Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области по состоянию за 2015 год

1 Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области расположено в восточной части Смоленской области.

В состав муниципального образования входят 1 городское и 22 сельских поселения. Центр муниципального образования – город Вязьма - расположен у автомобильной магистрали М-1 «Беларусь», на расстоянии 227 км от Москвы и 229 км от границы с Республикой Беларусь. На территории района находится крупный железнодорожный узел – ст. Вязьма.

Среднегодовая численность постоянного населения Вяземского района за 2015 год составила 76,86 тыс. человек (98, 89 % к 2014 году). Естественная убыль населения в 2015 году - 451 человек. По оценке в 2016 году среднегодовая численность населения района составит 75,89 тыс. человек (98,74% к 2015 году), из них 70,4% придется на городское и 29,6 % на сельское население.

В целом демографическая ситуация в Вяземском районе остается сложной. Сложившаяся ситуация обусловлена превышением числа смертей над числом рождений и миграцией населения в районе. В 2013 году миграционный прирост составил минус 424 человека, в 2014 году – минус 264 человека, в 2015 году – минус 516 человек. В 2013 году прибыло 1974 человека, в 2014 году - 2135 человек, в 2015 году - 1910 человек, а убыло 2398, 2399, 2426 соответственно. Большая доля миграционной убыли приходится на Московскую область.

В последние годы на территории Вяземского района Смоленской области наметилась тенденция сокращения рождаемости. Так, в 2013 году в Вяземском районе родилось 892 ребёнка, в 2014 - 822 ребёнка, в 2015 году – 833 ребёнка. Таким образом, рождаемость в районе снизилась с 11,1 в 2013 году до 10,8 в 2015 году.

Основными видами экономической деятельности района являются обрабатывающие производства и добыча полезных ископаемых. Предприятия этих производств работают в условиях конкуренции и повышенных требованиях потребителей. Кроме этого, часть работающего населения занята в сферах сельского хозяйства. строительства, торговли и услуг населению. Одной из муниципальных услуг, предоставляемых населению Вяземского района, является образование.

По состоянию на 01.01.2016 зарегистрировано 1675 организаций различной формы собственности, что на 14 единиц больше по сравнению с 2014 годом. Численность работающих в организациях муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства) за 2015 год – 18,3 тыс. человек (95,4% к уровню 2014 года). На 1 января 2016 года уровень безработицы по Вяземскому району составил 0,7% (к численности экономически активного населения), численность безработных граждан – 296 человек.

В муниципальном образовании «Вяземский район» Смоленской области систему образования представляют учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования.

Дошкольное образование реализовывается в 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1 муниципальном образовательном учреждении начальной школе - детском саду «Надежда», 12 дошкольных группах при общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности.

Сеть общего образования представлена 32 общеобразовательными учреждениями, из них:

- 25 средних школ, в том числе 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов,
- 1 начальная школа – детский сад «Надежда»,
- 5 основных школ,
- 1 вечерняя (сменная) школа.

Система дополнительного образования представлена 6-ю учреждениями, из них: 5 учреждений дополнительного образования детей и 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Информационно-методический центр».

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность. 100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию по основным образовательным программам. .

В целях реализации «дорожной карты» (плана изменений, направленных на повышение эффективности образования) в 2015 году проведены оптимизационные мероприятия сети муниципальных образовательных учреждений:

- ликвидированы МБОУ Путьковская НОШ Вяземского района и МБОУ Хватово-Заводская НОШ Вяземского района;
- преобразована из средней в основную школу МБОУ Коробовская ООШ.

1.2. Общее образование

1.2.1. Дошкольное образование

На конец декабря 2015 года дошкольным образованием охвачены 3458 воспитанников, что составляет 59% от общего количества детей дошкольного возраста в Вяземском районе. Детские сады посещают 2905 детей, дошкольные группы 553 ребёнка, из них 248 воспитанников в общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности.

Для оказания помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в семье, на базе 12 дошкольных образовательных учреждений открыты и функционируют муниципальные консультационные центры. В 2015 году их посетили и получили квалифицированную помощь 139 родителей и 142 ребёнка.

