

Приложение № 2  
к приказу комитета образования  
Администрации муниципального  
образования «Вяземский район» Смоленской  
области от 28.08.2020 № 121-о

**Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области на 2020 - 2022 годы**

| № п/п  | Мероприятия  | сроки     | ответственные                | Результаты исполнения   |
|--|--|-----------|------------------------------|---|
| <b>I. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b> |  |           |                              |   |
| <b>1 Система оценки качества подготовки обучающихся</b>              |  |           |                              |   |
| 1.1.   | Проведение мониторинга:<br>- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком;<br>- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года  | Постоянно | ОУ; ИМЦ, комитет образования | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования              |
| 1.2.   | Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа | Постоянно | ОУ; ИМЦ, комитет образования | Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных учреждений. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив            |
| 1.3.   | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4,5,8,10 классах   | Постоянно | ОУ; ИМЦ, комитет образования | Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам |
| 1.4.   | Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования  | Постоянно | ОУ; ИМЦ, комитет образования | Анализ оценки состояния системы основного общего образования  |
| 1.5.   | Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году   | Постоянно | ОУ; комитет образования      | Оценка качества условий реализации ОУП ОУ   |

|       |  |           |                              |   |
|-------|--|-----------|------------------------------|---|
| 1.6.  | Проведение независимой оценки качества образования   | Постоянно | ОУ; комитет образования      | Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования |
| 1.7.  | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования  | Постоянно | ОУ; комитет образования      | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОУ и района       |
| 1.8.  | Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации                        | Постоянно | ОУ; комитет образования      | Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования  |
| 1.9.  | Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования   | Постоянно | ОУ; ИМЦ, комитет образования | Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по реализации внутренней системы оценки качества общего образования        |
| 1.10. | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, ВПР, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Постоянно | ОУ; ИМЦ, комитет образования | Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования  |

**2. Организация работы школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

|      |  |           |                              |                                |
|------|--|-----------|------------------------------|--------------------------------|
| 2.1. | Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, демонстрирующих эффективные образовательные практики и школ, демонстрирующих НОР  | Постоянно | ОУ; комитет образования      | Повышение качества образования |
| 2.2. | Разработка и утверждение муниципальной программы повышения качества образования в школах, работающих в ССУ и демонстрирующих НОР, с учетом разработанных методических рекомендаций на региональном и федеральном уровнях | Постоянно | ОУ; ИМЦ, комитет образования | Повышение качества образования |
| 2.3. | Формирование базы методических материалов и лучших практик общеобразовательных учреждений, перешедших в режим развития   | Постоянно | ОУ; ИМЦ                      | Формирование базы              |

|   |  |                        |  |  |
|---|--|------------------------|--|--|
| 2.4.  | Проведение муниципального комплексного анализа по результатам процедур оценки качества образования, в том числе выявление школ, работающих в ССУ и демонстрирующих НОР   | Постоянно              | ОУ; ИМЦ, комитет образования               | Аналитическая справка  |
| 2.5.  | Организация программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировок (с учетом результатов регионального и муниципальных комплексных аналитических исследований)  | Постоянно              | ОУ; ИМЦ                                    | Заявка на КПК  |
| <b>3. Работа по выявлению и поддержке развития способностей и талантов у детей и молодёжи</b> |  |                        |  |  |
| 3.1.  | Разработка положений интеллектуальных мероприятий, конкурсов муниципального уровня   | 2020-2022<br>годы      | комитет образования                        | Положительная динамика количества участников реализованных мероприятий   |
| 3.2.  | Совершенствование способов индивидуального психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых школьников в целях его успешной социализации, адресная поддержка на уровне образовательной организации | в течение года         | ОУ   | Создание и распространение эффективных практик индивидуального психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых школьников                                |
| 3.3.  | Организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня, направленных на формирование и развитии навыков   | в течение года         | ОУ, ИМЦ                                    | Стабильный рост количества участников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также их результатов (не менее 1 % ежегодно)   |
| 3.4.  | Совершенствование стимулирования педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися, в том учителей начальных классов   | 2020 - 2022<br>годы    | ОУ   | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального, регионального и всероссийского уровней |
| 3.5.  | Организация и проведение ежегодной сезонной (летней) школы для мотивированных школьников «Интеллектуал»  | Ежегодно,<br>июнь-июль | МБОУ Шимановская СОШ, комитета образования | Информационная справка   |
| <b>4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>         |  |                        |  |  |

|      |   |  |                         |  |
|------|---|--|-------------------------|--|
| 4.1. | Реализация программ профориентационной направленности в ОУ  | Постоянно  | ОУ                      | Информационно-аналитические справки  |
| 4.2. | Участие в чемпионате JuniorSkills   | Ежегодно, в сроки подготовки и проведения чемпионата | ОУ                      | Участие в чемпионате. Увеличение ежегодного количества участников.           |
| 4.3. | Методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников по профессиональной тематике с привлечением профессиональных образовательных организаций, центров «Точка роста» | Постоянно  | ОУ; комитет образования | Готовые проекты  |
| 4.4. | Создание открытой базы электронных образовательных ресурсов, мультимедийных материалов для использования в профориентационных занятиях  | Постоянно  | ОУ                      | Открытая база электронных образовательных ресурсов, мультимедийные материалы |
| 4.5. | Проведение семинаров по разработке программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб   | Постоянно  | ОУ                      | Семинары   |

## **II. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

|      |   |                             |                                 |   |
|------|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 2.1. | Организация проведения обучающих семинаров с руководителями образовательных учреждений по осуществлению экспертизы раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования» ООП на соответствие содержанию положения о ВСОКО                                      | Ежегодно<br>октябрь-декабрь | ОУ, ИМЦ,<br>комитет образования | Количество руководителей образовательных организации прошедших обучение на семинаре. Качественные изменения в содержании нормативных документов образовательных организаций по оценке качества образования                    |
| 2.2. | Организация обучающих семинаров с участием руководителей образовательных организаций по преодолению риска получения необъективных результатов с педагогическими коллективами, включенными в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур (по данным Рособрнадзора) | Ежегодно                    | ОУ, комитет образования         | Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективной оценки качества образования. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты оценочных процедур |

|      |  |                    |   |   |
|------|--|--------------------|---|---|
| 2.3. | Организация и проведение экспертизы положений образовательных организаций о ВСОКО  | Сентябрь 2020 года | ОУ, ИМЦ                                       | Разработка рекомендаций по совершенствованию ВСОКО образовательных организаций. Разработка критериев и показателей ВСОКО  |
| 2.4. | Разработка программы сопровождения образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур | По результатам ВПР | Комитет образования                           | Разработка и реализация программ поддержки образовательных организаций, включенных в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, по повышению уровня объективности результатов |
| 2.5. | Обеспечение перепроверки работ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в подведомственных общеобразовательных организациях  | Ежегодно           | Муниципальные комиссии учителей предметников, | Формирование подходов к объективному оцениванию на муниципальном уровне   |
| 2.6. | Определение образовательных организаций, демонстрирующих признаков необъективности - завышение значения среднего балла по данным Рособнадзора  | Ежегодно           | Комитет образования                           | Повышение объективности проведения процедур оценки качества. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов   |
| 2.7. | Проверка наличия и экспертиза регламентов образовательных организаций проведения национальных и региональных процедур оценки качества образования  | Май 2020 года      | ОУ, комитет образования                       | Получение достоверной информации о качестве нормативно-правовой базы организации процедур оценки качества образования   |
| 2.8. | Формирование муниципальной команды общественных наблюдателей   | Ежегодно, октябрь  | ОУ, комитет образования                       | Сформированный муниципальный банк общественных наблюдателей   |
| 2.9. | Проведение руководителями образовательных  | Ежегодно,          | ОУ  | Анализ способов преодоления риска   |

|  |   |   |                         |  |
|--|---|---|-------------------------|--|
|  | организаций обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов  | Август - ноябрь   |                         | получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования  |
| 2.10   | Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся  | Август - сентябрь 2020 года   | ОУ                      | Наличие предложений от методических объединений, родительского сообщества по формированию единых критериев оценивания.   |
| 2.11   | Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования   | Ежегодно  | ОУ                      | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества |
| 2.12   | Взаимное посещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся  | Ежегодно  | ОУ                      | Сформированный банк лучших практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в образовательном учреждении  |
| <b>3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</b> |   |   |                         |  |
| 3.1  | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям                                | Постоянно.<br>В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации<br>ГАУ ДПО СОИРО | Комитет образования, ОУ | Повышение профессиональной компетентности педагогов Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования  |
| 3.2.   | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения | Постоянно   | Комитет образования     | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности   |

