

**ОТЧЕТ**  
**о проведении мониторинга системы**  
**выявления, поддержки и развития способностей и**  
**талантов у детей и молодежи Вяземского района Смоленской**  
**области.**

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее - Департамент) от 28.01.2020 № 44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области» и приказа от 03.02.2022 № 68-ОД (в ред. пр. от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области», комитетом образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области был проведен «Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее - Мониторинг).

Мониторинг проводился в образовательных учреждениях Вяземского района с 11 по 13 мая 2022 года.

ОУ представляли сведения на текущий период 2021-2022 учебный год.

В анкетировании приняли участие 30 общеобразовательных учреждений Вяземского района Смоленской области.

**Целью исследования** является получение объективной информации и оценка состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Вяземского района.

**Задачи исследования:**

- выявить условия для поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ на основе кластеризации школ Вяземского района Смоленской области;
- проанализировать используемые формы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Вяземского района Смоленской области;
- оценить результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- проанализировать уровень ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми в ОО Вяземского района Смоленской области;
- обобщить выявленные тенденции, оценить качество созданных условий, определить перспективы развития на региональном уровне и в разрезе кластеризации школ области, подготовить аналитический отчет и методические рекомендации.

**Метод анализа результатов:**

В качестве метода анализа результатов был использован метод кластерного анализа, на основании 5 базовых кластеров школ:

- кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ);

- кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);
- кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО);
- кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ);
- кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР).

### **Результаты по показателям мониторинга.**

В мониторинге приняли участие 30 общеобразовательных учреждений Вяземского района Смоленской области.

В таблице 1 представлена доля образовательных учреждений, принявших участие в анкетировании от общего количества действующих в муниципальном районе образовательных учреждений.

*Таблица 1. ОУ Вяземского района, принявших участие в анкетировании*

№	АТЕ	Количество ОО в МО	Доля ОО, принявших участие в анкетировании, от общего количества ОО в МО, %
1.	Вяземский район	30	100 %

В таблице 2 представлено количество образовательных организаций в 5 базовых кластерах, по которым проводился анализ.

*Таблица 2. Количество образовательных организаций в базовых кластерах, принявших участие в анкетировании*

кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ)	кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)
1	12	2	14	1

### **1. Реализация в ОО программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.**

Результаты исследования показали, что доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, составляет 53,3% от общего числа ОО принявших участие в анкетировании. Не работают по программам 46,7% ОО Вяземского района.

Нужно отметить, что работа с талантливыми и одаренными детьми и молодежью у многих ОО прописана как направление работы в Плане работы.

*Таблица 3. Реализация в ОО программ по выявлению и развитию талантов у детей*

*и молодежи*

Кластеры	Наличие в ОО программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	Программы не реализуются	Доля ОО, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи от числа ОО в кластере
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	1	0	100%
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);	9	3	75%
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	1	1	50%
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	4	10	29%
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	1	0	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>53,3%</b>

На основании анализа по базовым кластерам получены следующие результаты:

В 1 кластере («Школы повышенного уровня»), доля ОО, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи составляет 100%.

Кластер 2 («Школы базового уровня») - 75% ОО реализуют программы данного направления.

Кластер 3 («Школы с низкими результатами обучения») - 50% ОО.

Кластер 4 («Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях») - 29%

Кластер 5 («Школы с рисками низких результатов») - 100%.

Учитывая тот факт, что во многих ОО не реализующих программу по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи и это направление прописано в планах работы ОО, проблема не теряет своей актуальности. Отсутствие в ОО программы по работе с одаренными детьми влечет за собой бессистемность в выявлении и развитии талантов и способностей детей и молодежи.

## **2. Число обучающихся ОО Вяземского района, ставших победителями/ призерами муниципального/регионального/ всероссийского этапов ВсОШ.**

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) - главная и самая престижная олимпиада России. Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и талантов.

Анализ данных анкетирования позволяет увидеть следующее:

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ составляет 3,5% от общего числа обучающихся в ОО, доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 0,2%, доля победителей и призеров всероссийского этапа ВсОШ - 0%.

