

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга достижения  
установления соответствия результатов освоения основных образовательных программ  
ООО, соответствующим требованиям ФГОС  
обучающимися 9 классов Вяземского района Смоленской области**

Мониторинг установления соответствия результатов освоения обучающимися 9 классов ОО Смоленской области основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводился 25-25 ноября 2021 года на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке 19.11.2021 № 108-ОД.

Цель проведения: определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Смоленской области в соответствии ФГОС, оценки уровня подготовки к сдаче ОГЭ по математике и определение направлений адресной помощи обучающимся в подготовке к итоговой аттестации.

Участники мониторинга: обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций Смоленской области.

Для проведения мониторинга разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие тексты заданий в двух вариантах одинаковой сложности, спецификацию и кодификатор работы, ответы и критерии оценивания, а также шкалу перевода полученных обучающимися баллов.

Согласно отчетам образовательных учреждений о выполнении диагностической работы, результаты мониторингового исследования по Вяземскому району следующие:

Таблица 1. Статистика о результатах участия

Количество ОО-участников мониторинга	Всего учеников (чел)	Выполняли работу (чел)	Не выполняли работу (чел)	Выполнили работу на «4» и «5»	Выполнили работу на «3»	Выполнил и работу на «2»	Выполнили работу на «2», нет заданий по геометрии
28	769	657	112	143	376	109	29

Таблица 2. Статистика о полученных баллах участниками мониторинга

Получили баллы (чел.)													
1 б	2 б	3 б	4 б	5 б	6 б	7 б	8 б	9 б	10б	11 б	12 б	13 б	14 б
19	32	34	53	103	84	50	55	84	58	37	27	11	10
<b>Отметка «2»</b>				<b>Отметка «3»</b>				<b>Отметка «4»</b>			<b>Отметка «5»</b>		

Таблица 3. Статистика о выполненных заданиях участниками мониторинга

Выполнили задания (чел.)											
№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
504	439	337	374	422	407	395	496	467	413	76	59

**Выводы:**

1. Только 79% обучающихся успешно выполнили диагностическую работу от общего числа обучающихся, выполнявших эту работу.

2. У 21% обучающихся необходимые математические умения не сформированы для успешного прохождения ГИА по математике.

**Рекомендации:**

1. Школьным методическим объединениям учителей математики проанализировать каждую работу ученика с целью выявления

- хорошо сформированных умений и навыков,
- умений недостаточно сформированных (в том числе и несформированных вовсе),
- зоны ближайшего математического развития обучающихся,
- обучающихся, которые могут выполнять роль консультанта для своих одноклассников,
- обучающихся, требующих пристального внимания и ежедневного контроля их каждой классной и домашней работы.

Это позволит учителю правильно спланировать подготовку к ОГЭ-2022 по математике, отобрать содержание корректирующей работы, выбрать эффективные формы и методы коррекции результата, адресно организовать педагогическую поддержку обучающихся.

3. Учителям математики использовать в работе Рекомендации, разработанные ОМО учителей математики Смоленской области, по организации коррекционной работы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по каждому заданию диагностической работы.

*Харитоновна Людмила Георгиевна,  
учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области,  
руководитель РМО учителей математики Вяземского района*