|                                       |  |                              |                         |   |
|---------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|---|
|                                       | квалификации   |                              |                         |   |
| 3.3.                                  | Формирование плана работы по своевременной подготовке управленческого резерва  | Ежегодно, январь             | Комитет образования     | Планы работы по подготовке управленческого резерва  |
| 3.4.                                  | Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов   | Постоянно                    | Комитет образования, ОУ | Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии<br>Привлечение студентов на педагогические специальности |
| 3.5.                                  | Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность   | Постоянно                    | ОУ                      | Повышение качества кадрового потенциала   |
| 3.6.                                  | Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся  | Постоянно                    | Комитет образования, ОУ | Поощрение педагогических работников   |
| 3.7.                                  | Организация работы предметных методических объединений во взаимодействии с региональными ассоциациями учителей по коррекции предметных компетенций   | По плану работы ГАУДПО СОИРО | Комитет образования     | Комитет образования   |
| 3.8.                                  | Обеспечение работы сети территориальных ресурсных центров и базовых образовательных организаций по конкретным профессиональным задачам   | Постоянно                    | Комитет образования     | Повышение качества кадрового потенциала   |
| <b>4. Система методической работы</b> |  |                              |                         |   |
| 4.1.                                  | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования  | Постоянно                    | ИМЦ, ОУ                 | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования   |
| 4.2.                                  | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям  | Постоянно                    | ОУ                      | Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей   |
| 4.3.                                  | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам | Ежегодно                     | ОУ, ИМЦ                 | Развитие ОУ, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся                    |

|   |   |                  |                              |  |
|---|---|------------------|------------------------------|--|
| 4.4.  | Организационно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров  | Постоянно        | комитет образования, ИМЦ, ОУ | Трансляция и распространение опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования |
| 4.5.  | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты  | Постоянно        | ИМЦ, ОУ                      | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности                           |
| 4.6.  | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях  | Постоянно        | ИМЦ, ОУ                      | Трансляция и распространение опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования |
| 4.7.  | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений   | Постоянно        | ИМЦ                          | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества                   |
| 4.8.  | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей   | Постоянно        | Комитет образования, ИМЦ     | Результативное участие в конкурсах   |
| 4.9.  | Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СОИРО с использованием системы видеоконференцсвязи | Постоянно        | Комитет образования, ИМЦ, ОУ | Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков                               |
| 4.10  | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями                        | Постоянно        | ИМЦ, комитет образования     | Заключение договоров   |
| 4.11.   | Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций  | Постоянно        | Комитет образования, ИМЦ, ОУ | Заключение договоров   |
| 4.12  | Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам, формирования системы внутренней оценки качества образования   | Ежегодно, январь | ИМЦ, комитет образования     | Организация мероприятий  |
| <b>5. Система организации воспитания и социализации обучающихся</b> |   |                  |                              |  |
| 5.1.  | Организация и проведение проблемных семинаров по  | Постоянно        | Комитет                      |  |



|      |  |             |                         |   |
|------|--|-------------|-------------------------|---|
|      | основным направлениям программы воспитания   |             | образования, ОУ         |   |
| 5.2. | Организация и проведение спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ: -  | Постоянно   | Комитет образования, ОУ | Информационные и аналитические справки ОУ по реализации программы воспитания ОУ |
| 5.3. | Разработка и утверждение программы воспитания  | Август 2021 | Комитет образования, ОУ | Размещение утвержденной программы на сайте ОУ                                   |
| 5.4. | Обеспечение работы ОУ по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся | Постоянно   | Комитет образованию, ОУ | Информационные и аналитические справки ОУ по реализации программы воспитания ОУ |
| 5.5. | Развитие духовно-нравственного воспитания и социализации, профессиональной ориентации  | Постоянно   | Комитет образования     | Информационные и аналитические справки ОУ по реализации программы воспитания ОУ |