Таблица 4. Всероссийская олимпиада школьников (победители/призеры)

Кластеры	Число обучающихся ОО, ставших победителями муниципального этапа ВсОШ	Число обучающихся ОО, ставших призерами муниципального этапа ВсОШ	Число обучающихся ОО, ставших победителями регионального этапа ВсОШ	Число обучающихся ОО, ставших призерами регионального этапа ВсОШ	Число обучающихся ОО, ставших победителями или призерами всероссийского этапа ВсОШ
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	3	9	0	0	0
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);	40	177	1	6	0
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	0	0	0	0	0
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	10	34	0	5	0
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	3	6	0	3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>226</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Необходимо продолжать работу педагогов по подготовке большего количества учащихся ОО к олимпиаде, применяя самые передовые образовательные технологии, что позволяет ВсОШ выполнять инновационную функцию, считать ее своеобразным испытательным «полигоном» в сфере общего образования. ВсОШ способствует накоплению и распространению в педагогической среде научно-методического опыта, обеспечивающего оптимизацию исторического, географического, математического, биологического, исторического, литературного, экологического, обществоведческого и т.д. образования, создавая благоприятные условия для перехода к профильному обучению.

3. Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Перечнем утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. № 382 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-

исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год".

Результаты мониторинга показали, что доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) составляет 34,9 %, от общего числа обучающихся в ОУ Вяземского района.

При этом в школах повышенного уровня, доля обучающихся составила 2,3%, от общего числа обучающихся в этих школах.

В школах базового уровня – 42,2%, от числа обучающихся в этих школах.

В школах, функционирующих в неблагоприятных условиях – 28,8% обучающихся.

В школах с рисками низких результатов доля обучающихся составила 61,2% обучающихся.

Во всех ОУ кластера школ с низкими результатами обучения нет обучающихся, охваченных иными формами развития. Это образовательные организации: МБОУ Относковская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Юшковская основная общеобразовательная школа.

Результаты мониторинга также показали следующее.

Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 3564 человека, что составляет 44,5%, от общего числа обучающихся в ОУ.

Мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей детей и молодежи охвачены 4438 школьников, что составляет 55,5%, от общего числа обучающихся.

Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом – 2869 школьника, что составляет 35,9 % от общего числа обучающихся в ОУ.

Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интереса к научной (научно-исследовательской) инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности - 3200 школьника, что составляет 40%.

Мероприятиями, направленными на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений охвачены 3664 обучающихся, что составляет 45,8% от общего числа обучающихся в ОУ.

Таблица 5. Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников

Кластеры	Число обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Перечнем (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» декабря 2020 г. № 715), ед.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников в соответствии с Приказом, %	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей, ед.	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей, ед.	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, ед.	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на развитие интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, ед.	Число обучающихся, охваченных иными мероприятиями, направленными на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ед.
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	15	2,3%	205	263	78	17	21
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);	2128	42,2%	2767	3486	2225	2769	2787
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	0	0%	58	58	58	36	58
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	481	28,8%	524	589	469	329	798
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	167	61,2%	10	42	39	49	8
<b>ИТОГО</b>	<b>2791</b>	<b>34,9%</b>	<b>3564</b>	<b>4438</b>	<b>2869</b>	<b>3200</b>	<b>3664</b>

#### 4. Число талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.

Одним из важных ресурсов в выявлении и сопровождении одаренных детей является психолого-педагогическое сопровождение. В Вяземском районе Смоленской области психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется в 60% образовательных организаций.

Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 6,6%, от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

Таблица 6. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ОУ Вяземского района

Кластеры	Число ОО осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Доля ОО осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Число талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	1	100%	9	1,4%
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);	10	83%	468	8,7%
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	0	0%	0	0%
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	6	43%	45	2,7%
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	1	100%	10	3,7%
ИТОГО	18	60%	532	6,6%

На основании анализа по базовым кластерам получены следующие результаты.

Во всех школах повышенного уровня осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. При этом доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 1,4%.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется в 83% школ базового уровня. Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет лишь 8,7%.

В школах с низкими результатами не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Только в 43 % школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, где доля талантливых детей, охваченных данными мерами, составляет 2,7%.

В МБОУ СОШ №8 (школы с рисками низких результатов (100%)) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, только поддержку 3,7% талантливых детей получают эту.