В целях обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в 2015 году введён в эксплуатацию новый детский сад на 150 мест по ул. Ямская, дополнительно открыты 4 дошкольные группы (90 мест) в МБОУ Шимановской СОШ и Относовской СОШ, МБДОУ детских садах № 1 и № 4. Ведется строительство детского сада на 150 мест по ул. Плотникова. Рассматривается вопрос о возможности открытия дошкольной группы на станции Семлёво.

Открытие дошкольных групп и строительство новых детских садов позволило в 2015 году полностью ликвидировать очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет. На 25.12.2015 в очереди в дошкольные образовательные учреждения остаются 1477 детей в возрасте до 3 лет, из них реально нуждаются в предоставлении места - 485 детей.

В 2015 году продолжила свою работу комиссия по комплектованию детьми муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Комиссия заседает ежемесячно, рассматривает поступившие письменные обращения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При наличии свободных мест, по заявлениям выносится положительное решение - предоставление вне очереди места ребёнку в детском саду или дошкольной группе. В 2015 году было рассмотрено 674 заявления, поступивших на комиссию (на 108 больше, чем в 2014 году), по 606 – вынесено положительное решение о предоставлении ребёнку места в детском саду или дошкольной группе (на 111 больше, чем в 2014 году).

1.2.2. Начальное общее, основное, общее, среднее общее образование.

В 32 общеобразовательных школах обучается 7533 учащихся, из них 867 первоклассников (численность обучающихся школ по сравнению с тем же периодом 2014 года увеличилась на 3,5%, численность первоклассников возросла на 6 %). В целях обеспечения равного доступа к получению образования детьми с ограниченными возможностями здоровья на конец 2015 года организовано обучение на дому для 77 учащихся, из них 24 учащихся – дети-инвалиды. Для 10 из них дополнительно организовано дистанционное обучение в Смоленском Центре дистанционного образования. По сравнению с прошлым годом количество детей, обучающихся на дому, увеличилось на 7,8 %.

В МБОУ СОШ № 1 функционируют классы с углубленным изучением русского языка, математики, английского языка, истории и обществознания. В трёх общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 2, 4, 10) на ступени старшей школы организованы профильные классы: филологический и социально-экономический профили.

В 2015 году продолжилась работа по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность учащихся начальной школы. Внеурочная деятельность организована как педагогами общеразовательных школ (учителя начальных классов, учителя музыки, изобразительного искусства, технологии, информатики, физической культуры), так и педагогами учреждений дополнительного образования детей. Незначительная часть часов внеурочной деятельности в образовательных учреждениях с 2-х сменным режимом занятий проводятся на базе учреждений дополнительного образования.

Четвертый год апробируются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (три 8-х класса пилотных школ: МБОУ СОШ № 2 - 25 обучающихся, МБОУ СОШ № 4 – 25 обучающихся, МБОУ СОШ №9

– 18 обучающихся). С сентября 2015 года 1501 учащийся 5-7 классов обучаются по новым стандартам.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС), составила 74 %, из них:
- доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС – 100 % от общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС;
- доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС – 64,25 % от общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС.

В 2015 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущено 616 выпускников 9 классов, из них сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 604 человек, в форме ГВЭ (щадящий режим для детей с ограниченными возможностями здоровья) – 12 человек. По результатам государственной итоговой аттестации 615 выпускников (99,8%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 41 выпускнику вручены аттестаты с отличием.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2015 году допущено 288 выпускников 11 классов, из них 286 – форме ЕГЭ. Экзамены в форме ГВЭ выбрали 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ СОШ № 7 и МБОУ Новосельская СОШ). По итогам ГИА аттестаты о среднем общем образовании получили 282 выпускника (98%), 6 выпускников получили справку установленного образца. В 2015 году окончили школу с отличием 32 выпускника, которым были вручены медали «За особые успехи в учении». Из них 22 выпускника отмечены памятной медалью Смоленской области «За особые успехи в обучении».

1.2. Дополнительное образование

В системе образования функционируют 5 учреждений дополнительного образования детей, из них 3 многопрофильные (МБОУ ЦДОД «Ровесник», МБОУ ДОД Центр эстетического воспитания «Молодость», МБОУ ДОД ДДТ), 2 – однопрофильные (МБОУ ДОД станция юных техников и МБОУ ДОД станция юных натуралистов).

Дополнительное образование реализуют 241 творческих объединения и спортивных секций, в которых обучается 3252 обучающихся.
Образование ведется по 6-ти направлениям, наиболее востребованы направления:
художественное – 83 объединения;
физкультурно-спортивное – 44 объединений;
техническое – 42 объединений;
естественно-научное – 40 объединение.

Кружковой работой в общеобразовательных учреждениях охвачено 2336 учащихся.

В городе Вязьме функционируют 4 образовательных учреждения культуры (МБОУ ДОД Вяземская детская школа искусств, Кайдаковская детская школа искусств, Семлёвская детская музыкальная школа, Вяземская детская художественная школа,) и 3 спортивных учреждения (МБОУ ДОД детская

юношеская спортивная школа, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеская школа по плаванию и водным видам спорта).

В 2015 году услугами дополнительного образования (образование, культура, спорт) охвачено:

- в учреждениях системы образования – 5588 человек,
- в учреждениях культуры – 1020 человек,
- в учреждениях спорта – 1477 человек.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составил 74 %.

1.3 Работы по улучшению технического состояния образовательных учреждений

В 2015 году проведен комплекс мероприятий по поддержанию зданий и сооружения образовательных учреждений в удовлетворительном состоянии. На текущие ремонты и укрепление учебно-материальной базы учреждений образования выделялись денежные средства из федерального, областного и местного бюджетов. В целях устранения чрезвычайных ситуаций проведены противоаварийные ремонтные работы (резервный фонд Администрации Смоленской области):

МБОУ СОШ № 1 – ремонт скатной кровли – 496,8 тыс. рублей;

МБОУ СОШ № 10 – ремонт помещений спортзала с заменой оконных блоков – 382,6 тыс. рублей;

МБДОУ детский сад № 4 - ремонт кровли здания - 1 901,3 тыс. рублей;

МБДОУ детский сад № 6 - ремонт кровли здания - 1147,7 тыс. рублей.

В соответствии с утверждённым комплексом мероприятий по созданию в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ Семлёвской СОШ № 2 Вяземского района Смоленской области установлена спортивная площадка стоимостью 1 800.00 тыс. рублей.

В рамках реализации дополнительного комплекса мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования Смоленской области с целью открытия дошкольных групп проведены капитальные ремонты и приобретено оборудование для оснащения дополнительных мест в следующих образовательных учреждениях:

МБОУ Относовская СОШ – ремонт помещений и приобретение оборудования для открытия дошкольной группы на 20 мест – 2 222,5 тыс. рублей (200,0 тыс. рублей – федеральный бюджет, 22,5 тыс. рублей – местный бюджет);

МБОУ Шимановская СОШ – ремонт помещений и оснащение оборудованием для открытия дошкольной группы на 20 мест – 3 198,6 тыс. рублей (490,0 тыс. рублей – федеральный бюджет, 1 900,0 тыс. рублей – областной бюджет, 808,6 тыс. рублей – местный бюджет);

МБДОУ детский сад № 1 – ремонт помещений и оснащение дополнительной дошкольной группы на 25 мест – 1 167,3 тыс. рублей (1 150,0 тыс. рублей – федеральный бюджет, 17,3 тыс. рублей – областной бюджет);

МБДОУ детский сад № 4 – ремонт помещений и оснащение дополнительной дошкольной группы на 25 мест – 1 202,5 тыс. рублей (1 200,0 тыс. рублей – федеральный бюджет, 2,5 тыс. рублей – местный бюджет).

В целях исполнения решения судов в 7 дошкольных учреждениях в 2015 году установлены 15 теневых навесов на сумму 2 526,360 тыс. рублей.

В целях обеспечения готовности образовательных учреждений к новому учебному году проведены ремонтные работы в школах, наиболее крупные из них:

- МБОУ СОШ № 7 – ремонт системы отопления в подвале (34,05 тыс. рублей);
- МБОУ Андрейковская СОШ – замена запорной арматуры в подвале школы (81,0 тыс. рублей);
- МБДОУ детский сад № 1 – ремонт системы отопления в подвале (99,0 тыс. рублей);
- МБДОУ детский сад № 3 – утепление теплотрассы (39,549 тыс. рублей).

В соответствии с первоочередными потребностями образовательных учреждений в проведении ремонтов в 2015 году осуществлены обслуживающие и ремонтные работы на сумму 13 233,514 тыс. рублей (местный бюджет). Наиболее крупные из них:

МБДОУ Вязьма-Брянский детский сад – ремонт мягкой кровли (453,34 тыс. рублей);

МБОУ НОШ-ДС «Надежда» – ремонт мягкой кровли (1 083,255 тыс. рублей).

1.4 Сохранение и развитие инфраструктуры образовательных учреждений

Поддерживается парк школьных автобусов с целью осуществления подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности. В рамках реализации программы «Школьный автобус» для замены автотранспортных средств с достаточной степенью износа в 2015 году получены автобусы в следующие образовательные учреждения:

- МБОУ Новосельская СОШ – микроавтобус марки «ИВЕКО»;
- МБОУ Семлёвская СОШ №1 – микроавтобус марки «ИВЕКО».

1.5. Исполнение бюджета

Объём расходов в 2015 году по образованию предусмотрен в сумме 724 251,0 тыс. рублей. Исполнение расходной части бюджетных средств на образование за 2015 год составило 96 %.

2. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что в системе образования муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области в 2015 году осуществлялась системная работа по:

- увеличению охвата детей дошкольным образованием;
- улучшению материально-технического состояния зданий и сооружений образовательных учреждений;
- повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях улучшения результативности функционирования системы образования планируются следующие мероприятия:

1. Открытие детского сада на 150 мест по адресу ул. Плотникова.
2. Участие в региональной программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Смоленской области в соответствии с

прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы.

3. Организация дистанционного обучения в рамках предоставления общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Сохранение системы дополнительного образования детей и молодёжи. Увеличение количества подростков в возрасте 14-18 лет, охваченных досуговой деятельностью.
5. Сохранение единого образовательного пространства.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	63,1
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,6

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	77%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	4,5 м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	3,7%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	9,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	*процент*
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	*процент*
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	*процент*
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	*процент*
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	*процент*
с задержкой психического развития; <****>	*процент*

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	*процент*
с расстройствами аутистического спектра; <****>	*процент*
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	*процент*
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	*процент*
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	*процент*
с туберкулезной интоксикацией; <****>	*процент*
часто болеющих; <****>	*процент*
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	*процент*
группы комбинированной направленности. <****>	*процент*
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	*процент*
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	*процент*
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	*процент*
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	*процент*
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	*процент*
с задержкой психического развития; <****>	*процент*
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	*процент*
с расстройствами аутистического спектра; <****>	*процент*
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	*процент*
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	*процент*
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	*процент*
с туберкулезной интоксикацией; <****>	*процент*
часто болеющих; <****>	*процент*
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	*процент*
группы комбинированной направленности. <****>	процент

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	20 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	69,6 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	27%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	89,9 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	66,8 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	22%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12,1%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	12,6 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	12,3 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	106%
из них учителей.	109%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	12,5 м^2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	85,3%
центральное отопление;	91,2%
канализацию.	73,5%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12,6 ед.
имеющих доступ к Интернету.	5,9 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	56,4%

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	40,5%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	61,3%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент

со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	процент
учителя-дефектологи; <****>	процент
педагоги-психологи; <****>	процент
учителя-логопеды; <****>	процент
социальные педагоги; <****>	процент
тьюторы. <****>	процент
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	р.-1,4 раз м.- 1,9 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	41,0 балл
по русскому языку.	68,0 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,6 балл
по русскому языку.	4,1 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	2,4 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по	

ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,16 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	63,6%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,8%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	87,9%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,9%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	60,9 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,7%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	26,5%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	46,9%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	11,8%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	74 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	61%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,5 $м^2$
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	

отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	83,3%
центральное отопление;	100%
канализацию.	83,3%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3 ед.
имеющих доступ к Интернету.	0,16 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	7,6 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,2%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	0%

ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	74,5%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	90,3%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	67%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	69%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	90%
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	76%
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	Не проводились
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент

математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <**>	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	93 %

<*****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Председатель комитета И.М. Семенков