (16,2%), МБОУ СОШ №3 (16%).

2.1.3. Количество/доля учителей-совместителей от общего числа педагогических работников. Доля учителей-совместителей от общего числа педагогических работников составила 19%. Больше всего учителей-совместителей среди школ: МБОУСОШ №10 (43,4%).

2.1.4. Количество/доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от общего количества педагогов. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, от

общего количества педагогов составила 88,7%. Меньше всего педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета в МБОУ Вязьма-Брянская СОШ (5,1%).

2.1.5. Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников составила 9%.

2.1.6. Количество/доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, от общего числа педагогических работников составила 42,3%. Меньше всего педагогов с высшей квалификационной категорией среди школ МБОУ Каснянская СОШ (10%), МБОУ Относковская СОШ (6,7%), МБОУ Новосельская СОШ (8,3%).

Нет педагогов с высшей квалификационной категорией в МБОУ Шуйская ОШ.

2.1.7. Доля управленческих команд ОО, повысивших квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего числа управленческих команд образовательных организаций. Доля управленческих команд ОО, повысивших квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования от общего числа управленческих команд образовательных организаций составила 93%.

Управленческие команды ОО не прошли повышение квалификации по вопросам эффективности управления качеством образования МБОУ Шуйская ОШ, МБОУ Царёво-Займищенская ООШ.

2.1.8. Количество/доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества (в том числе сетевые) от общего числа педагогических работников составила 60,5%. Показатели мониторинга показывают, что педагоги не входят в региональные профессиональные сообщества МБОУ Шуйская ОШ, МБОУ Семлёвская СОШ №2, МБОУ Царёво-Займищенская ООШ, МБОУ «Вечерняя (сменная) ОШ», МБОУ СОШ №9, МБОУ Относковская СОШ.

2.1.9. Количество профессиональных сообществ и объединений, в которые входят педагогические работники Вяземского района.

Количество профессиональных сообществ и объединений, в которые входят педагогические работники Вяземского района равно 20.

Во всех 22 ОУ функционируют школьные методические объединения педагогических работников.

В последнее время стало популярным участие педагогических работников в сетевых профессиональных сообществах, что позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы,

реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень, находясь при этом в разных уголках одной страны. Большой популярностью у педагогов Вяземского района пользуются: «Педсовет.org» (<http://pedsovet.org/>), «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru/>), «Интернет-государство учителей», Интер ГУ.ги (<http://intergu.ru/>), «Завуч. Инф» (<http://www.zavuch.info/>), Сайт Интернет-сообщества учителей (<http://pedsovet.su/>), Проект "Учим.инфо" (<http://uchim.info/>), «Учительский портал» (<http://www.uchportal.ru/>), «Социальная сеть работников образования» (<http://nsportal.ru/>) и др.

Показатель 2.3. К 2024 году создать муниципальную систему методической поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества.

	2.3.1. Количество/доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов		2.3.2. Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа		2.3.3. Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества, в качестве наставляемых от общего числа		2.3.4. Количество/доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив от общего числа молодых педагогов	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Вяземский район	39	105	34	5,5	36	5,8	3	8,1

	2.3.6. Количество/доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников 100% ежегодно		2.3.7. Количество/доля образовательных организаций, реализующих программы менторства от общего числа образовательных организаций		2.3.8. Количество/доля молодых педагогов, вовлеченных в общественно-профессиональные организации (объединения) молодых педагогов от общего числа молодых педагогов	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Вяземский район	13	43,3	0	0,0	9	24,3

2.3.1 Количество/доля молодых специалистов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями системы методической поддержки от общего числа молодых педагогов составила 105 %.

2.3.2. Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставников от общего числа

педагогических работников составила 5,5%.

2.3.3. Количество/доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества, в качестве наставляемых от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества в качестве наставляемых от общего числа педагогических работников составила 5,8%. Среди школ лучшими являются: МБОУ СОШ №5.

2.3.4. Количество/доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив от общего числа молодых педагогов.

Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив от общего числа молодых педагогов составила 8,1%.

2.3.6. Количество/доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников 100% ежегодно.

Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников 100% ежегодно составила 43,3%.

2.3.8. Количество/доля молодых педагогов, вовлеченных в общественно- профессиональные организации (объединения) молодых педагогов от общего числа молодых педагогов.

Доля молодых педагогов, вовлеченных в общественно- профессиональные организации (объединения) молодых педагогов от общего числа молодых педагогов составила 24,3%.

Общие выводы.

Сравнительный анализ результатов мониторингов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов позволяет сделать вывод о частичном решении проблемы выявления и устранения дефицита педагогических кадров. Необходимо констатировать факт наличия отрицательной и положительной динамики по показателям данного направления. Положительная динамика по ряду показателей связана с попытками ОО, решить проблему дефицита кадров за счет профессиональной переподготовки для педагогов с большим стажем работы и методической поддержки молодых педагогов. Перспективным направлением решения кадровой проблемы является работа с молодежью, осуществляемая в разнообразных формах активности, развитие современных форм профессиональных сообществ педагогов.

Рекомендовать в 2022-2023 учебном году:

Комитету образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области:

1. Создать условия для осуществления преемственности управления

системой обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования с учетом государственной политики в сфере непрерывного профессионального развития педагогических кадров, региональных установок и специфики муниципалитета.

Информационно-методическому центру:

1. Провести анализ результатов эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в разрезе муниципального образования.
2. Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта общеобразовательных организаций достигших по результатам мониторинга высоких показателей и распространять лучшие муниципальные практики по актуальным аспектам обеспечения профессионального развития педагогических работников.
3. Выявить общеобразовательные организации с низкими показателями по результатам мониторинга эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Организовать целенаправленную и систематическую работу по оказанию адресной методической помощи администрации, школьным командам и педагогическим работникам таких ОО.

Образовательным учреждениям Вяземского района Смоленской области:

1. Проанализировать результаты мониторинга эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в разрезе общеобразовательной организации.
2. Выявить социальные контексты, влияющие на профессиональное развитие педагогических работников.
3. Скорректировать планы работы школьных методических служб с учетом выявленных в ходе мониторинга проблем.
4. Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи. Организовать систему адресного методического сопровождения учителей, с привлечением в качестве наставников членов регионального методического актива.

Руководитель информационно-методического центра

И.В.Ильина