На основании анализа, можно сделать вывод, что проблема с осуществлением психолого-педагогического сопровождения одаренных детей остается в 40% школ Вяземского района, что обусловлено либо отсутствием в ОО педагога-психолога, либо отсутствием деятельности соответствующей направленности, связанной с загруженностью педагога-психолога. Это существенно снижает результативность работы по развитию талантов в этих ОО.

## **5. Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи.**

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи составляет 70,3% от общего количества обучающихся с ОВЗ в ОУ Вяземского района. При этом доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи составляет 41,4% от числа обучающихся с ОВЗ в ОО, а доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по поддержке одаренных детей и молодежи составляет 28,8% от числа обучающихся с ОВЗ в ОО.

На основании анализа по базовым кластерам получены следующие результаты.

Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, составляет 0,9 % от общего количества обучающихся с ОВЗ и 0,01% от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

При этом учащиеся с ОВЗ в школах с рисками низких результатов, в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, в школах повышенного уровня не принимали участие в образовательных сменах.

В школах базового уровня – 1,8% обучающихся принимали участие в образовательных сменах.



Таблица 7. Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями

по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи

Кластеры	Число обучающихся с ОВЗ в ОО	Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиям и по <u>выявлению</u> одаренных детей и молодежи	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи, %	Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиям и по <u>поддержке</u> одаренных детей и молодежи	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиям и по поддержке одаренных детей и молодежи, %	Число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, %
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	4	2	50,0	2	50,0	0	0
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);	55	24	43,6	20	36,4	1	1,8
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	0	0	0	0	0	0	0,0
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	41	9	22,0	5	12,2	0	0,0
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	11	11	100,0	5	45,5	0	0,0
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>46</b>	<b>41,4</b>	<b>32</b>	<b>28,8</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>

## **6. Количество премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.**

По данным мониторинга премии и стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи получили 6 учеников, что составляет всего 0,07% от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

Самые распространённые стипендии и премии, которые получили обучающиеся ОО: премия «Овация», Областная стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича, а также муниципальные стипендии и премии.

За исследуемый период (2021-2022 учебный год) обучающиеся ОУ Вяземского района не получали гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

*Таблица 8. Число обучающихся, получающие премии и стипендии*

Кластеры	Число обучающихся ОО, которые получают премии, стипендии	Доля обучающихся ОО, которые получают премии, стипендии
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	0	0,0
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ)	2	0,02
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	0	0,0
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	3	0,04
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	1	0,01
ИТОГО	<b>6</b>	<b>0,07</b>

Кластерный анализ показал следующее.

Число обучающихся в школах базового уровня, которые получают премии и стипендии составляет также 0,02%, от общей численности обучающихся в данном кластере.

В школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, число обучающихся, которые получают премии и стипендии составляет 0,04%, от общей численности обучающихся в данном кластере.

Число обучающихся, которые получают премии и стипендии в школах с рисками низких результатов составляет 0,01%, от общей численности обучающихся в данном кластере.

## **7. Число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.**

Результаты мониторинга показали, что доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей

составляет 0,6%, от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

Таблица 9. Число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей

Кластеры	Количество ОО, организующих участие школьников в профильных сменах для талантливых детей	Доля ОО, организующих участие школьников в профильных сменах для талантливых детей, %	Число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, %
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	1	100	1	0,2
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);	8	66,7	39	0,7
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	0	0	0	0
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	2	14,3	4	0,2
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	1	100	1	0,4
<b>ИТОГ</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>0,6</b>

В 100% школ повышенного уровня число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей составляет 0,2%, от общего числа обучающихся в ОУ данного кластера.

В 66,7% школ базового уровня число обучающихся составляет 0,7% от общей численности обучающихся в кластере.

В 14,3% школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, 0,2% школьников принимали участие в профильных сменах для талантливых детей.

Доля обучающихся, в школах с рисками низких результатов составляет 0,4%, от общей численности обучающихся в этом ОУ.

Таким образом, только в 40% образовательных учреждений Вяземского района ведется работа по организации участия талантливых детей в профильных сменах. При этом доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей составляет лишь 0,6%, от общего числа обучающихся в ОУ Вяземского района.

