



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЯЗЕМСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

27.04.2022

№ 53/1-о

О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Вяземского района

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 № 765-ОД «Об утверждении Комплексов мер по повышению качества образования на 2021 - 2022 годы» и на основании приказов комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 21.07.2021 № 115-о «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», от 15.10.2021 № 135-о «Об утверждении Комплексов мер по повышению качества образования на 2021-2022 годы» и в целях осуществления мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Вяземского района Смоленской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Вяземского района (далее - Положение) (приложение 1).
2. Провести в период с 11 по 13 мая 2022 года мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Вяземского района, направленный на получение информации по следующим показателям:
  - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
  - доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
  - доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа

обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности

- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

3. Ильиной И.В., методисту информационно-методического центра,

3.1. Обеспечить координацию проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях Вяземского района.

3.2. Организовать совместно с рабочей группой работу по подготовке в срок до 23 мая 2022 года анализа результатов мониторинга.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений принять участие в мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях Вяземского района.

5. Руководителю информационно-методического центра Волоховой Т.В. подготовить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга при организации работы общеобразовательных организаций, направленной на создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Вяземского района

6. Рассмотреть результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Вяземского района на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций, на заседании коллегии комитета образования в сентябре 2022 года.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



И.М. Семенов

**Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях Вяземского района**

**I. Общие положения**

Система мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей) и инструментов для их оценки (измерения), соответствующий муниципальным приоритетам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также учитывающий интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (обучающихся и родителей (законных представителей)).

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению показателей и критериев, методику расчета показателей, методы сбора и анализа информации.

Положение является основой для формирования системы оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального и институционального уровней.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 № 3;

- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 № 326-р.;

- Законом Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области».

Основными принципами мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- ориентация на региональные тенденции и векторы развития по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- объективность и достоверность информации, полученных результатов, открытость процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основными функциями мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие

и совершенствование механизмов и процедур оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организационно-методическое сопровождение системы качества выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей на муниципальном уровне;

- формирование критериев и показателей для оценки и управления качеством системы;

- создание базы данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- формирование образовательной системы для полноценного развития способностей обучающихся, их самоопределения и самореализации, достижение максимальных образовательных и личностных результатов.

## **II. Основные цели и задачи. Обоснование**

Муниципальная система работы с одаренными детьми соответствует региональным целям.

Целью мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является получение актуальной информации и анализ:

- системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- системы подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов;
- системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Задачи:

- использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Вяземского района;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

## **III. Критерии и показатели**

Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Вяземского района проводится ежегодно в сроки, установленные приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. По итогам мониторинга проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - не менее одной цели по каждому направлению.

С целью проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются показатели:

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным

предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

#### IV. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые при мониторинге определяют порядок получения показателей.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по общеобразовательным организациям Вяземского района, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование и др.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных;

- 2) участие в региональном дистанционном тестировании (мониторинге).

Расчет показателей мониторинга осуществляется по формуле:

$$Д = \frac{Нпринявш.}{Нобщ} \cdot 100\%, \text{ где}$$

Д - доля, принявших участие в мероприятии по выявлению одаренных;

Нпринявш - количество обучающихся, принявших участие в мероприятии по выявлению одаренных;

Нобщ - общее количество обучающихся общеобразовательных

организаций/общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования/общее количество педагогических работников.

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются рабочей группой комитета по образованию.

#### V. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций, ориентированных на повышение качества образования в зависимости от полученных результатов.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ участия обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- учет обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- учет обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- анализ системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

#### VI. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа направлена на следующих участников образовательного процесса:

- обучающихся;
- родителей (законных представителей);
- педагогов;
- руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций. Адресные рекомендации рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы направляются в образовательные организации для использования в работе.

#### VII. Меры



Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с одаренными детьми и молодежью:

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования;
- проведение мероприятий по поддержке участия обучающихся в профильных сменах, школах и т.п.;
- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с ОВЗ;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

#### VIII. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- приведение в соответствие нормативно-правовых актов комитета по образованию и образовательных организаций в части реализации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация исследовательской деятельности с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение анализа деятельности по данному направлению с последующей выработкой предложений и решений;
- определение целей;
- планирование мероприятий по реализации целей;
- распределение задач, обязанностей.

#### IX. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и

молодежи.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется не реже 1 раза в год на основе результатов мониторинга.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы.