

ОТЧЁТ

о работе комитета образования и состоянии системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области по итогам 2020 года

Деятельность комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области (далее – комитет образования) и учреждений, подведомственных комитету образования, в 2020 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования муниципальной системы образования, в том числе в период ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Комитет образования и образовательные учреждения обеспечивали государственные гарантии доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики, а также реализацию государственных полномочий, переданных на местный уровень: выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в дошкольных учреждениях; предоставление денежной компенсации расходов на коммунальные услуги педагогическим работникам в сельской местности; организацию оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений в период зимних каникул 2020 года.

В рамках своих полномочий специалистами комитета образования, муниципальным казённым учреждением централизованной бухгалтерией № 1 г. Вязьмы (далее – МКУ ЦБ № 1) и структурным подразделением МБУ ДО СЮТ «Информационно-методический центр» (далее - ИМЦ) в течение 2020 года осуществлялось:

- ведение и сопровождение автоматизированных информационных систем «Комплектование ДОУ» (поставлено на учёт для зачисления 813 детей, выдано направлений для зачисления в дошкольное учреждение – 907) и «Образование» («Электронный журнал» для 31 общеобразовательной школы – 7 996 обучающихся);
- формирование региональной информационной системы об участниках ЕГЭ (359 участников и 275 организаторов) и ОГЭ (758 участников и 315 организаторов);
- ведение единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО) (4 586 получателей мер социальной поддержки, из них: питание обучающихся 1-4 классов и обучающихся с ОВЗ – 3 367 получателей, компенсация за питание обучающихся с ОВЗ – 32 получателя; компенсация педагогическим работникам – 477 получателей, компенсация родителям оплаты за присмотр и уход за ребёнком в дошкольном учреждении – 710 получателей);
- ведение индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (81 ребёнок);
- ведение учёта детей в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих право на получение общего образования (11 164 человека);

- сопровождение электронной информационно-аналитической системы «67 Регион» (организация повышения квалификации педагогических работников – 477 заявок);

- систематическое обновление информации об учреждениях, подведомственных комитету образования, на портале bus.gov.ru (50 учреждений);

- внесение данных в государственную информационную систему в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (50 учреждений и комитет образования);

- размещение информации об образовательных учреждениях и комитете образования в автоматизированной информационной системе государственных закупок Смоленской области (АИС ГЗ);

- размещение документов об образовании в федеральном государственном реестре документов об образовании ФИС ФРДО (1 098 регистрационных записей);

- регулярное размещение на сайте комитета образования информации, отражающей деятельность комитета образования и подведомственных образовательных учреждений.

Предоставление муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» осуществлялось в 2020 году в ходе личного приёма граждан в комитете образования, через МФЦ, посредством регионального портала предоставления муниципальных и государственных услуг. Всего за 2020 год зарегистрировано в электронной очереди АИС «Комплектование ДОУ» 813 детей.

Источник подачи заявления / год	2018	2019	2020
Комитет образования	806	669	484
МФЦ	173	118	119
Региональный портал предоставления государственных и муниципальных услуг	121	116	210

За 2020 год увеличилось почти в 2 раза количество заявлений о постановке на учёт ребёнка для получения места в дошкольном учреждении, поданных заявителями в электронном виде через региональный портал предоставления государственных и муниципальных услуг. В рамках межведомственного взаимодействия в 2020 году рассмотрены запросы и подготовлено 86 ответов в отдел социальной защиты населения в Вяземской районе Смоленской области по вопросам в сфере образования.

В соответствии с режимом работы комитета образования в приёмные дни (2 раза в неделю) принято 840 граждан по вопросам регистрации детей в едином электронном реестре АИС «Комплектование ДОУ», устройства ребёнка в дошкольное учреждение или дошкольную группу при школе, перевода ребенка из одного образовательного учреждения в другое, организации питания, образовательного процесса, присмотра и ухода.

Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке комитет образования определён местом приёма, регистрации и внесения в региональную информационную систему заявлений на ЕГЭ выпускников прошлых лет, студентов

учреждений среднего профессионального образования (далее - ВПЛ). Всего на ЕГЭ было зарегистрировано:

Участники / год	2018	2019	2020
Всего участников ЕГЭ:	363	358	360
из них ВПЛ	30	24	27

В 2020 году работниками комитета подготовлен 31 проект постановлений, обработано 2292 единицы входящей корреспонденции, подготовлено и направлено 2159 единиц исходящей корреспонденции, издано 653 приказа по всем видам деятельности комитета образования. В течение 2020 года подготовлены 11 проектов постановлений по внесению изменений в уставы образовательных учреждений и 7 проектов по утверждению новых редакций уставов образовательных учреждений.

В течение 2020 года проведено:

- 11 совещаний с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 6 совещаний с руководителями дошкольных образовательных учреждений;
- 14 совещаний с заместителями руководителей образовательных учреждений.

В январе-марте 2020 года совещания проводились в очном формате, в апреле – декабре 2020 года – в формате видеоконференцсвязи (ВКС).

Рассмотрено обращений и жалоб граждан (в сравнении за 3 года):

Показатель / год	2018	2019	2020
ВСЕГО:	37	51	50
отозвано заявителем	3	2	2
рассмотрено и подготовлено ответов	34	49	48

Рост числа обращений граждан за последние два года обусловлен, в том числе, нарастающей возможностью подать обращение не только в письменном виде в комитет образования, но и через официальные сайты органов власти, образовательных учреждений, социальные сети.

Деятельность комитета образования и подведомственных образовательных учреждений, а также актуальные вопросы образования отражаются на сайте комитета образования и официальных сайтах образовательных учреждений. В настоящее время ведётся работа над сайтами образовательных учреждений с целью приведения их в полное соответствие с новыми требованиям законодательства Российской Федерации. Специалисты комитета образования в штатном режиме осуществляют мониторинг официальных сайтов.

Особо важным направлением деятельности комитета образования является контроль за достижением показателей оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы (подпункт «ж» пункта 6 поручения Президента Российской Федерации от 26.02.2019 № Пр-294). В 2020 году уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений Вяземского района соответствовал целевым показателям средней заработной платы отдельных категорий работников, установленным в 2020 году Департаментом Смоленской области по образованию и науке:

- средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования – 30 545,00 руб.;

- средняя заработная плата учителей – 31 101,00 руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 23 791,00 руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 27 694,00 руб.

2. Общая характеристика системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

В ведомственном подчинении комитета образования по состоянию на 1 января 2021 года находится 49 бюджетных образовательных учреждений и 1 бюджетное казённое учреждение – МКУ ЦБ № 1.

Сеть муниципальных образовательных учреждений системы образования Вяземского района составляют:

- 15 дошкольных образовательных учреждений;
- 31 общеобразовательное учреждение, в том числе 13 школ с дошкольными группами;
- 3 учреждения дополнительного образования детей.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. 100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию по основным образовательным программам общего образования.

В 2020 году для 23 образовательных учреждений проведена процедура оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКУ). Путем проведения аукциона был определён оператор проведения НОКУ – ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» (г. Уфа, Республика Башкортостан). По итогам процедуры оператором представлен аналитический отчёт и рейтинг образовательных учреждений, даны рекомендации учреждениям образования, составлены планы работы по устранению недостатков, выявленных в ходе проверки. Результаты НОКУ, планы работы размещены на сайте bus.gov.ru. В настоящее время 100% образовательных учреждений прошли процедуру НОКУ.

Реализация национального проекта «Образование» в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области

В 2020 году проведён ряд мероприятий в рамках реализации 3-х региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка».

В сентябре 2020 года состоялось открытие центров «Точка роста» в МБОУ «Андрейковская СОШ» и Вязьма-Брянской СОШ. В помещениях, предназначенных для центров, проведены ремонтные работы на сумму 1 013 718 руб., осуществлено стилистическое оформление помещений в соответствии с брендбуком – 124 400 руб. Центры оснащены современным учебным оборудованием и мебелью. Центры «Точка роста» обеспечивают охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания

по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Школьники обучаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 9 общеобразовательных школах города Вязьмы обновлено компьютерное оборудование. В каждое учреждение поставлены 1 многофункциональное устройство, 2 интерактивных доски и 38 ноутбуков. В 2020 году обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с дополнительно 4 общеобразовательные школы: МБОУ Каснянская СОШ, Успенская СОШ, Хмелитская СОШ, Юшковская ООШ.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено ведение на территории Вяземского района сегмента регионального навигатора дополнительного образования детей и открытие муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Для открытия центра проведены следующие работы: частичный ремонт кровли и помещений, установка оконных блоков, замена электропроводки, укладка напольной плитки, ремонт потолков и стен. В настоящее время осуществляется поставка оборудования (оргтехника, компьютерное оборудование, мебель). Общая стоимость работ составила 4 178 620 руб., из них на ремонт помещений – 3 046 814 руб., оснащение – 1 131 806 руб. Данные средства были выделены из местного бюджета в рамках мероприятий по обновлению содержания и форм реализации дополнительного образования.

В целях обеспечения участия Вяземского района в реализации проекта «Современная школа» в 2021 году – создание новых мест и ликвидация второй смены в общеобразовательных учреждениях – изготовлена проектно-сметная документация на строительство пристройки к зданию МБОУ СШ № 4 на 500 мест. Документация прошла государственную экспертизу. На заочном заседании Нормативно-технического совета при Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации проектная документация рассмотрена и признана экономически эффективной. Начало строительство пристройки запланировано на 2021 год.

Состояние системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области по итогам 2020 года

Дошкольное образование

По состоянию на 1 января 2020 года в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области функционируют 28 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, из них:

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений - 3067 детей;
- 13 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы – 447 детей.

Всего услугами дошкольного образования охвачено 3514 детей, что составляет 67% от общего количества детей в Вяземском районе.

В образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, сформированы группы для детей разных возрастных категорий:

- 32 группы для детей в возрасте до 3 лет посещают 674 ребёнка;
- 124 группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет посещает 2840 детей.

Все дошкольные группы имеют определённую направленность:

- 132 общеразвивающие группы – 2885 детей;
- 23 комбинированные группы – 613 детей;
- 1 компенсирующая группа – 16 детей.

Группы комбинированной и компенсирующей направленности посещают 279 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и 22 ребёнка - инвалида.

В 2020 году сохранён плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Таким образом, на протяжении последних лет в нашем районе в полном объёме выполняется Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

Режим работы образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Все 15 детских садов и «Начальная школа – детский сад «Надежда» функционируют в режиме полного дня (10,5 часов – 12 часов пребывания). Дошкольные группы при общеобразовательных школах функционируют в режиме сокращённого дня (8 – 10 часового пребывания).

Задача обеспечения доступности дошкольного образования для всех категорий граждан на территории Вяземского района решается за счёт развития вариативных форм дошкольного образования. С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, на базе 12 дошкольных учреждений работают консультационные центры (далее - КЦ). В течение 2020 года в КЦ по различным вопросам обратилось 502 родителя (на 8 человек больше, чем в 2019 году) и посетил 441 ребёнок (на 47 детей меньше, чем в 2019 году), из них - 15 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

Работа с семьями в январе-марте 2020 года, обратившимися в КЦ, осуществлялась посредством очного общения (беседы, рекомендации, тестирования, консультации), дистанционно – онлайн-консультирование с использованием Skype и других программных ресурсов, посредством телефонной связи (консультации администрации ДООУ и специалистов), а также электронной почты (ответы на обращения, рассылка текстов консультаций и рекомендаций). В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории

Смоленской области и введением режима повышенной готовности и ограничительных мероприятий работа консультационных центров с марта по декабрь 2020 года проводилась только в дистанционном режиме. Родителям были предложены онлайн-консультации, направленные на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня, педагогической культуры родителей, формирование положительных взаимоотношений в семье: «Конфликты между детьми в семье: что делать родителям», «Как реагировать на ссоры между детьми», «Как научить ребёнка слушать и слышать родителей», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Воспитание навыков и привычек культурного поведения», «Готовность № 1. Уже школа?» На сайтах ДОУ размещены различные консультации, мастер-классы, рекомендации для родителей.

Дальнейшее развитие консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста предусмотрено в формате федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В последние годы отмечается снижение очереди в дошкольные образовательные учреждения как в связи с увеличением мест в детских садах, так и по причине уменьшения численности детей дошкольного возраста, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ»:

Показатель / год	2018	2019	2020
Всего детей дошкольного возраста, зарегистрированных в очереди на конец года	855	734	641
В возрасте от рождения до 3 лет:	855	734	641
из них реально нуждающихся в предоставлении места	254	10	0
В возрасте от 3 до 7 лет	0	0	0

Помимо основного комплектования в летний период, ежемесячно комиссией по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, рассматривались письменные обращения граждан на зачисление детей в дошкольные учреждения.

В 2020 году было рассмотрено 484 заявления, в отношении 479 – вынесено положительное решение о предоставлении места ребёнку в детском саду, дошкольной группе или переводе ребёнка. Всего в 2020 году было выдано 907 направлений на зачисление детей в детские сады и дошкольные группы.

Общее образование

Общее образование представляет 31 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

- 22 средние общеобразовательные школы;
- 1 средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов;
- 6 основных общеобразовательных школ;
- Начальная школа – детский сад «Надежда»;
- «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

На конец 2020 года в общеобразовательных учреждениях обучается 7996 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования - 3355 обучающихся;
- на уровне основного общего образования - 4001 учащийся;
- на уровне среднего общего образования - 640 обучающихся.

Сеть общеобразовательных учреждений позволяет удовлетворить образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование. Формы получения образования и формы обучения в 2020 году распределились следующим образом:

- в очной форме обучаются в общеобразовательных учреждениях – 7856 обучающихся;
- в очно-заочной форме обучаются в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» – 140 обучающихся;
- в форме семейного образования – 11 человек.

Вырос удельный вес средних общеобразовательных учреждений, реализующих модели профильного обучения: 2019 год – 17,4%; 2020 год - 21,7 %. Программы профильного обучения реализовываются в 12-ти классах:

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год
ОУ	Профили	Профили
СОШ № 2	физико-экономический, социально-гуманитарный, технологический, лингвистический	естественно-научный, технологический (2), физико-экономический, социально-гуманитарный (2)
СОШ № 4	гуманитарный	технологический, гуманитарный
СОШ № 5	технологический	технологический
СОШ № 6	гуманитарный, естественно-научный	социально-экономический, гуманитарный
СОШ № 10		гуманитарный

100% общеобразовательных учреждений реализовывают федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

Создание условий для организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

В условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) с 20 марта и до конца учебного года общеобразовательные учреждения реализовали образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках подготовки к переходу реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий проведены следующие мероприятия:

1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об изменении формы обучения.

2. Размещение на официальных сайтах школ нормативно-правовых документов и справочных материалов, памяток для родителей и обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, предложений по дистанционной реализации внеурочной деятельности, советов психолога, расписаний уроков и звонков, таблиц с заданиями на неделю, текстов для самостоятельной работы.

3. Открытие «горячей линии» по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

4. Проведение мониторинга технической оснащённости сотрудников и обучающихся для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам осуществить переход на онлайн-обучение.

6. Перевод на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции максимально возможного количества работников (педагогические работники – 100%).

7. Разработка алгоритмов взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей, родителей и обучающихся в условиях действия ограничительных мероприятий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осложнялось недостаточной оснащённостью техническими средствами обучения в семьях обучающихся, низкой скоростью, а порой и отсутствием интернета в ряде сельских поселений. Ещё одним сдерживающим фактором развития дистанционных технологий стала загруженность серверов и образовательных платформ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась с использованием онлайн-ресурсов: Яндекс.Учебник, Урок.РФ, Инфоурок, Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ) и других. Данные онлайн-ресурсы позволили учителям воспользоваться методическими материалами или создать свои дидактические и контрольно-измерительные материалы. Для осуществления коммуникации педагоги использовали Skype, мессенджеры WhatsApp, Viber, социальную сеть «ВКонтакте».

Значительная часть работы по организации обучения обеспечивалась учителями информатики: консультации педагогов по созданию интернет-ресурсов для дистанционного обучения, использованию платформы Google-класс, организации работы с учащимися в онлайн-режиме, переходу на новые формы курсовой подготовки учителей, мониторинг социальных сетей, тестирование и анализ образовательных платформ.

Классные руководители играли первостепенную роль, организовывая в режиме онлайн взаимодействие учителей-предметников, обучающихся и родителей, контроль своевременного выполнения заданий. Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организованы альтернативные виды обучения в режиме самоподготовки с проведением консультирования средствами мобильной

связи и мессенджеров. Обучающимся, не имеющим технической возможности пользоваться электронными ресурсами, были предоставлены задания в распечатанном виде.

В ходе реализации дистанционного обучения участники образовательного процесса отметили ряд недочётов и проблем:

1. Материал на интернет-платформах не всегда был выстроен в соответствии с учебно-методическим комплексом, с учётом дифференцированного подхода. В некоторых случаях задания содержали фактические и грамматические ошибки.
2. Не все участники образовательного процесса, в частности - отдельные родители и обучающиеся, умеют пользоваться электронными средствами обучения.
3. Значительная часть участников процесса обучения испытывала технические, организационные и психологические трудности.
4. Из-за резко возросшего количества пользователей затруднена работа образовательных платформ, провайдеры услуг связи не справлялись со значительно возросшей нагрузкой на сети.

Реализация дистанционного обучения в районе выявила ряд проблем, таких как недостаток или устаревание необходимого оборудования, комплексов для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия, недостаток мультимедийного оборудования. Также, для успешной реализации дистанционного обучения необходимы квалифицированные кадры для работы с оборудованием и программным обеспечением. Для распространения практики использования дистанционных технологий необходимо проводить форумы, совещания, общественные обсуждения по данному направлению среди представителей администрации образовательных учреждений, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся

Несмотря на ограничительные мероприятия, главной задачей общеобразовательных учреждений оставалось предоставление качественного образования на всех уровнях образования. В целях определения уровня знаний и пробелов после дистанционного обучения в сентябре 2020 года в общеобразовательных учреждениях проводились всероссийские проверочные работы (далее - ВПР): 5-8 классы – в штатном режиме, 9 классы – в режиме апробации, 10-11 классы – по желанию образовательных учреждений. Школам был предоставлен анализ результатов по критериям: выполнение заданий, статистика отметок, достижение планируемых результатов, сравнительный анализ отметок с отметками по журналу.

Сравнительный анализ отметок ВПР с отметками, выставленными в классном журнале

Показатель/ предмет	русский язык	математика	окружающий мир/ биология	история	география	обществознание	физика	английский язык	немецкий язык	химия
5 класс (%)										
Понизили	29,5	21,4	32,6							
Подтвердили	64,2	69,4	63,6							
Повысили	6,3	9,1	3,8							
6 класс (%)										
Понизили	40,5	30,3	51,1	44,5						
Подтвердили	56,2	59,4	47,5	51,9						
Повысили	3,3	5,4	1,4	3,6						
7 класс (%)										
Понизили	34,0	34,4	49,6	49,4	42,5	44,7				
Подтвердили	61,9	63,4	48,9	47,4	52,3	52,9				
Повысили	4,0	2,2	1,5	3,2	5,2	2,4				
8 класс (%)										
Понизили	38,9	30,3	46,4	46,5	45,5	52,1	37,9	57,8	42,9	
Подтвердили	59,9	65,9	51,3	49,9	52,9	47,3	56,6	41,1	57,1	
Повысили	1,1	3,7	2,3	3,7	1,7	0,6	5,5	1,0	0	
9 класс (%)										
Понизили	22,2	53,3	42,9	40,7	44,4	33,8	37,7	-	-	7,8
Подтвердили	66,7	46,7	53,7	45,8	54,8	58,1	62,4	-	-	74,8
Повысили	11,1	0	3,4	13,6	0,7	8,1	0	-	-	17,4

Анализ результатов ВПР позволил педагогам скорректировать рабочие программы, что обеспечит устранение пробелов в знаниях обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

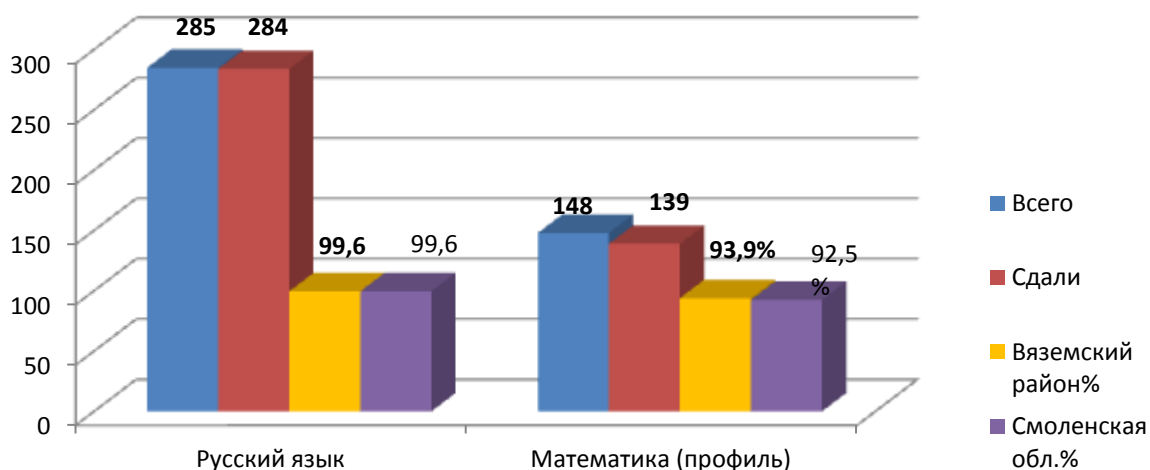
В 2020 году Министерство просвещения Российской Федерации приняло решение об отмене основных государственных экзаменов для 9-классников в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Таким образом, все 100% обучающихся 9-ых классов, не имеющих академических задолженностей и допущенных к основному государственному экзамену, получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 56 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации все выпускники текущего и прошлого годов получили аттестаты о среднем общем образовании без экзаменов. По итогам 2019/2020 учебного года аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» вручили 53 выпускникам (в 2017 году – 50 выпускников, в 2018 году – 43 выпускника, 2019 год - 36 выпускников).

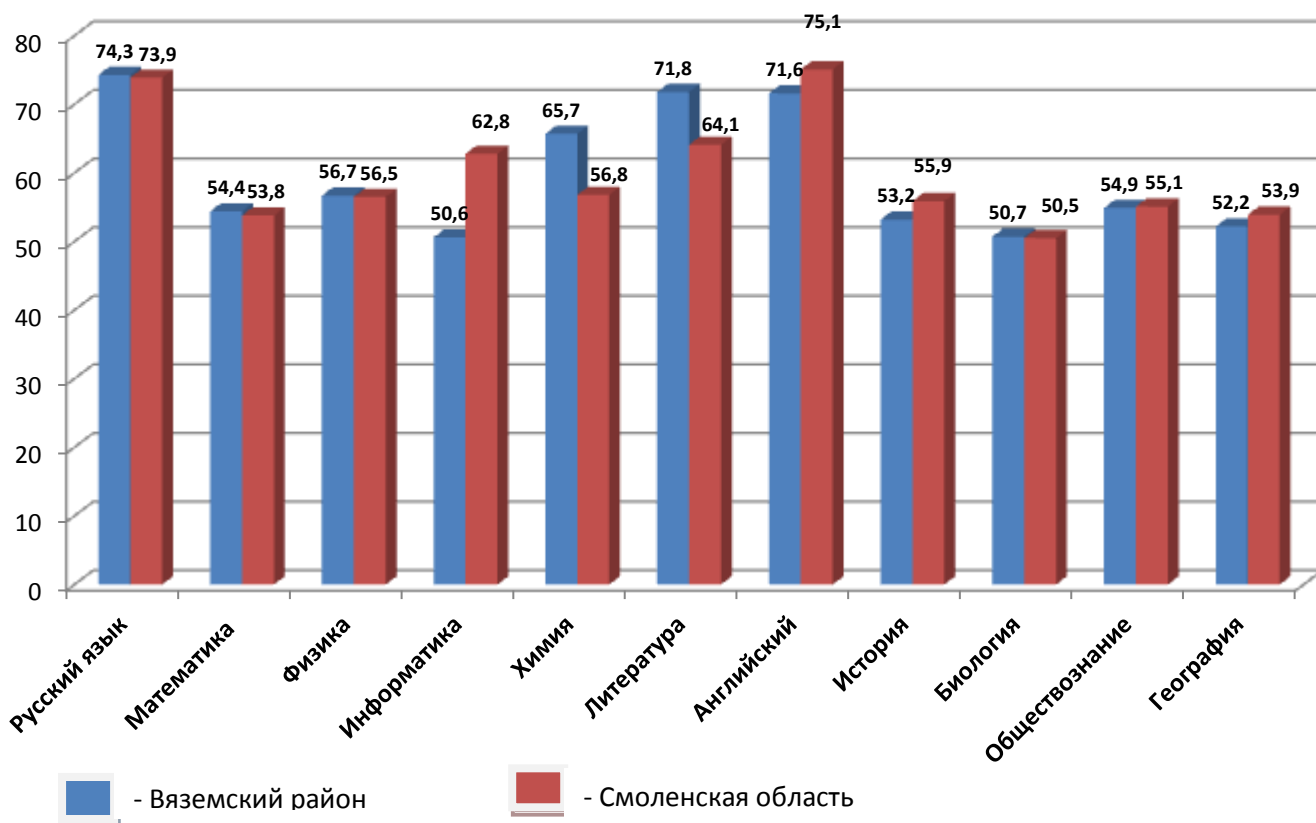
ЕГЭ сдавали только выпускники текущего года, желающие поступать в ВУЗ, и выпускники прошлых лет. Для организации проведения ЕГЭ на территории Вяземского района функционировал 1 пункт в МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы. Для исключения скопления и обеспечения дистанции между участниками ЕГЭ был составлен график прибытия участников ЕГЭ, открыты 3 входа, на которых организован входной фильтр (измерение температуры, обработка рук дезинфицирующими средствами). Администрация Вяземского района предприняла необходимые меры для создания безопасных условий проведения ЕГЭ: во все аудитории пункта закуплены рециркуляторы для обеззараживания воздуха и дезинфицирующие средства, для организации входного фильтра - бесконтактные термометры, санитайзеры, в достаточном количестве средства дезинфекции. Благодаря принятым мерам случаев заболевания участников ЕГЭ не установлено.

Так как в 2020 году ЕГЭ сдавали только мотивированные выпускники для поступления в ВУЗ, результаты экзаменов по ряду предметов выше, чем в предыдущие годы.



Показатель сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2020 году – на уровне регионального, по математике – выше регионального показателя почти на 1,5%.

Предметы по выбору



Выше регионального показатель по химии и литературе, на уровне регионального – по физике, биологии, обществознанию.

Для организационного обеспечения проведения ЕГЭ:

- 100% организаторов ЕГЭ, технических специалистов, руководителей ППЭ, уполномоченных ГЭК прошли обучение на учебной платформе;
- 100 % организаторов ОГЭ и ЕГЭ прошли обучение, организованное СРЦОКО в дистанционном режиме;
- организована работа «горячей линии» в комитете образования и всех образовательных учреждениях для обращений как от выпускников и родителей текущего года, так и от выпускников прошлых лет.

В соответствии с планом работы комитета образования вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на совещаниях директоров, заместителей директоров по УВР, районных методических объединениях заместителей директоров по УВР. На заседании РМО заместителей директоров по УВР рассматривались вопросы: «Подготовка организаторов ОГЭ и ЕГЭ», «Психологическая подготовка к процедуре ОГЭ и ЕГЭ выпускников, родителей, педагогов в условиях распространения коронавирусной инфекции». Сложные вопросы и задания КИМ разбирались на заседании РМО учителей-предметников.

Для обеспечения открытости и объективности проведения ЕГЭ родители обучающихся 10 классов были вовлечены в работу общественных наблюдателей.

Обеспечение реализации обязательного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области

В рамках обеспечения охвата детей в возрасте до 18 лет обучением в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования и выявления детей школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения, специалистами комитета образования в течение 2020 года проводилась работа по организации учёта детей, подлежащих обязательному обучению.

Для обеспечения доступности получения обязательного общего образования в 2020 году был организован подвоз обучающихся в 15 общеобразовательных учреждениях: в 11 общеобразовательных учреждениях школьными автобусами (13 автотранспортных средств), в 4 общеобразовательных учреждениях транспортными средствами ИП Лыкошев И.В.

Показатели подвоза обучающихся общеобразовательных учреждений (за три года)

Показатель / год	2018	2019	2020
Количество школьных автобусов	13	13	13
Количество утверждённых маршрутов	26	28	31
Количество обучающихся	247	239	251

В рамках реализации программы «Школьный автобус» с целью своевременного осуществления подвоза обучающихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, получены автобусы в МБОУ Шимановскую СОШ – автобус марки «ГАЗ-А67R33» – 1 845,0 тыс. руб. и МБОУ Семлёвскую СОШ № 1 – автобус марки «ПАЗ-32053-70» – 2 062,0 тыс. руб.

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях функционировало 25 столовых и 5 буфетов-раздаточных, в Поляновской ООШ питание осуществлялось в приспособленном помещении. 61,6 % от общего числа обучающихся охвачены горячим питанием, учащиеся начальных классов 100 % охвачены горячим питанием.

В соответствии с действующим законодательством горячее одноразовое питание организовывалось на бесплатной основе для следующих категорий обучающихся:

- 1-4 классы – за счёт федеральных средств (99,9%) и средств местного бюджета (0,1%) – 3357 обучающихся;

- учащиеся 5-11 классов из малоимущих семей – за счёт средств бюджета Смоленской области – 315 обучающихся.

Для обучающихся, не относящихся к вышеуказанным категориям, питание организовывалось на добровольной основе за счёт средств родителей (законных представителей).

Число обучающихся, охваченных горячим питанием, ежегодно растёт:

Показатель / год	2018	2019	2020
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	4801	4896	4901

Норматив расходов на организацию горячего питания в первом полугодии 2020 года, как и в предыдущие 2 года, составлял 35 руб. 00 копеек. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года норматив на питание обучающихся начальных классов составлял 60 руб. 62 копейки, для обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей остался на прежнем уровне – 35 руб.

В соответствии с действующим законодательством для 61 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организовывалось бесплатное двухразовое горячее питание за счёт средств бюджета муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области на сумму 70 руб.

Для 54 обучающихся 1-11 классов МБОУ «Андрейковская СОШ», Кайдаковской СОШ, Каснянской СОШ, Семлёвской СОШ № 1, Успенской СОШ, Хмелитской СОШ, проживающих в учебное время в пришкольных интернатах, предоставлялись льготы на питание (освобождение от платы за питание на 100 % - 16 обучающихся и на 50 % - 33 обучающихся). Норматив расходов на организацию горячего питания в пришкольных интернатах составил 50 руб. 00 коп.

Учащиеся, посещающие группы продлённого дня, обеспечивались горячими обедами за счёт средств родителей. В 2020 году в 17 общеобразовательных учреждениях функционировало 39 групп продлённого дня, которые посещали 1004 обучающихся.

Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2020 года 104 ребёнка, имеющих статус «ребёнок-инвалид», посещали образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе: 22 воспитанника – дошкольные образовательные учреждения; 82 обучающихся – общеобразовательные учреждения. Обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 363 человека, из них: 279 воспитанников в дошкольных учреждениях, 84 обучающихся в общеобразовательных школах, в том числе 17 детей имеют статус «ребёнок-инвалид».

Коррекционная работа по исправлению речи 263 воспитанников проводилась в 14 образовательных учреждениях: МБДОУ детских садах №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, Кайдаковском детском саду «Рябинка», МБОУ «Начальная школа – детский сад «Надежда», «Андрейковская СОШ» и Тумановской СШ.

На основании медицинских рекомендаций и заявлений родителей (законных представителей) для 81 обучающегося организовано обучение на дому, в том числе для 25 обучающихся, имеющих статус ребёнок-инвалид. Для 11 обучающихся дополнительно осуществлялось дистанционное обучение в Смоленском Центре дистанционного образования.

Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и коррекционном сопровождении. Для данных категорий обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы. В работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образовательные учреждения тесно сотрудничают с Вяземской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Организация работы с обучающимися, проявляющими способности в освоении учебных предметов

Значительное внимание в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области уделялось работе по выявлению, поддержке, развитию и социализации детей, проявляющих способности и высокую мотивацию к освоению общеобразовательных и общеразвивающих программ.

С 16 по 27 октября 2020 года проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников. С 6 ноября по 19 декабря 2020 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), в котором приняли участие 589 обучающихся, из них победителями стали 37 человек, призерами – 150.

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Физика	111	28	36	31	2	2
Англ. язык	171	22	49	47	2	12
География	138	33	60	32	0	12
Литература	90	34	38	41	4	9
Русский язык	301	65	163	72	0	1
Химия	58	11	9	15	2	4
История	88	25	40	30	1	8
ОБЖ	104	27	62	51	3	16
Биология	144	29	79	54	5	22
Физ. культура	185	42	83	74	4	30
Информатика	38	4	6	10	1	1
Экономика	18	6	7	8	0	0
Обществознание	184	32	68	50	3	20
Математика	402	81	111	44	3	0
Экология	21	10	12	4	0	3

Право	40	7	13	15	1	6
Технология	30	9	10	7	6	2
МХК	1	1	1	4	0	2
Итого	2126	464	851	589	37	150

По результатам муниципального этапа ВОШ в 2020 году наблюдается недостаточная подготовка мотивированных обучающихся по географии, русскому языку, экономике, экологии, МХК. Данный вопрос включён в план работы районных методических объединений на 2020/2021 учебный год.

Год /показатель	Муниципальный этап			Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров
2018/2019	238	27	130	29	3
2019/2020	501	29	165	59	6
2020/2021	589	37	150	37	

В целях выявления одарённых детей и творчески работающих учителей, развития у младших школьников навыков исследовательской и творческой деятельности 21 февраля 2020 года на базе МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области проведён XX районный конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Первые шаги». Сертификаты участников конкурса получил 41 обучающийся.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке № 291-ОД от 09.04.2019 с 20 мая по 21 сентября 2020 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В конкурсе принял участие 21 обучающийся из 8 образовательных учреждений. По итогам конкурса победителями в различных номинациях стали обучающиеся МБОУ «Андрейковская СОШ» и СШ № 6.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение числа участников муниципальных конкурсов в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В 2020 учебном году в различных международных игровых конкурсах приняли участие 4218 обучающихся (2018 г. – 6688 обучающихся, 2019 г. – 7285 обучающихся):

- с целью привлечения обучающихся к решению математических задач проводится Международная математическая игра «Кенгуру» (участвовали 689 обучающихся) и «Кенгуру-выпускникам» (участвовал 471 обучающийся);
- с целью развития интереса к английскому языку проводится игровой конкурс «Британский Бульдог» (участвовал 321 обучающийся);
- с целью развития интереса школьников к истории мировой художественной культуры, развития информационной культуры школьников, активизации внеклассной и внешкольной работы проводится конкурс «Золотое руно» (участвовали 360 обучающихся);

- с целью участия школьников в творческой деятельности, развития познавательного интереса школьников к информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук проводится конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» (участвовали 567 обучающихся);
- с целью развития интереса школьников к физике, биологии, химии, географии, окружающему миру проводится конкурс «Астра» (учувствовали 342 обучающихся);
- с целью развития интереса школьников к изучению человека и природы проводится конкурс «ЧИП Евразия» (участвовали 979 обучающихся), конкурс «ЧИП» (участвовали 192 обучающихся);
- с целью привлечения обучающихся к изучению литературы проводится конкурс «Пегас» (участвовали 166 обучающихся);
- с целью независимой оценки качества образования по разным предметам проводится исследование «Политоринг» (участвовали 639 обучающихся).

Для реализации поддержки одарённых детей и мотивации общественного признания в области образования Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области и комитет образования проводят следующие мероприятия:

- конкурс на соискание премии им. С.Е. Савицкой, дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР. В 2020 году 9 обучающихся школ стали лауреатами и были награждены денежными премиями, из них: 1-ую премию и вознаграждение 4 тыс. руб. получили 3 обучающихся (СШ № 4, № 10, Поляновская ООШ); 2-ую премию и вознаграждение 3 тыс. руб. получили 3 обучающихся (СОШ № 2, СОШ № 6 и № 7); 3-ю премию и вознаграждение 2 тыс. руб. вручили 2 обучающимся (СШ № 1 и «Андрейковская СОШ»). Высшую премию и вознаграждение 5 тыс. руб. получила обучающаяся СОШ № 3 Венедиктова Ксения;
- чествование выпускников, окончивших школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» (выпускникам вручаются денежные вознаграждения и ценные подарки);
- номинация лучших обучающихся для участия в областном конкурсе на стипендию имени князя Смоленского Романа Ростиславовича. В 2020 году обладателем стипендии стала обучающаяся МБОУ СОШ № 3 Венедиктова Ксения.

Дополнительное образование детей

В 2020 году в системе дополнительного образования функционировало 3 образовательных учреждения: 1 многопрофильное (МБУ ДО ДДТ) и 2 – однопрофильные (МБУ ДО станция юных техников и МБУ ДО станция юных натуралистов).

В течение года работали 176 объединений и секций, которые реализовывали общеразвивающие образовательные программы по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, культурологическая. Наиболее востребованные объединения и секции: художественное творчество – 585 обучающихся, техническое

творчество – 815 обучающихся, естественно-научное – 1860 обучающихся, физкультурно-спортивное – 419 обучающихся.

В 2020 году проводилась плановая работа по введению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования», который способствует повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования, а также помогает родителям в поиске и выборе кружков и секций для своих детей. На конец 2020 года в системе «Навигатор дополнительного образования»:

- зарегистрировано 47 учреждений образования (общеобразовательные школы, в том числе сельские, детские сады, учреждения дополнительного образования), культуры, спорта, а также социальной сферы;
- зарегистрировано 9843 ребёнка;
- опубликовано 386 программ, из них 79 прошли экспертизу в рамках НОКО;
- выдано 5069 сертификатов учёта и 1937 сертификатов с номиналом.

По программам дополнительного образования обучается 4995 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них в учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету образования – 3401 ребёнок.

62% обучающихся учреждений дополнительного образования приняли участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, из них 1300 обучающихся стали победителями и 2307 – призёрами.

Организация воспитательной и профилактической работы с обучающимися образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

С целью формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни, профилактики негативных явлений среди детей и подростков образовательными учреждениями проводилась следующая работа:

- ведение планомерной информационной пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних: акция «Вредным привычкам – нет! ЗОЖ – да!», беседы «Территория безопасности», «Влияние наркотических веществ на молодой организм», «Правда о наркотиках», «О курении и алкоголе», «Курить - здоровью вредить», «Вредные привычки», «Наркомания. Наркотические вещества, их действие на человека и классификация», круглые столы с активом старшеклассников «Скажи вовремя нет. Иначе...»;
- разработаны и реализуются целевые программы «Здоровье», «Крепкое здоровье – это здорово», «Счастливо жить – здоровым быть»;
- проведены мероприятия, направленные на антинаркотическую пропаганду: вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции, в мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности;
- организована профилактическая работа с родителями обучающихся по проблемам антинаркотической направленности (онлайн родительские собрания: «Формирование у обучающихся ценностного и ответственного отношения к своему

здоровью», «Здоровье физическое и социальное», классные родительские собрания онлайн: «Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни», «Общение - лучшее средство воспитания»);

- размещена тематическая информация на официальных сайтах образовательных учреждений.

В целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в 30 образовательных учреждениях муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области созданы школьные службы медиации (далее - ШСМ). Деятельность ШСМ направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы. На особом контроле комитета образования стоит работа общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся:

- утверждён план совместной работы ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД Российской Федерации «Вяземский» и общеобразовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2020/2021 учебный год;

- проводится ежемесячная сверка данных несовершеннолетних, состоящих на всех категориях учёта: на учете Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области, на учёте в Отделе по делам несовершеннолетних МО МВД России «Вяземский»; на учёте семей, находящихся в социально-опасном положении; осуществляется сбор (ежемесячно) сведений о наличии или отсутствии правонарушений и преступлений, совершённых несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних;

- осуществляется сбор сведений из образовательных учреждений о наличии или отсутствии угрозы асоциального поведения участников образовательного процесса, в том числе обучающихся (мониторинг социальных сетей).

По состоянию на декабрь 2020 года на учёте в КДН и ЗП в МО «Вяземский район» Смоленской области состоит 7 обучающихся; в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД Российской Федерации «Вяземский» состоит 23 обучающихся; на внутришкольном учёте – 88 обучающихся. 16 семей, находящихся в социально опасном положении, состоят на межведомственном учёте. Несовершеннолетние, стоящие на учёте в органах системы профилактики правонарушений, привлекаются к участию в кружках и спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Активно развивается общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ). На 1 декабря 2020 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области организовано 27 первичных отделений РДШ, вовлечены 589 юных активистов. Активисты РДШ Вяземского района принимают активное участие в проектах и акциях в рамках РДШ и развивают направления его деятельности. 28 февраля 2020 года в Вяземском муниципальном

центре прошёл Всероссийский урок по оказанию первой медицинской помощи, проходивший как командная игра. Помощь командам оказывали студенты 4 курса медицинского колледжа имени Е.О. Мухина, которые являются членами Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики» и муниципальный координатор РДШ О.С. Голубкова. 19 ноября 2020 года в рамках Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» на базе МБУ ДО станции юных техников Вяземским центром развития были организованы соревнования среди активистов РДШ. В данных соревнованиях приняли участие 10 команд города и района, 60 обучающихся 2-4 классов. По результатам пройденных эстафет 1 место разделили команды активистов МБОУ «Начальная школа – детский сад «Надежда» и СОШ № 10 г. Вязьмы, второе место заняли команды МБОУ СОШ № 5 и «Андрейковская СОШ», третье место поделили между собой МБОУ СОШ № 1 и СШ № 4. В декабре 2020 года в центре проводилась региональная школа актива РДШ «#Вместе_с_РДШ67». В программу региональной школы актива вошли мастер-классы по социальному проектированию, актёрскому мастерству, технике речи, лидерству для юных активистов РДШ.

По итогам проведения квиза «#Вместе с РДШ67» 3 место заняла обучающаяся МБОУ СОШ № 8 Старовойтова Арина, победителем данного конкурса определена обучающаяся МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Гузова Софья. Она же вошла в число 10 активистов Смоленской области, которые в феврале 2021 года отправляются на творческую профильную смену «АРТ – лаборатория Лидеров», которая будет организована на базе ВДЦ «Смена» в г. Анапа.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности в общеобразовательных учреждениях, которое направлено на воспитание у детей чувства патриотизма и сопричастности к истории России.

418 обучающихся из 18 школ являются участниками Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы принимают участие в акциях по благоустройству воинских захоронений, уроках Мужества, проявляют активную гражданскую позицию. Преподавательский состав, курирующий деятельность юнармейских отрядов, вовлечён в развитие движения «Юнармия». В декабре 2020 года отряды юнармейцев приняли участие в региональном конкурсе юнармейских отрядов Смоленской области. По итогам конкурса команда юнармейцев МБОУ СОШ № 10 под руководством Гузнова А.В., преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 10, стала победителем.

Также, в общеобразовательных учреждениях Вяземского района на протяжении многих лет функционируют детские отряды: «Яновцы», «Ефремовцы», «Пионерская дружина», «Юные гагаринцы», «Дружина будущего», «Нахимовцы», «Республика ЮМОС», которые активно участвуют в мероприятиях военно-патриотического воспитания. Организованные в общеобразовательных учреждениях детские общественные объединения позволяют охватить полезной занятостью до 80% обучающихся.

Значительное внимание уделялось развитию районной системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в традициях православной культуры. Проведено два заседания Координационного совета по духовно-нравственному

воспитанию и образованию детей и молодёжи при Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Учащиеся и педагоги образовательных учреждений принимали активное участие в районном конкурсе «Красота Божьего мира», региональных Рождественских Чтениях.

В общеобразовательных учреждениях проведён ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек: интернет-уроки с использованием мультимедийных презентаций, акция «Нет наркотикам!» «Чистый воздух», диспут «Вредные привычки», педагогические лектории, тренинги, круглые столы, спортивные соревнования.

Учащиеся общеобразовательных учреждений принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности:

№	Уровни конкурсов, фестивалей, соревнований	Количество обучающихся,		
		принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	победителей	призёров
1	муниципальный	2420	703	589
2	региональный	736	206	346
3	всероссийский	5280	532	501
4	международный	2926	496	409

Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

В 2020 году на территории Вяземского района функционировало 4 лагеря с дневным пребыванием детей в период зимних каникул (февраль 2020 года): на базе МБОУ СОШ № 1 – 10 детей, МБОУ СОШ № 5 – 17 детей, МБОУ СОШ № 9 – 9 детей, МБУ ДО ДДТ – 10 детей. Всего оздоровилось 46 детей, из них 38 детей до 11 лет и 8 детей от 11 до 17 лет. Все 46 детей оздоравливались за счёт средств родительской платы. Всего израсходовано родителями на отдых детей 24059,08 руб.

В связи с введением режима повышенной готовности и ограничительных мероприятий на территории Смоленской области запланированная летняя оздоровительная кампания была отменена.

Летняя математическая школа «Интеллектуал», ежегодно функционирующая на базе МБОУ Шимановской СОШ, проведена с 17 по 21 августа в дистанционной форме. В работе школы приняли участие 76 обучающихся 5-8 классов. Образовательный процесс был организован по следующим направлениям: «Читательская грамотность» (модули «Основа проектной деятельности» и «Математика и английский язык»); «Математическая грамотность» (модули «Наглядная геометрия», «Комбинаторика. Вероятность», «Прикладная математика»); «Финансовая грамотность» (модуль «Реальная математика»); «Естественно-научная грамотность» (модули «Математика в природе», «Конструирование»); «Креативное мышление» (модуль «Игры разума»).

Участники летней школы в дистанционном режиме решали задачи, выполняли творческие проекты, занимались конструированием, участвовали в межпредметной олимпиаде «Эрудит» центра дистанционной сертификации обучающихся «ФГОСТЕСТ».

Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

В связи с ограничительными мероприятиями в период распространения коронавирусной инфекции число трудоустроенных несовершеннолетних в 2020 году значительно снизилось по отношению к плановым показателям. Всего за 2020 год в образовательных учреждениях было трудоустроено 47 обучающихся из 150 запланированных.

Активное участие в трудоустройстве приняли следующие учреждения: МБОУ СОШ № 1 – 4 обучающихся, СОШ № 3 – 5 обучающихся, СШ № 6 – 3 обучающихся, СОШ № 9 – 3 обучающихся, «Андрейковская СОШ» – 4 обучающихся, Вязьма-Брянская СОШ – 14 обучающихся, Исаковская СОШ – 6 обучающихся, Относовская СОШ – 5 обучающихся, Шимановская СОШ – 3 обучающихся. Заработная плата обучающихся зависела от количества отработанного времени и составила в 2020 году: минимальная – 412 руб., максимальная – 7428 руб..

На 2020 год в местном бюджете было предусмотрено 150 000 руб. на оплату труда несовершеннолетних обучающихся, израсходовано – 34 690,08 руб.

Методическая работа с кадровым составом образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области в 2020 году осуществлялась в дистанционном режиме ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» через систему «Регион 67» и другими учреждениями дополнительного профессионального образования.

В отчётном году курсы повышения квалификации прошли 477 работников, из них 386 педагогов и 91 человек – руководящий состав. Наиболее востребованными направлениями повышения квалификации стали:

- «Повышение квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образования» (155 человек);
- «Содержательные и технологические аспекты деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (52 человека);
- «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы» (22 человека);

- «Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях цифровизации образования» (20 человек);
- «Курсы повышения квалификации учителей химии, биологии и географии» (16 человек);
- «Школьная библиотека как современный ИБЦ образовательной организации» (12 человек);
- «Управление муниципальной системой образования в условиях цифровой и пространственной трансформации системы образования» (5 человек);
- «Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования» (6 человек).

Всего за отчётный период 49% педагогов и руководителей школ муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области прошли курсы повышения квалификации.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в муниципальных учреждениях системы образования, достижения оптимальных результатов качества образования работает методическая служба системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области (приказ комитета образования №46-0 от 08.02.2019). Согласно утверждённому положению в структуру методической службы включены 25 районных методических объединений (далее – РМО) для педагогических работников всех уровней образовательных организаций:

- дошкольные организации – 2 РМО;
- общеобразовательные организации – 21 РМО;
- организации дополнительного образования – 2 РМО.

В целях управления деятельностью методической службы, а также координации деятельности районных методических объединений и методических служб образовательных учреждений, направленной на развитие образовательного процесса, создан координационный совет методической службы (приказ комитета образования №85-о от 28.03.2019), в состав которого входят руководители районных методических объединений, руководитель Муниципального образовательного центра, руководитель Информационно-библиотечного центра, председатель Вяземской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. В отчётный период руководителями районных методических объединений общеобразовательных организаций в дистанционном формате проведено 70 заседаний районных методических объединений, 1 заседание координационного совета методической службы.

ИМЦ способствует повышению престижа профессии педагога образовательной организации, выявлению талантливых педагогов, пропаганде и распространению передового опыта педагогических работников путем организации и проведения районных мероприятий, подготовки педагогических работников к областным и Всероссийским конкурсам, педагогическим совещаниям, семинарам, конференциям.

В течение отчётного периода велась работа по подготовке и проведению районных мероприятий, направленных на повышение престижа педагогических профессий и распространение положительного педагогического опыта.

С 19 по 27 февраля 2020 года прошёл муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2020» на базе МБДОУ Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области. В течение трёх дней участницы соревновались, демонстрируя творческие презентации, в которых отражали свои педагогические позиции, профессиональные и лидерские качества, показывали мастерство при проведении занятий с детьми, творчески проявили себя на мастер-классе. Победителем конкурса «Воспитатель года – 2020» признана Калугина Ольга Дмитриевна, инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Вязьмы Смоленской области. Дипломом второй степени награждена Бычкова Елена Валерьевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 10 г. Вязьмы Смоленской области. Дипломом третьей степени награждена Панченко Светлана Давыдовна, воспитатель МБДОУ детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области. Победителями в номинациях стали: «Дебют и опыт» – Хлопкова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада № 3 г. Вязьмы Смоленской области; «На пути к успеху» – Осипова Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 1 г. Вязьмы Смоленской области.

С 13 по 20 марта состоялся муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2020». В конкурсе приняли участие 5 педагогов из 5 общеобразовательных учреждений Вяземского района. Участники конкурса представляли свою педагогическую систему, провели открытые уроки, мастер-классы, участвовали в дискуссии по проблемам современного образования. Номинантами стали: Кривова Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 4 и Гуреева Ирина Станиславовна, учитель МБОУ Каснянской СОШ. Лауреаты конкурса: Бордаков Иван Анатольевич, учитель физической культуры МБОУ СШ № 2 и Прохоренкова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Исаковской СОШ. Звание победителя конкурса «Учитель года – 2020» присуждено Макаренко Диане Вячеславовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 10, которая вошла в число призёров областного конкурса «Учитель года – 2020».

Кадровый состав образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

В учреждениях, подведомственных комитету образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, по данным на декабрь 2020 года, работает (без учёта внешних совместителей) 1821 человек: в общеобразовательных учреждениях – 1152 человека, в детских садах – 547 человек, в учреждениях дополнительного образования – 64 человека, в централизованной бухгалтерии – 46 человек, в комитете образования – 11 человек. В муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных комитету образования, работают

1763 человека, из них:

- в должности руководителей образовательных учреждений – 110 человек (в школах – 88, в детских садах – 15, в учреждениях дополнительного образования – 7);

- педагогических работников – 887 человек (в школах – 591, в детских садах – 258, в учреждениях дополнительного образования – 38);

- работников, осуществляющих учебно-вспомогательные и обслуживающие функции – 766 человек (в школах – 473, в детских садах – 274, в учреждениях дополнительного образования – 19).

В тоже время, в подведомственных образовательных учреждениях работают 100 работников на условиях внешнего совместительства (в общеобразовательных учреждениях – 68 человек (47 педработников), в детских садах – 12 человек (11 педработников), в учреждениях дополнительного образования – 20 человек (18 педработников)).

Численность основных работников образовательных учреждений за 2020 год снизилась на 1% (в основном, за счёт уменьшения численности обслуживающего персонала в общеобразовательных учреждениях).

В общей численности педагогических работников 3 % составляют лица в возрасте до 25 лет; 11 % – в возрасте от 25 до 35 лет; 47% – в возрасте от 35 до 55 лет; 21% – в возрасте старше 55 лет. Высшее образование имеют 72% педагогических работников, среднее профессиональное – 28 %.

В июне 2020 года руководителями общеобразовательных учреждений была представлена информации об имеющихся 54 вакансиях педагогических работников (26 – в городских школах и 20 – в школах, расположенных в сельской местности, 6 – в дошкольных образовательных учреждениях и 2 – в учреждениях дополнительного образования). Наиболее востребованными являются следующие специалисты: учителя математики, учителя физики, учителя английского языка, учителя начальных классов, воспитатели и музыкальные руководители дошкольных учреждений.

На октябрь 2020 года вакантными оставались 8 ставок педагогических работников дошкольных учреждений.

По данным на сентябрь 2020 года в общеобразовательные школы пришло 4 молодых специалиста. Всего в общеобразовательных школах работают 18 педагогов моложе 25 лет (3%) и 73 педагога в возрасте от 25 до 35 лет (12 %). По сравнению с 2019 годом в общеобразовательных учреждениях впервые за последние 10 лет отмечается увеличение на 2% доли численности педагогических работников в возрасте до 35 и соответствующее снижение доли педагогов старше 55 лет. В тоже время, доля педагогов пенсионного возраста (старше 55 лет) остается достаточно весомой и составляет 39%, что делает проблему обновления кадров одной из наиболее актуальных для муниципальной системы образования.

В дошкольных образовательных учреждениях доля педагогов в возрасте до 25 лет составляет 3%, в возрасте от 25 до 35 лет – 21%, от 35 до 55 лет – 55%; старше 55 лет – 21%. В учреждениях дополнительного образования доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 14%, старше 55 лет – 39%.

В 2020 году осуществлялась реализация программных мероприятий, предусмотренных подпрограммой «Педагогические кадры» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области». Проводимые мероприятия были направлены на повышение профессионализма педагогических кадров, формирование позитивного образа современного учителя, усиление стимулирования труда педагогических и управленческих работников образования. В рамках программы были проведены: районные конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года», августовское педагогическое совещание, в ходе которого 16 педагогам по итогам учебного года вручено денежное поощрение в размере 3448 руб. В связи с введением с марта 2020 года ограничительных мероприятий встречи с ветеранами педагогического труда не проводились.

70% педагогических работников имеют квалификационные категории. Аттестованы на первую квалификационную категорию 37% педагогических работников (в общеобразовательных учреждениях – 35%; дошкольных образовательных учреждениях – 44%; учреждениях дополнительного образования – 26%). Высшая квалификационная категория присвоена 33% педагогических работников (в общеобразовательных учреждениях – 37%, дошкольных образовательных учреждениях – 21%; учреждениях дополнительного образования – 47%). В тоже время, не имеют квалификационной категории 30% педагогов (в общеобразовательных учреждениях – 28%, дошкольных образовательных учреждениях – 35%; учреждениях дополнительного образования детей – 27%).

За 2020 год отрицательная динамика данного показателя, в целом по муниципальной системе образования, составила 1 %: по общеобразовательным учреждениям – 2%, учреждениям дополнительного образования – 4%). По дошкольным учреждениям данный показатель за 2020 год имеет положительную динамику в 3%.

За 2020 год в общеобразовательных учреждениях доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, возросла на 3%, доля педагогов с 1 категорией снизилась на 5%.

Анализ информации по общеобразовательным учреждениям показывает, что данный показатель имеет большой диапазон значений (от 70% до 100% – 18 школ; от 40% до 70% – 7 учреждений; от 0% до 40% – 9 учреждений) и не зависит от возраста педагогических работников. Причина данного снижения в недостаточной мотивации педагогических работников отдельных школ к повышению уровня квалификации.

В учреждениях дополнительного образования количество педагогов с высшей категорией не изменилось, но уменьшилось число педагогов, аттестованных на 1 квалификационную категорию, что объясняется изменениями в кадровом составе педагогов отдельных учреждений дополнительного образования.

В учреждениях образования в настоящее время работают 8 педагогических работников, имеющих Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 педагог, имеющий Почетное звание «Заслуженный работник

культуры Российской Федерации», 1 учитель имеет Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации».

20% педагогических работников общеобразовательных учреждений имеют государственные и отраслевые награды.

Аттестация руководящих работников образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

В 2020 году проведена аттестация 22 руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности, а также аттестация вновь назначенного директора школы на соответствие квалификационным требованиям. Проведено 6 заседаний аттестационной комиссии.

Аттестация руководящих работников проводилась в соответствии с Положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений и лиц, претендующих на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, утверждённым постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» от 23.03.2017 № 527.

Награждение работников образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

В 2020 году награждены:

- нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;
- Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 11 человек;
- Почётной грамотой Смоленской областной Думы – 2 человека;
- Почётной грамотой Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – 20 человек;
- Благодарственным письмом Администрации муниципального образования «Вяземский район» – 2 человека;
- Почётной грамотой Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – 18 человек;
- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – 22 человека;
- Почётной грамотой комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – 125 человек.

Подготовлены наградные материалы для награждения знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 4 человека.

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обновление учебного оборудования образовательных учреждений муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

В 2020 году проводились работы по обеспечению безопасного и бесперебойного функционирования образовательных учреждений, обустройству прилегающих к ним территорий, укреплению материально-технической и информационной базы. Для выполнения данных мероприятий выделялись денежные средства из областного и местного бюджетов.

За счёт средств резервного фонда Администрации Смоленской области осуществлены следующие ремонтные работы и приобретения:

- капитальный ремонт кровли и частичный ремонт чердачного перекрытия в МБОУ Тумановской СШ – 5 700,0 тыс. руб.;
- капитальный ремонт кровли в одном из зданий МБДОУ детского сада № 3 – 543,652 тыс. руб.;
- частичный ремонт кровли в МБОУ СОШ № 7 – 472,911 тыс. руб.;
- частичный ремонт кровли в МБОУ Коробовской ООШ – 164,573 тыс. руб.;
- замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ в 14 ОУ – 962,0 тыс. руб.;
- установка 3 теневого навесов в дошкольных группах МБОУ «Андрейковская СОШ» – 198,0 тыс. руб.;
- установка спортивного оборудования на стадионе МБОУ Относковской СОШ – 75,0 тыс. руб.;
- приобретение учебников и учебных пособий в МБОУ СОШ №№ 3, 9 – 155,1 тыс. руб.;
- приобретение учебной мебели, компьютерного оборудования, мебели для дошкольных групп и столовой в 3 образовательных учреждениях – 255, 0 тыс. руб.;
- в 15 образовательных учреждениях проведена дезинфицирующая санитарная обработка помещений в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на сумму 862,6 тыс. руб.

В связи с подготовкой и проведением итоговой аттестации в 11 классах в МБОУ СШ № 2 получено компьютерное оборудование на сумму 362,185 тыс. руб.

За счёт средств областного бюджета осуществлялись расходы на приобретение учебников на сумму 890,545 тыс. руб., а также образовательным учреждениям передано учебников на сумму 2 368,347 тыс. руб.

С целью создания комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников и своевременной реализации мероприятий в рамках национального проекта «Образование» за счёт средств местного бюджета осуществлены ремонтные работы на общую сумму 7 201,2 тысяч руб. Наиболее объёмные из них:

- осуществление ремонтных работ здания и помещений, оснащение оборудованием муниципального опорного центра дополнительного образования на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» – 4 178,620 тыс. руб.;

- осуществление ремонтных работ и брендирования в помещениях центров «Точка роста» в МБОУ «Андрейковская СОШ» и Вязьма-Брянской СОШ в рамках регионального проекта «Современная школа» – 1 493,770 тыс. руб.;
- осуществление ремонтных работ в помещениях, предназначенных под центр «Точка роста» в МБОУ Шимановской СОШ, в рамках регионального проекта «Современная школа» (открытие в 2021 году) – 683,156 тыс. руб.;
- частичный ремонт кровли в МБОУ «Андрейковская СОШ» – 513,518 тыс. руб.;
- ремонт крыльца в МБОУ СОШ № 3 – 88,275 тыс. руб.;
- ремонт учебных кабинетов в МБОУ СОШ № 9 – 427,364 тыс. руб.;
- ремонт учебных кабинетов в МБОУ Новосельской СОШ – 478,835 тыс. руб.;
- частичный ремонт кровли в МБОУ Хмелитской СОШ – 203,990 тыс. руб.;
- ремонт теневого навеса в МБДОУ детском саду № 5 – 88,843 тыс. руб.;
- частичный ремонт кровли и фасада в МБДОУ детском саду № 8 – 119,152 тыс. руб.

Для улучшения материально-технической базы учреждений приобретено:

- цифровое и компьютерное оборудование для 12 образовательных учреждений на сумму 353,168 тыс. руб.;
- игровое оборудование и мебель для дошкольников в 8 образовательных учреждений на сумму 308,371 тыс. руб.;
- приобретена учебная мебель для 5 образовательных учреждений на сумму 471,507 тыс. руб.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в 16 образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, установлены кнопки экстренного вызова полиции (затрачено 390,6 тыс. руб.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель, контрольно-измерительные испытания электрических сетей и молниеотводов, проведён необходимый ремонт автоматической пожарной сигнализации и приобретены первичные средства пожаротушения на сумму 223,240 тыс. руб.

В рамках исполнения решения суда в 4 образовательных учреждениях установлены 6 теневого навеса на сумму 960,0 тыс. руб.

В 2020 году для реализации мероприятий, направленных на профилактику гриппа и респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 100% образовательных учреждений оснащены бактерицидными лампами, термометрами, дезинфекционными средствами и средствами индивидуальной защиты на общую сумму 4 416,1 тыс. руб., в том числе за счёт средств областного бюджета на сумму 153,822 тыс. руб.

В ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и в соответствии с планом первоочередных мероприятий по подготовке образовательных учреждений к отопительному сезону 2020-2021 гг. осуществлены следующие мероприятия: заготовка топлива для школ, расположенных в сельской местности, гидравлические испытания систем отопления и ремонтные работы в котельных. В результате проведенных мероприятий:

- заготовлено твёрдое топливо: уголь – 680 тонн на сумму 2 550,64 тыс. руб.; дрова – 131 куб. м. на сумму 226,0 тыс. руб.;

- проведены гидравлические испытания внутренних и наружных систем отопления на сумму 365,806 тыс. руб.;
- проведены ремонтные работы в котельных, на участках наружных и внутренних тепловых сетей на сумму 1 105,243 тыс. руб. Наиболее крупные из них:
- ремонт системы отопления и водоснабжения в МБОУ СОШ № 7 – 141,568 тыс. руб.;
- ремонт канализации в МБОУ НШ-ДС «Надежда» – 65,292 тыс. руб.;
- замена котла КВТС-1 в МБОУ Семлёвской СОШ № 1 – 325,380 тыс. руб.;
- замена котла КВТС-1 в котельной МБОУ Тумановской СОШ – 166,380 тыс. руб.;
- ремонт системы отопления в МБОУ Успенской СОШ – 131,423 тыс. руб.;
- замена котла в дошкольных группах МБОУ Хмелитской СОШ – 42,4 тыс. руб.;
- ремонт системы горячего водоснабжения в МБДОУ детском саду № 10 – 45,013 тыс. руб.

Исполнение бюджета системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Объём расходов на 2020 год в сфере образования был предусмотрен в сумме 869 785,5 тыс. руб. Расходы на образовательные учреждения всех типов и видов составили 868 421,3 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств федерального бюджета – 25 374,6 тыс. руб.;
- за счет средств областного бюджета – 575 940,9 тыс. руб.;
- за счет средств бюджета муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – 267 105,8 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области» реализованы следующие мероприятия:

1. Выплачено вознаграждение за выполнение функций классного руководителя: за счет средств федерального бюджета – 10 600,6 тыс. руб. (с 01.09.2020 в размере 5,0 тыс. руб.); за счет средств областного бюджета – 4 899,3 тыс. руб. Денежное вознаграждение получают 432 педагогических работника.

2. Выплачена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях (за исключением государственных образовательных организаций), реализующих образовательную программу дошкольного образования – 4 776,1 тыс. руб. Всего сформировано 708 дел. Компенсацию за первого ребенка получают 208 родителей, за второго – 312 родителей, за третьего и последующих – 188.

3. Выплачена компенсация на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных на селе, в сумме 701,3 тыс. руб. Сформировано 485 дел.

4. С 01.09.2020 для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, установлена стоимость бесплатного горячего питания в размере 60 руб. 62 копейки. Всего получают горячее питание 3 357 школьников.

5. Освоено средств на оплату труда школьников в учебное и каникулярное время (совместная деятельность с Вяземским Центром занятости населения) – 34,7 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы производились расходы по финансированию 49 муниципальных бюджетных образовательных учреждений и 1 муниципального казённого учреждения ЦБ № 1.

Исполнение расходной части бюджетных средств на образование за 2020 год составило 99,8 %.