## **8. Число обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус».**

Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составляет 2,3% от общей численности обучающихся в образовательных учреждениях Вяземского района.

В школах повышенного уровня доля обучающихся составила 4,3%, от общей численности обучающихся в этих школах.

В школах базового уровня доля обучающихся охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составила 2,7%, от общего числа обучающихся в этих школах.

Среди ОО самое большое количество учеников, прошедших обучение на площадке образовательного центра «Сириус» в следующих школах: МБОУ СШ №6 (20,5%).

В школах с низкими результатами обучения доля обучающихся охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составила 1,7%, от общего числа обучающихся в этих школах.

В школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, доля обучающихся охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составила 0,6%, от общего числа обучающихся в этих школах.

В школах с рисками низких результатов, доля обучающихся охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составила 0,4%, от общего числа обучающихся в этих школах.

## **9. Участвует ли ОО в реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.**

В каждом муниципальном образовании ОО ведут работу по реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

Доля образовательных организаций, которые реализуют муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи составляет 46,7% от общего числа ОУ Вяземского района.

Учитывая кластерный анализ ОО, можно увидеть следующую картину:

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Ю.Н. Янова не участвует в реализации муниципальных целевых программ.

50% школ базового уровня участвуют в реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

Участвуют в реализации указанных программ 50% школ, функционирующие в неблагоприятных условиях.

МБОУ СОШ №8 участвует в реализации муниципальных целевых программ.

## **10. Дополнительное образование обучающихся в ОУ Вяземского района.**

Результаты мониторинга показали следующее.

В анкетировании, для выявления потребностей в дополнительном образовании, организованном в ОО, приняли участие 47% обучающихся школ области.

В школах повышенного уровня в анкетировании приняли участие 25% обучающихся. В школах базового уровня – 53% учащихся. В школах с низкими результатами обучения – 9%. В школах, функционирующих в неблагоприятных условиях – 31% обучающихся. Школы с рисками низких результатов – 98%.

По результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачены 3770 школьника, что составляет 47% от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

При этом число получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования – 3205 ребенка, что составляет 40% от числа обучающихся охваченных программами дополнительного образования.

Из таблицы 11 можно увидеть, как распределилось число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в ОО по кластерам.

В школах повышенного уровня число обучающихся составило 15,1% обучающихся; в школах базового уровня – 53%; в школах с низкими результатами обучения – 0%; в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях – 36%; в школах с рисками низких результатов 24,5% обучающихся охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в школах.

Таблица 11. Дополнительное образование обучающихся в ОУ  
Вяземского района

Кластеры	Число обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, %	Число обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	Число получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей, %
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	140	25	84	15,1	124	22,3
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);	2865	53	2882	53	2483	46
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	5	9	0	0	0	0
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	518	31	603	36	538	32,2
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	268	98	67	24,5	60	22
<b>ИТОГО</b>	<b>3770</b>	<b>47</b>	<b>3636</b>	<b>54,3</b>	<b>3205</b>	<b>40</b>

## **11. Обучающиеся профильных классов/классов с УИОП.**

В ОУ Вяземского района 73 обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ, что составляет 0,9% от общего числа обучающихся в ОУ Вяземского района.

Среди школ базового уровня больше всего учеников, набравших высокие балы на ЕГЭ в ОО: МБОУ СОШ №5 (3,2%).

Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, составляет 1,5%.

При этом кластерный анализ показал, что доля таких обучающихся в школах повышенного уровня, составляет 0,9%, в школах базового уровня - 2%, в школах с низкими результатами обучения доля учеников составляет 0%, в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях – 0,2% и в школах с рисками низких результатов – 0,7%.

По итогам прошлого года по профилю обучения поступили в ОО высшего образования только 0,9% выпускников классов с УИОП, профильных классов от общего числа обучающихся в ОУ Вяземского района.

Число выпускников классов с УИОП, профильных классов прошлого учебного года, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения в школах повышенного уровня, составляет 2,7% от общего числа учеников ОО в школах кластера.

1,1% выпускников профильных классов школ базового уровня поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения.

Меньше всего выпускников профильных классов прошлого учебного года, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения в школах с низкими результатами обучения (0,1%).

Таблица 12. Обучающиеся профильных классов/классов с УИОП

Кластеры	Число обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ, %	Число обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, %	Число выпускников классов с УИОП, профильных классов прошлого учебного года, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения	Доля выпускников классов с УИОП, профильных классов прошлого учебного года, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения, %
Кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)	19	3,4	5	0,9	15	2,7
Кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ);	49	0,9	111	2,0	59	1,1
Кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)	0	0	0	0	0	0
Кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях» (ШФНСУ)	5	8,6	3	0,2	2	0,1
Кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)	0	0	2	0,7	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>0,9</b>	<b>121</b>	<b>1,5</b>	<b>76</b>	<b>0,9</b>



## **Общие выводы на основании анализа результатов мониторингового исследования.**

На основании проведенного выше анализа результатов мониторингового исследования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно сформулировать следующие выводы:

В целом в ОУ Вяземского района Смоленской области созданы организационно-педагогические условия для функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В большинстве образовательных учреждений Вяземского района (53,3%) действуют программы и проекты, ориентированные на выявление и развитие талантов у детей и молодежи. Не работают по программам 46,7% ОУ Вяземского района. В основном это направление внесено только в планы работы ОО. Именно этим ОУ следует обратить внимание на разработку целевых программ по работе с одаренными детьми. Так как отсутствие в ОУ программы по работе с одаренными детьми влечет за собой бессистемность в выявлении и развитии талантов и способностей детей и молодежи.

Результаты мониторинга показали, что доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) составляет 34,9 %, от общего числа обучающихся в ОУ Вяземского района.

Существует проблема с осуществлением психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. В Вяземском районе Смоленской области психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется в 60% образовательных учреждениях.

Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 6,6%, от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

- Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи составляет 70,3% от общего количества обучающихся с ОВЗ в ОУ Вяземского района. При этом доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи составляет 41,4% от числа обучающихся с ОВЗ в ОО, а доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по поддержке одаренных детей и молодежи составляет 28,8% от числа обучающихся с ОВЗ в ОУ.

- Тревожной можно назвать ситуацию в области с получением премий и

стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. По данным мониторинга, за исследуемый период, премии и стипендии получили всего 0,07% обучающихся от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

За исследуемый период (2021-2022 учебный год) обучающиеся ОУ Вяземского района области не получали гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

- Только в 40% образовательных организаций области ведется работа по организации участия талантливых детей в профильных сменах. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей составляет 0,6%, от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

- Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» составляет 2,3% от общей численности обучающихся в образовательных учреждениях Вяземского района.

- Ряд вопросов в мониторинге касался дополнительного образования. По результатам мониторинга программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся охвачены 3770 школьника, что составляет 47% от общей численности обучающихся в ОУ Вяземского района.

При этом число получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования – 3205 ребенка, что составляет 40% от числа обучающихся охваченных программами дополнительного образования.

Как показали результаты мониторинга в ОУ Вяземского района 73 обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 80) при прохождении ЕГЭ, что составляет 0,9% от общего числа обучающихся в ОУ Вяземского района.

### **Адресные рекомендации:**

#### **Комитету образования:**

- разработать Приказ комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год", в том числе для детей с ОВЗ;
- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей образовательных учреждений Вяземского района

Смоленской области, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВСОШ;

- на территории муниципального образования создать единую систему мотивационной поддержки одаренных детей и педагогических кадров;

- разработать механизм оценки эффективности работы с талантливыми детьми в условиях взаимодействия различных учреждений и организаций.

#### **Информационно-методического центра:**

- продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВСОШ для организаторов олимпиады на местах;

- создать нормативно-правовую базу, регламентирующую межведомственное взаимодействие по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;

- способствовать поддержке в организации региональных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций школьников.

#### **Образовательным учреждениям Вяземского района Смоленской области:**

- продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;

- создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ;

- разработать индивидуальный план обучения одаренных обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных);

- доводить информацию до обучающихся и их родителей о программах Образовательного центра «Сириус», программах самостоятельной подготовки «Сириус.Курсы»;

- организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях;

- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).